**Aulas inclusivas  
Recursos para la implementación del género en la educación infantil.**

* El programa en preescolar maneja que las definiciones de lo “Femenino” y “Masculino” es un constructo social y no tienen que ver con el sexo de las personas.
* Cuando los alumnos están en un proceso de construcción de su identidad, aprenden de lo que la sociedad dice que es femenino o masculino, ya sea en su forma de sentir o actuar.
* **Los estereotipos de género** se van formando por medio de lo que la sociedad le asigna a los hombres y mujeres.
* Existen diferentes características o estereotipos de cómo debe ser un hombre y una mujer que se han establecido y usualmente si no cumples esas características te hacen sentir como si estuviera mal o si tuvieras que cambiar para poder ser de otra manera.
* **Los roles de género** son las acciones que al igual que los estereotipos ya están establecidas por la sociedad en cuanto la forma de actuar de las personas, usualmente es de manera desigual entre los hombres y mujeres.
* **El sexismo** es hacer sentir inferior al sexo opuesto, en algunas situaciones, tanto como los hombres a las mujeres y las mujeres a los hombres.
* **Los sesgos de genero** se podría decir que es como la forma de dividir las cosas, es decir , hacer inca pie en que primero lo masculino y después lo femenino o primero lo femenino y después lo masculino.