**Aulas inclusivas**

El programa de educación preescolar reconoce que las definiciones de lo masculino y lo femenino son construcciones sociales.

En el proceso de construcción de su identidad, las niñas y los niños aprenden y asumen formas de ser.

***Rol de género:***

Funciones y papeles sociales que se cumplen cuando se actúa de acuerdo con definiciones de lo que debe ser femenino o masculino. Este deber está definido socioculturalmente de manera jerarquizada, desigual y no equitativa.

***Sesgos de género:***

Sesgo significa torcimiento de una cosa hacia un lado, por lo que un sesgo de género implicaría el forzamiento de discursos, prácticas y representaciones para favorecer, en detrimento del otro, ora lo masculino ora lo femenino.

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

|  |  |
| --- | --- |
| **Niña** | **Niño** |
| Dócil  Dependiente  Insegura  Sensible  Hogareña  Comprensiva  Delicada  Tierna  Afectiva  Intuitiva  Temerosa  Sumisa  Pasiva | Valiente  Independiente  Seguro de Sí  Razonable  Inquieto  Aventurero  Tenaz  Fuerte  Brusco  Práctico  Temerario  Desobediente  Activo |