**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2019 – 2020**

****

***PRESENTACION DISCRIMINACION POR GENERO CONCEPTOS***

Atención a la diversidad

**Alumna.** Adriana Gpe. Ferrer Badillo

#6 3° “A”

**LA SEGUNDA UNIDAD. "Y TÚ… ¿CÓMO FORMAS PARTE DE LA DISCRIMINACIÓN? DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE DESVENTAJA"**

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Cuestiona las perspectivas personales centradas en modelos esencialistas y de la teoría del déficit y logra apropiarse de los fundamentos y filosofía subyacente a las perspectivas interactivas y contextuales basadas en derechos, oportunidades, apoyos y diálogo social |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Redimensiona la problemática social y escolar de grupos en situación de vulnerabilidad y exclusión a través de contextualizar sus entornos de desarrollo y aprendizaje y de identificar factores causales que han puesto en cuestionamiento su educabilidad. |

18 de Noviembre de 2019. Saltillo, Coahuila.

**AULAS INCLUSIVAS:**

**Recursos para la implementación del género en la educación infantil**

* En el primer punto donde nos menciona que los hombres y las mujeres ya es algo definido históricamente y no por su sexo, estoy de acuerdo.
* Sin embargo en donde hace mención de los estereotipos, es donde salen los conflictos dentro de la sociedad actual, pues esas ideas de lo que debe ser un hombre o una mujer ya varían. Aun así, en nuestra sociedad hay muchas personas que siguen con esas ideas de que el niño debe crecer siendo “valiente” y la niña “hogareña”.
* Al igual que los roles de género y sexismo, todos estas estas funciones “están definidas socioculturalmente de manera jerarquizada, desigual y no equitativa”. Y desde hace muchos años el peso cae sobre la mujer, ellas no deben o no pueden hacer más cosas que los hombres y a veces uno crece con esas ideas, que termina creyéndoselo.
* Creo que aun vivimos en una sociedad cerrada a las ideas que se tenían hace muchos años acerca de cómo y qué deben hacer las personas, pero nosotras como docentes, debemos de no hacer limitaciones de género, crear espacios inclusivos en donde todos somos iguales y nadie es mejor que el otro.