**Escuela normal de educación preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo 2019-2020

Cuestionario

Nombre: Adriana Rodríguez Hernández

Grado: 1 sección: A

Unidad 2

Aportes de las investigaciones psicolingüísticas a la comprensión del desarrollo del lenguaje y a la adquisición de la lengua escrita

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Noviembre 2019

¿Cómo puedo ayudar a un niño aprender a leer y escribir?

Los alumnos necesitan participar en una diversidad de situaciones de lectura y escritura, con finalidades, interlocutores y ámbitos de interacción diversos.

¿Cuáles son las prácticas de enseñanza con orientación constructivistas?

La primera es que este enfoque propone un trabajo cotidiano en pequeños grupos 8de dos o tres niños) para que puedan compartir y discutir dudas e informaciones, se promueve la producción cooperativa de escrituras para favorecer las confrontaciones de conceptualizaciones diferentes y el intercambio de conocimientos.

La segunda el maestro propone las actividades y guía en las actividades e intervenciones de los niños a través de preguntas o planteamientos problematizadores.

¿Qué es el sistema de escritura?

Son objetos sociales y culturales que se construyeron y transformaron a través del tiempo y responden a ciertas reglas y principios.

¿Qué dispone la oralidad?

Dispone recursos, de modos de organización gramatical y discursiva distintos a los de la escritura.

¿Qué se hace con los errores de los niños?

Es importante analizarlos porque nos suministran información sobre como esta operando la mente de los niños (as), así como también nos informa sobre dificultades inherentes al objeto del conocimiento, en este caso la lengua escrita.

¿Cómo se puede facilitar el aprendizaje de la escritura y lectura a los estudiantes?

Se tiene que interactuar con ellos para que se cuestione sus hipótesis, para que elaboren otras y las pongan a prueba hasta llegar a la idea convencional que compartimos los que sabemos leer y escribir.

¿Por qué es importante fomentar un ambiente alfabetizador?

Para que los niños aprendan a leer leyendo y a escribir escribiendo, resulta muy importante que en el aula se cuente con una variedad y cantidad de soportes materiales que portan escrituras, que tienen nombre y función.

¿Cuál es el rol del maestro?

Deben saber crear oportunidades para que el niño aprenda y las intervenciones deben orientarse a ofrecerle situaciones a resolver que desafíen sus saberes y guiarlo en sus avances. Crear un aula de lectores y de escritores dependiendo de nuestros saberes, nuestra creatividad y respeto por el alumno.

¿Cómo saber si el alumno ha avanzado?

Si reconoce su nombre propio u otros de los miembros del grupo, días de la semana, meses. Recurren a libros para leer o escribir.