

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Alumna:** Lorena Fernanda Olivo Maldonado

**Grado:** 1° **Sección:** A

**Lenguaje y comunicación**

**Cuestionario:** Diálogos sobre alfetizacion inicial

**Competencias:**

\*Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos de plan y programas de estudio relacionados con el logro de aprendizaje de comunicación y el lenguaje en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

\*Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico cognitivo de los alumnos.

**Saltillo, Coahuila, México.**

**Octubre de 2019.**

**\*¿Cuáles son los métodos para alfabetizar?**

Método sintético, analítico y ecléticos.

**\*¿Cómo podemos lidiar cuando un niño comete un error?**

Lo importante es analizar la calidad de los errores constructivos, como dijo Piaget podemos plantear el tipo de intervención pedagógica más adecuada para obtener un aprendizaje de ello.

**\*¿Qué es un ambiente alfabetizador?**

Que en el aula se cuente con una variedad y cantidad de soportes materiales que portan escrituras, que tienen nombre y función.

**\*¿Qué es lo que debe caracterizar a un lector?**

Diferentes intenciones de lectura, conocimientos propios, interpretar la información del texto en virtud de esos conocimientos previos, formular hipótesis, realizar deducciones.

**\*¿Qué es lo que debe contener un texto?**

Coherencia, procedimientos de cohesión, estructura textual, un buen léxico y recursos de la lengua propios de la trama del texto

**\*¿Cómo se define el rol de un maestro?**

Deben saber crear las oportunidades para que el niño aprenda y las intervenciones deben orientarse a ofrecerle situaciones a resolver que desafíen sus saberes y guiarlo en sus avances.

**\*¿Por qué es que se considera un gran conflicto enseñar a leer?**

Porque muchos adultos y jóvenes hemos construido representaciones como alumnos que se corresponden con un mundo letrado totalmente distinto al actual y según concepciones acerca de la escritura, el aprendizaje y el niño son muy distintas a las que hoy sabemos

**\*¿Cuál es la manera de ayudar a un niño a que aprenda a leer y escribir?**

La escritura es un objeto social y cultural complejo que cada niño reconstruye resolviendo problemas.

**\*¿Por qué la escritura no es una actividad motriz?**

Porque no se trata de trazar o dibujar letras si no producir textos, textos con sentido completo que responden a una necesidad comunicativa.

**\*¿En que consta que lo niños aprendan a escribir?**

Se trata de ayudar a que los niños se planteen el problema de la comunicación eficaz y el papel que juega la legibilidad en lo que escribe.

**\*¿En qué situaciones el niño alfabetiza mejor en el aula?**

Cuando se enfrenta a la diversidad de propósitos comunicativos y de situaciones funcionales vinculados con la escritura.

**\*¿Qué es el constructivismo?**

Es una corriente epistemológica de referencia, en pocas palabras la explicación del desarrollo o del aprendizaje y no de enseñanza.

**\*¿Qué busca el enfoque constructivista?**

Busca que los niños vayan adquiriendo el dominio del principio alfabético y que aprendan que en nuestra lengua casi siempre se representa con un sonido.

**\*¿Qué son los sistemas de lectura?**

Son objetos sociales y culturales que se construyen y transformaron a través del tiempo y responden a ciertas reglas y principios.

**\*¿De que dispone la oralidad?**

Dispone de recursos, de modos de organización gramatical y discursiva.