



ECUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR
2019-2020

OPTATIVO

MTRA. Eduarda Maldonado Martínez
ALUMNA. Natalia Elizabeth Rodríguez Ramos
Grado: 3ºA N.L: 17

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. LA EDUCACIÓN PREESCOLAR EN LA
ENTIDAD: RETOS Y OPORTUNIDADES**

Competencias de la unidad

- Analiza la problemática educativa con base en su conocimiento del contexto estatal y de los indicadores educativos para tomar decisiones que orienten su desempeño docente.
- Asume críticamente las responsabilidades establecidas en el marco normativo para orientar su ejercicio profesional.
- Diseña proyectos de trabajo para vincular las necesidades del entorno y la institución con base en un diagnóstico.

JARDIN DE NIÑOS EUROPA

Dirección: Privada s/n, Europa. Saltillo C.P.25022. Entre calle Polonia e Inglaterra

Sostenimiento: Estatal

Clave: 05DJN02286W

DIRECTORA: Cinthia Rodriguez Coronel

Teléfono: 8444169252

Gestiona los recursos del jardín a la par con la sociedad de padres de familia. Organiza actividades para la actualización docente y mensualmente realiza los cronogramas de las actividades a realizar. Gestiona diversas actividades que favorecen las competencias digitales y un aprendizaje contextual.

TRABAJADORES MANUALES

GRUPOS:

1º "A"

1º y 2º "B": Maestra. Zulema Patricia de la Rosa Nájera

2º y 3º "A": Maestra. Silvia María Ramos López

3º "B": Maestra. Guadalupe Cristina López Hernández

SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA

APOYO PEDAGÓGICO
Maestra de educación especial.
Psicóloga
Apoyo del lenguaje

EDUCACIÓN FÍSICA

CANTOS Y JUEGOS

CONTEXTO

En el jardín se cuenta con 6 salones equipados para cada uno de los grupos, además hay salón de USAER y adecuaciones físicas como rampas para los alumnos que lo requieren, se llevan clases de apoyo como Educación Física (jueves), música (viernes) Tiene una organización completa I directora y maestra para cada grupo.

Su tipo de construcción es de ladrillo y concreto armado, satisfacía todos los requisitos higiénicos, pedagógicos, sus condiciones eran buenas y contaba con dos salas de clase, una dirección, una bodega y dos baños contando cada uno con tres sanitarios, tres lavados y dos bebederos. En 2003-2004 se construye un aula psicopedagógica para el apoyo a alumnos con barreras de aprendizajes y una mejor atención educativa

PERSONAL QUE ATIENDE EL SERVICIO EDUCATIVO

El consejo escolar de participación social y la asociación de padres de familia participan en la elaboración del proyecto de mejora realizando acciones y gestiones, trabajando en equipo con la comunidad educativa para generar ambientes de enseñanza y aprendizaje con las condiciones óptimas para una educación de excelencia

La matrícula que se atiende en este ciclo escolar 2019-2020 es de 129 alumnos hombres y mujeres de edades entre 3 a 5.11 años.

Un directivo, 4 educadoras, un trabajador manual y maestros de apoyo como: un maestro de Educación física, acompañante musical, una psicóloga y una pedagoga.

Los que de manera oportuna y completa entrega la Secretaría de Educación Pública como los libros de texto: mi álbum y los materiales para las aulas: abecedarios móviles, rompecabezas, memorama, barajas, biblioteca de aula y de escuela; los cuales se utilizan como apoyo a la enseñanza no enfatizando el aprendizaje esperado.

Se han incorporado materiales más modernos como son: computadoras, cañón de proyección, pantallas, Tablet, regletas, geo planos, etcétera;

Unidad de Aprendizaje II. La educación preescolar en la entidad: retos y oportunidades.

Indicadores de aprendizaje.	Habilidades	Saberes	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el concepto y uso de los Indicadores. -Distingue los tipos de indicadores: - Reconoce la situación actual del nivel educativo (preescolar) en su entidad. - Identifica las fortalezas y áreas de oportunidad de la educación preescolar en su entidad federativa. - Reconoce el impacto de las condiciones de las localidades o regiones en los servicios educativos que se ofrecen en la entidad. - Describe las características del nivel preescolar, así como sus los objetivos y metas. - Conoce la organización de la educación preescolar en la Entidad. - Conoce la organización y funcionamiento de los jardines de niños en la entidad. - Identifica situaciones problemáticas de la región o localidad. 	<p>Analiza la organización del nivel educativo en que laborará, así como los documentos que conforman su normatividad, configurando un marco de referencia que oriente su desempeño profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Indicadores educativos. - Desafíos actuales de la educación preescolar en la entidad federativa. - Organización estatal de la educación preescolar. 	<p>Investigadora Observadora Analítica Reflexiva Participativa Responsable Colaborativa</p>