Ficha de evaluación

Propósito de la implementación de los instrumentos: Recabar información que permita, identificar el logro de los alumnos en los diversos campos educativos, así como las debilidades que presentan aun, para seguir fortaleciéndolas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lo logra | En proceso | No lo logra | Observaciones  |
| Utiliza el término arriba |  |  |  |  |
| Utiliza el termino abajo |  |  |  |  |
| Sigue instrucciones |  |  |  |  |
| Ejecuta los movimientos que se le solicitan |  |  |  |  |
| Respeta las reglas establecidas |  |  |  |  |
| Comunica posiciones |  |  |  |  |
| Menciona lugares en donde se encuentran ciertas cosas |  |  |  |  |
| Utiliza el termino derecha |  |  |  |  |
| Utiliza el termino izquierda |  |  |  |  |
| Interpreta croquis sencillos |  |  |  |  |
| Toma en cuenta los puntos de referencia que se le mencionan |  |  |  |  |
| Menciona donde se encuentra determinado objeto por medio de puntos de referencia |  |  |  |  |
| Hace mención por medio de izquierda, derecha, arriba, abajo |  |  |  |  |

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Lo logra: Cuenta con la facultad de realizar una actividad determinada sin necesidad de ayuda o apoyo por parte del docente

En procesos: en determinadas ocasiones realiza las actividades, en otras necesita el apoyo u orientación de la educadora para lograr concluir dicha actividad

No lo logra: no llega a concluir el proceso de dicha actividad, incluso aunque se le proporcione orientación.

Ficha de evaluación

Aprendizaje esperado: Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lo logra | En proceso | No lo logra | Observaciones  |
| Domina contenidos básicos acorde a su edad y retiene conocimientos  |  |  |  |  |
| Su letra es legible  |  |  |  |  |
| Realiza sus apuntes  |  |  |  |  |
| Comprende la información de los textos  |  |  |  |  |
| Sigue indicaciones de escritura |  |  |  |  |
| Permanece en silencio cuando el docente le pregunta algo |  |  |  |  |
| Presenta facilidad de lenguaje y dominio de conceptos a opinar  |  |  |  |  |
| Presta atención cuando se realiza alguna palabra en el pizarrón |  |  |  |  |
| Entiende lo que dicen las palabras que s ele mencionan |  |  |  |  |
| Al observar una imagen puede inferir que dice el texto |  |  |  |  |
| Se interesa por la escritura  |  |  |  |  |
| Concluye una palabra al escribirla |  |  |  |  |
| Observa con atención las palabras para poder escribirlas  |  |  |  |  |

Lo logra: Cuenta con la facultad de realizar una actividad determinada sin necesidad de ayuda o apoyo por parte del docente

En procesos: en determinadas ocasiones realiza las actividades, en otras necesita el apoyo u orientación de la educadora para lograr concluir dicha actividad

No lo logra: no llega a concluir el proceso de dicha actividad, incluso aunque se le proporcione orientación.

Ficha de evaluación

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lo logra | En proceso | No lo logra | Observaciones  |
| Observa con atención  |  |  |  |  |
| Participa en la creación de ideas  |  |  |  |  |
| Utiliza los objetos de manera correcta  |  |  |  |  |
| Llega a la demostración de lo que supuso  |  |  |  |  |
| Reconoce cuando no se llegó a la idea planteada en un inicio |  |  |  |  |
| Sigue los pasos para realizar un producto |  |  |  |  |
| Hace inferencia de lo que se va a realizar según las imágenes  |  |  |  |  |
| Participa de manera activa dentro de las actividades  |  |  |  |  |
|  Logra legar a la comprobación de sus suposiciones  |  |  |  |  |
| Se interesa por las actividades sobre el cuidado de las plantas |  |  |  |  |

Lo logra: Cuenta con la facultad de realizar una actividad determinada sin necesidad de ayuda o apoyo por parte del docente

En procesos: en determinadas ocasiones realiza las actividades, en otras necesita el apoyo u orientación de la educadora para lograr concluir dicha actividad

No lo logra: no llega a concluir el proceso de dicha actividad, incluso aunque se le proporcione orientación.