ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2019 -2020

**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

**PREGUNTAS DE LA LECTURA**

Zacarías, J. De la Peña, A. y Saad, E. (2006). Inclusión Educativa. México: SM, pp.143- 169.

Alumna. Andrea Lidieth Navarro Martínez

3° “A” #14

Saltillo, Coahuila. 10 de Enero de 2020.

**1.- ¿Qué implica la cultura escolar?**

Implica creencias y convicciones básicas de los profesores y de la comunidad educativa acerca de la enseñanza, aprendizaje, las relaciones, las normas y los sistemas de comunicación.

**2.- ¿Cuál es el factor más importante para desarrollar una cultura escolar en favor de la inclusión y atención a la diversidad?**

Es un proyecto educativo especial o de apoyo, padres de familia, estudiantes y representantes de la comunidad.

**3.- ¿Qué indicadores se deben desarrollar en el proyecto?**

La visión, la misión y el plan estratégico de la escuela

**4.- ¿Por qué factores están determinadas las actividades de los maestros dentro del salón de clases?**

Por su experiencia, conocimientos y habilidades, como por el contexto en donde llevan a cabo sus acciones.

**5.- ¿Qué es necesario para concretar un proceso de inclusión educativa de calidad?**

Requiere de la escuela en conjunto. Que la escuela en su totalidad, se comprometa en el proceso de inclusión.

**6.- ¿Cuáles son los indicadores principales para identificar el tipo de clima prevaleciente en una escuela?**

Las formas en que lo miembros de la comunidad se relacionan, comunican y apoyan.

**7.- ¿Cuáles son las características presentes en las escuelas que aprenden a ser inclusivas o incluyentes?**

Sentido de comunidad, sentido de pertenencia al grupo, liderazgo, colaboración, apoyo, fortalecimiento, redes naturales de apoyo, fomento de la comprensión de las diferencias individuales, flexibilidad, enfoque de aprendizaje, organización del aprendizaje, compartir responsabilidades, actualización y desarrollo de los maestros.

**8.- Además del compromiso docente ¿qué elementos apoyan a la creación del clima escolar inclusivo?**

La incorporación de los recursos de la educación especial y demás recursos habituales. La aceptación de los alumnos. Comité de integración. Nombrar un coordinador de apoyo que se encargue de impulsar los esfuerzos de todos los alumnos.

**9.- ¿Qué es muy importante en un salón de clase?**

La organización de los recursos materiales, la distribución de los tiempos, las reglas y el tiempo para efectuar las tareas, las formas de interacción, así como las maneras de solicitar la ayuda y la administración de los apoyos.

**10.- ¿Qué es un ambiente de aprendizaje?**

Es aquel que brinda la posibilidad de que cada alumno se desempeñe al máximo, se sienta con libertad y logre desarrollar conocimientos, habilidades sociales, de investigación, de pensamiento y de autocontrol.

**11.- ¿Cómo podemos mejorar el ambiente de aprendizaje de los alumnos?**

Estableciendo reglas y rutinas que permitan que el ambiente del salón sea predecible y seguro.

Fomentar interacciones positivas entre los alumnos, y entre el profesor y los estudiantes, con base en el respeto mutuo, el reconocimiento y la comprensión de las necesidades recíprocas.

Lograr una buena organización de trabajo con un sentido de finalidad claro.

Emplear enfoques cooperativos que permitan a los alumnos la comunicación y el intercambio.

Usar diversas metodologías de enseñanza que fortalezcan la autoestima y e autoconocimiento.

**12.- ¿Para qué sirven los procesos de comunicación?**

Los intercambios educativos entre docentes y alumnos permiten que se descubran significados, se planteen opciones prácticas de vida, se fortalezca el autoestima y la identidad cultural.

**13.- ¿Qué se requiere para lograr un buen aprendizaje cooperativo en el aula?**

Dedicar tiempo a las habilidades para la construcción de equipos.

**14.- ¿Por qué los pares desempeñan una función vital en el desarrollo de los niños?**

Las investigaciones demuestran que los compañeros formados como tutores o compañeros de estudio llegan a ser más eficaces que los adultos en lo relativo a diversos aprendizajes, porque usan vocabulario y ejemplos más pertinentes o adecuados.

**15.- ¿A qué contribuye el diálogo abierto?**

Apoyo físico: recursos y asistencia en situaciones de necesidad.

Apoyo al ego: sentirse capaces y valiosos genera aprobación social, intimidad, afecto y confianza para compartir información personal y privada.