

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

LICIENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

**CICLO ESCOLAR 2019-2020**

PRIMER SEMESTRE

**CURSO: DESARROLLO Y APRENDIZAJE**

MAESTRO: GERARDO GARZA ALCALA

**UNIDAD 3**

**COMPETENCIAS:**

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizajes de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los grados y niveles educativos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**INTEGRANTES:**

* FATIMA CECILIA ALONSO ALVARADO #2
* JESSICA PAOLA SAUCEDO GONZALEZ #21
* LAURA ALEJANDRA TREVIÑO AGUIRRE #23
* DANIELA VELAZQUEZ DIAZ #25

**GRADO: 1° SECCION: “A”**

**CASO DE JORDY**

El nombre del pequeño es Jordy Misael Alonso Lucio tiene cuatro años de edad con 7 meses, nació el 11 de mayo del 2015 en Saltillo Coahuila, actualmente estudia en el Jardín de Niños “Alberto del Canto” en la colonia Ojo de Agua, el jardín se encuentra en frente de su vivienda; Sus padres, su madre se llama Rocío Lucio de la edad de Veinticuatro años y su padre Ángel Alonso de la edad de Veintiocho años; Jordy tiene tres hermanos: Ángel de Ocho años, Yoselin tiene Siete años y Irvin Daniel de Dos años. Acerca de cómo es Jordy él es un niño muy inquieto, egocéntrico, hiperactivo, travieso, contradictorio y peleonero, el pelea mucho con su hermano mayor Ángel y Irvin, por lo mismo que es muy contradictorio no le gusta recibir órdenes de los demás, él hace las cosas por iniciativa propia, cuando hace la tarea la realiza cuando sus hermanos también la hacen; no le gusta estar tanto tiempo sentado, es muy participativo al momento de ayudar a su papá como a cargar los botes de crema o de salsa, también a moverle a los carros o camionetas porque su papa le gusta trabajar en eso, el prefiere tomar agua ya que el refresco le hace daño. Al pequeño Jordy hace una semana aproximadamente, tuvo un accidente en el jardín le dieron cinco puntadas en el ojo un compañero de su salón el cual lo molestaba mucho le lanzo el columpio del jardín; el pleito fue porque ya tenían unos problemas con el compañero del salón, le quitaba el lonche y él se quejaba con la maestra pero no hizo nada al respecto, los padres también fueron a dar una queja pero igual no hicieron nada hasta que paso aquel accidente. Jordy es un niño egocéntrico porque al momento de pedirle algo no lo quiere prestar ni compartir; Según la teoría de Jean Piaget es el hecho de que sus pensamientos, valores y comportamientos son diferentes a los otros que también se conoce como la teoría de la mente (Piaget, La Representación del Mundo en el Niño, 1920). Acerca de la motricidad fina sabe manejar las tijeras, Jordy es zurdo sabe manejar el lápiz ya sabe escribir y acerca de su motricidad gruesa él puede correr, gatear, saltar; Según la teoría de Jean Piaget afirma que la inteligencia se construye a partir de la actividad motriz de los niños, donde hasta los siete años de edad aproximadamente la educación del niño es psicomotriz (Piaget, Blogger, 2012). Es un niño con mucho apego a su familia donde se proporciona la seguridad emocional del niño, donde se siente protegido y aceptado incondicionalmente; según la teoría de John Bowlby es donde nace un vínculo con los demás donde provoca contacto o proximidad para experimentar (Bowlby, 1969). Jordy tiene dificultad al pronunciar las palabras es decir no las dice completamente las corta, se apoya del lenguaje corporal y escrito; hace uso de las señas, gestos y sonidos para expresarse; según la teoría de Jean Piaget es donde aparece la imitación donde usa el juego simbólico para utilizar gestos de diferentes formas, direcciones y acciones cada vez más complejas de su cuerpo (Piaget, Psicología del Niño, 1920).

**PROPUESTA**

Como Jordy es muy hiperactivo se propone hacer ya sea aplicar actividades con mayor dificultad para que se convierta en un desafío para él y busque soluciones; también hay que identificar el problema por el cual es muy hiperactivo, puede ser por su entorno familiar y son igual de hiperactivos. También se propone tener un aula más llamativa como la del video de “Los Caramelos” donde tenga distracción ya sea al acabar sus trabajos. Se quiere hacer porque Jordy es un niño muy hiperactivo e atraer su atención completamente, donde no haiga distracción alguna, para que tenga un mejor aprendizaje y no se le dificulte por su conducta y sea más fácil obtener aprendizaje mediante el juego se podría decir. Cuanto se quiere hacer pues hasta que se acabe el año escolar para ver su desarrollo y en base a ello que otras actividades se pueden hacer para su tercer año. Donde se quiere hacer en el aula, receso, conviviendo con él y con el apoyo de su familia en casa. Se va a hacer planteando actividades con aprendizajes esperados, donde se vea la estrategia que va a utilizar; cuando se va a hacer cada que se presente una actividad; A quien se dirige es al niño en este caso Jordy. Quienes colaboraran e influyen es su familia (papa, hermanos), docente y el niño; Se va a hacer o costear con material didáctico llamativo, tener un aula muy llamativa, que este muy decorada, con un ambiente alfabético, matemático, etc…

**CONCLUSIÓN**

En conclusión el caso de Jordy se podría decir que hay que tener más atención en él ya que tuvo algunos problemas que le causaron ese accidente, es un niño muy inteligente sin importar que corte las palabras busca una estrategia la cual es el juego simbólico de gestos, señas y sonidos, es muy hiperactivo le gusta mucho jugar, hacer diferentes actividades y como futuras docentes se propone a aquellos niños que también sean hiperactivos, actividades con diferentes materiales didácticos y llamativos para su aprendizaje esperado; un aula con ambientes de diferentes cursos que se lleven a cabo, utilizar como cosas que estén de moda ya sea utilizar caricaturas que ven para atraer su atención; darles muchos retos ya sea para beneficio propio para que avance, cualquier actividad que esté basada en el juego ya que se dice que el niño aprende a través del juego donde adquiere más conocimientos por la actividad psicomotriz.

# Referencias

Bowlby, J. (1969). *Psicología y Mente*. Obtenido de https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-apego-padres-hijos

Piaget, J. (1920). *La Representación del Mundo en el Niño.* Madrid: MORATA, S. L.

Piaget, J. (1920). *Psicología del Niño.* Madrid: MORATA, S. L.

Piaget, J. (23 de Junio de 2012). *Blogger*. Obtenido de http://betzabeth89.blogspot.com/2012/06/psicomotricidad-infantil.html