**Rúbrica para evaluar el escrito del caso.**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. de lista: \_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_

Tema del escrito: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Competencia profesional:** *Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.*

**Competencia de Unidad:** *Asume críticamente responsabilidades establecidas en el marco normativo para orientar su ejercicio profesional y realiza adecuaciones curriculares pertinentes en su planeación a partir de los resultados* ***de la evaluación de los aprendizajes de los alumnos*** *y de las estrategias que elabora para minimizar las barreras para el aprendizaje.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C R I T E R I O** | **Puntuación a obtener** | **Puntuación obtenida** |
| ***CONTENIDO***  ***Excelente a muy bueno***  Describe ampliamente a cada uno de los apartados solicitados y los analiza con el enfoque de identificar las barreras para el aprendizaje y la participación que den insumos para la elaboración de la propuesta de intervención | 51-70 |  |
| ***Bueno a regular***  Describe cada uno de los apartados solicitados sin analizar las BAPs | 41-50 |  |
| ***Deficiente o pobre***  Describe insuficientemente los apartados solicitado | 31-40 |  |
| ***REDACCIÓN***  ***Excelente a muy bueno***  Organizadas y desarrolladas de manera coherente las ideas. | 10 |  |
| ***Bueno a regular***  Plantea las ideas con cierto desarrollo y organización. | 6 |  |
| ***Deficiente o pobre***  Desarrolla inadecuadamente las ideas, el contenido es inadecuado e ilegible. | 3 |  |
| ***ORTOGRAFIA***  ***Excelente a muy bueno***  Uso adecuado de reglas de puntuación y acentuación (cero errores). | 10 |  |
| ***Bueno a regular***  Presenta menos de tres errores en el uso de reglas de puntuación y acentuación. | 5 |  |
| ***Deficiente o pobre***  Presenta más de cuatro errores en el uso de reglas de puntuación y acentuación. | 0 |  |
| ***CITAS BIBLIOGRÁFICAS***  ***Excelente a muy bueno***  Incluye correctamente cinco cita (textuales o paráfrasis) y la bibliografía. | 10 |  |
| ***Bueno a regular***  Incluye correctamente tres cita (textuales o paráfrasis) y la bibliografía. | 5 |  |
| ***Deficiente o pobre***  Incluye incorrectamente de tres a cinco cita (textuales o paráfrasis) y la bibliografía. | 2 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma de quien evaluó.

***Nota:*** *Limpieza, arial 12, interlineado de 1.5, texto justificado, con portada formal, recuerda que es un trabajo de nivel de Licenciatura, cuida todos los detalles por mínimos que parezcan. Entregar la fecha y hora indicada por el maestro de acuerdo a lo acordado en el grupo con la rúbrica debidamente* ***llena adjunta al documento escrito.***