|  |  |
| --- | --- |
| **Rúbrica UNIDAD I** | Formato de Guía de Observación y Entrevista. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materia** | Herramientas para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa | | |
| **Unidad 2** | Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad compleja. | | |
| **Actividad:** | Formato de Guía de  Observación y Entrevista. | **Objetivo** | Identificar y describir los tipos de técnicas para la obtención de información en la investigación cualitativa |
| **Competencia** | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | | |
| **Descripción** | Crear equipos por Jardines de Niños, donde formaran el formato de Guión de Observación y Entrevista en un procesador de textos, enviar el formato digital escuela en red. | | |
| **Alumnos** | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | | |

|  |
| --- |
| **Procedimiento** |
| 1. Crear equipos por Jardines de Niños  4. Con base en los análisis realizados en los documentos leídos y la explicación teórica por parte del docente, desarrollar un Formato de Guión de Observación (no participante) y Entrevista en un procesador de **textos con la siguiente estructura:**  **Portada, Índice, Introducción, Desarrollo (guión de observación y entrevista)**  5. Incluyendo todos los criterios necesarios para registrar la información en el Guión de observación y entrevista.  6. Orientar la elaboración de indicadores y entrevistas de acuerdo a los contenidos solicitados de cada uno de los cursos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Autónomo** | **Satisfactorio** | **No suficiente** | **Resultado** |
| **Diseño**  **20%** | El formato de guía de observación y entrevista se estructura correctamente con todos sus elementos (logos, portada, índice, introducción, criterios de observación y entrevista), además se incluye correctamente el guión de la entrevista que se aplicará a los actores involucrados en el proceso.  [ 15 puntos ] | El formato de guía de observación se estructura correctamente con todos sus elementos (portada, índice, introducción, criterios de observación), se incluye con algunos errores la entrevista que se aplicará a los actores involucrados.  [ 5 puntos ] | No cuenta con el formato solicitado  [ 0 puntos ] | **20** |
| **Guía de Observación**  **40%** | La guía de observación contiene correctamente más de 15 criterios agrupados con base en las dimensiones de la práctica profesional (título del tema, fecha, objetivo, cuestionario, formas de conocer a los estudiantes, fotografías, descripción de los espacios [biblioteca, dirección, salón, etc.], para ser observados y los agrupa por categoría dentro del formato desarrollado para permitir registrar la información observada durante su práctica profesional  [ 20 puntos] | La guía de observación contiene correctamente 10 criterios de cada categoría para ser observados dentro del formato desarrollado para permitir registrar la información observada durante su práctica profesional.  [ 15 puntos ] | La guía de observación contiene con algunos errores menos de 10 criterios para ser observados dentro del formato desarrollado para permitir registrar la información durante su práctica profesional.  [ 5 puntos ] |  |
| **Criterios de Entrevista**  **40%** | Especifica correctamente un guión de entrevista especificando las preguntas que puede aplicar a su entrevistado, además especifica la forma de aplicación (presentación, aplicación de entrevista, despedida y agradecimiento).  [ 20 puntos ] | Especifica correctamente un guión de entrevista especificando las preguntas que puede aplicar a su entrevistado, además especifica la forma de aplicación (presentación, aplicación de entrevista, despedida y agradecimiento).  [ 15 puntos ] | Especifica con algunos errores un guión de entrevista especificando las preguntas que puede aplicar a su entrevistado.  [ 5 puntos ] |  |
| **Puntaje Total** | | | |  |