

Modelos de enseñanza

Joyce, B. y Weil, M. (1985).
Modelos de enseñanza.
Anaya, Madrid

Definición

- Un modelo de enseñanza es un plan estructurado que puede usarse para configurar un curriculum, para diseñar materiales de enseñanza y para orientar la enseñanza en las aulas...Puesto que no existe ningún modelo capaz de hacer frente a todos los tipos y estilos de aprendizaje, no debemos limitar nuestros métodos a un modelo único, por atractivo que sea a primera vista (Joyce y Weil, 1985, 11)

Componentes de un modelo (Joyce y Weil, 1985)

- Teoría subyacente
- Sintaxis: fases del modelo
- Sistema social: clima social
- Principios de reacción: incentivos motivadores
- Sistema de apoyo: requisitos para que funcione
- Efectos didácticos: objetivos que se persiguen
- Evaluación

Grupos de modelos

1. Modelos diseñados para procesar la información
2. Modelos para el desarrollo personal
3. Modelos para el desarrollo de las relaciones sociales
4. Modelos conductuales

1. Procesamiento de la información

- 1.1. Formación de conceptos (Bruner)
- 1.2. Aprendizaje por descubrimiento
- 1.3. Organizadores previos: (Ausubel)
- 1.4. Memorización
- 1.5. Mejora de las capacidades cognitivas (Feuerstein)

1.2. Aprendizaje por descubrimiento

- **Sintaxis**

- Encuentro con el problema: Presentación del profesor de una situación problemática
- Reunión y verificación de datos: recogida de información acerca de sucesos
- Recolección de datos. Experimentación
- Formulación de explicaciones
- Análisis del proceso de investigación

1.2. Aprendizaje por descubrimiento

- **Sistema social:** Muy estructurado cuando el profesor controla las interacciones, sin embargo las normas propias de la investigación son las de cooperación, libertad intelectual e igualdad.

1.2. Aprendizaje por descubrimiento

- Principios de reacción
 - Asegurarse de que las preguntas están planteadas para que se contesten por medio de SI/NO
 - Pedir al alumno a que reformule preguntas no válidas
 - Señalar los puntos no demostrados
 - Procurar crear un clima de confianza, tolerancia
 - Fomentar la interacción entre alumnos

1.2. Aprendizaje por descubrimiento

- **Efectos didácticos**
 - Manejo de procesos (observación, organización de datos, formulación de variables y su comprobación, realizar inferencias)
 - Aprendizaje autónomo
 - Capacidad de expresión verbal y de escucha
 - Pensamiento lógico

2. Modelos para el desarrollo personal

2.1. La enseñanza no directiva (Rogers)

2.2. La sinéctica

2.3. Entrenamiento de la conciencia

2.4. La salud mental por el grupo

2.1. La enseñanza no directiva

- Sintaxis
 - Definición de la situación
 - Exploración del problema
 - Desarrollo de la intuición
 - Planificación y decisión
 - Integración
- Sistema social: poco estructurado
- Efectos didácticos: mayor integración social, conciencia personal, autodesarrollo...

3. Modelos para el desarrollo de las relaciones sociales

3.1. Juego de roles

3.2. Aprendizaje cooperativo

3.3. Desarrollo de la convivencia democrática

3.4. Aprendizaje de laboratorio

4. Modelos conductuales

4.1. Refuerzo

4.2. Condicionamiento operante

4.3. Desensibilización

4.4. Entrenamiento y retroalimentación

4.5. Reducción del estrés