

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KAREN GUADALUPE MORALES VERASTEGUI
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Estrategia de Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Karen Guadalupe Morales Verastegui, Empecé mis estudios en Parras de la Fuente Coahuila a la edad de 4 años en el jardín de niños Gustavo Aguirre Benavides donde curse desde 2° y 3° año de preescolar. La educadora que me dio clases en segundo grado se llama Hermilia Yáñez y la que me dio en tercer grado se llama María Del Refugio Vázquez. Al salir del preescolar yo ya sabía leer y escribir.


Ingrese a la escuela primaria Miguel Hidalgo, en la cual curse los 6 grados, en diferentes años salía en cuadro de honor, a veces en primero o segundo lugar. También fui el primero lugar en presentar la prueba enlace. Al terminar la primaria salí con un promedio de 9.3

Después de terminar la primaria entre a la escuela secundaria Maestro Gustavo Aguirre Benavides en la cual no obtuve un gran desempeño escolar ya que baje mucho de promedio y salí con una calificación final de 7.5

Finalmente ingrese a la escuela de bachilleres Juan Agustín de Espinoza. En mayo del 2017 presente mi examen de admisión para la escuela normal de educación de preescolar (ENEP) la cual fue mi única opción para estudiar. Salí de la preparatoria con un promedio de 83.52

Actualmente estoy estudiando en la ENEP, me siento muy orgullosa de mí ya que logre pasar el examen, espero adquirir todos los conocimientos y habilidades para obtener una buena formación como docente y así en un futuro ejercer debidamente la carrera.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

Ceneval
una institución académicamente rigurosa

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429404777

Nombre del sustentante: **MORALES VERASTEGUI KAREN GUADALUPE**

Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1060**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1060	1144	820	966
Pensamiento matemático	964	1156	724	952
Pensamiento analítico	1132	1228	748	976
Estructura de la lengua	1084	1228	772	962
Comprensión lectora	1060	1228	724	973


Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **86.61**

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **13.39**

Total de sustentantes: **112**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 800 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05A000009
Santito, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 84DA9033F4B0B52038316F54F0P70078975D40748C81A5269E7FC7E5D3258CDF 2A520938E9A9980P3EA4A18CEB18E4F3A4RFE53BCADEE309F948752AC7P45CD >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO DE TENDENCIAS EDUCATIVAS. EVIDENCIA DE LA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8812/enep-00038-A2911.pptx

Calificación del maestro: 6

NO ES UN CUADRO COMPARATIVO NE HAY COMPARACIONES DE CADA ASPECTO

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8825/enep-00038-A2911.docx

Calificación del maestro: 7

COPIAN TEXTUAL Y FALTA VINCULAR CON LA PRÁCTICA QUE DE SUSTENTO A LA PROBLEMÁTICA PLANTEADA.

Coevaluación: 10

Muy bien, esta completo tu trabajo. Citaste autores y agregaste referencias. Solo trata de verificar la ortografía antes de subir tu trabajo :)

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Al momento de elaborar este ensayo se presentaron algunas problemáticas en cuestión de la organización para realizarlo, hubo una mala comunicación y esto fue lo que causo este problema. Después de una platica con la maestra y las compañeras se encontraron soluciones para esto y se organizo de una mejor manera y fue mas fácil su realización, cada compañera apporto algo para el trabajo así como corregir en cuestión de la gramática y como estructurar el escrito.

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10349/enep-00038-A2911.docx

INSTRUMENTO DE EVALUACION PARA LA JORNADA DE PRACTICA MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10490/enep-00038-A2911.docx

Calificación del maestro: 10

Gracias por realizar las correcciones que se te solicitaron.

TRABAJO DE PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10523/enep-00038-A2911.docx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

TRABAJO DE 3 FICHAS DE PROCESOS HISTÓRICOS

Calificación del maestro: 5

PRESENTACIÓN FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10629/enep-00038-A2911.pptx

Calificación del maestro: 10

Muy bien

Coevaluación: 10

Muy bien, acomodaste la información de manera fácil de comprender y tomaste puntos importantes (hiciste más de 5 diapositivas), buen trabajo!

MORALES MORENO ALBA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Trabajo completo y bien estructurado de acuerdo a los contenido de la lectura, se aborda de una manera clara y concreta, se dan ideas principales y resumidas para ser mas claro su entendimiento

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10227/enep-00038-A2911.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Es un trabajo completo pero considero que le falta sustentabilidad, está completo con portada y rúbrica y aborda el tema principal del trabajo a realizar

RETTA RIOJAS ANA LILIA

RUBRICA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10486/enep-00038-A2911.docx

Calificación del maestro: 8.5

de donde sacaste las actividades por la siguiente redacción: _ • ¿Habéis visto a alguien trabajar?. cuida la ortografía en algunos momentos, ahí mismo te lo marca.

Coevaluación: 10

Esta muy bien organizado(:

MORALES MORENO ALBA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Las actividades están relacionadas al aprendizaje esperado, solo faltó corregir algunos errores ortográficos, están estructuradas en un orden armónico para que no se pierda el propósito de cada actividad, solo falta repasar la ortografía.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10589/enep-00038-A2911.docx

Calificación del maestro: 10

bien Karen, esta completo

Coevaluación: 8

Buen trabajo, desarrollas y cumples con los puntos que pide la rubrica y es coherente la información

MORALES MORENO ALBA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Faltó añadir más información acerca de las competencias en relación a la lectura, buen análisis de la lectura, aborda distintos puntos y están completas, también dan a entender las ideas claras

PORTAFOLIO UNIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10647/enep-00038-A2911.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Las fichas están organizadas y completas, muy bien!

MORALES MORENO ALBA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

buen trabajo y buena estructuración en las fichas. cumple con los requisitos pedidos en la rubrica. cada ficha tiene buena ortografía y el aprendizaje se logra en cada actividad planeada.

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8881/enep-00038-A2911.pptx

Coevaluación: 10

Tu trabajo esta completo y es claro

MORALES MORENO ALBA SOFIA

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10499/enep-00038-A2911.pptx

Coevaluación: 10

Muy bien tu trabajo esta completo y es claro

MORALES MORENO ALBA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Se vinculo el circuito con el aprendizaje esperado dados por la educadora, cada estacion se relacion con el tema y se cumplen las funciones motrices pedidas.

RÚBRICA PARA PLANEACIÓN DEL CIRCUITO MOTRIZ UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10502/enep-00038-A2911.docx

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/9077/enep-00038-A2911.docx

Calificación del maestro: 8

las competencias son de la unidad II y el título es de la Unidad II No trae título de la contraportada Circuito de acción motriz en el desarrollo no es necesario agregar los datos del jardín ya que solo se pone en la portada nombre del jardín grado de práctica y fecha de la jornada no agregar las características del grupo porque no es un Informe es un reporte de lectura falta información en el mapa mental y la descripción de la vinculación de la lectura con lo que aplicaste del circuito en tu jardín

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10652/enep-00038-A2911.pdf

OPTATIVO

Evidencias

LÍNEA DEL TIEMPO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10671/enep-00038-A2911.pptx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

PLAN DE TRABAJO COMPLETO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10244/enep-00038-A2911.docx

Calificación del maestro: 8

Falta realizar las correcciones, la secuencia de las actividades de la situación didáctica no corresponde al cronograma verifica y cartografía los tres pecesitos hazlo taller para que sigan los pasos al realizar el títere, no estás poniendo los cuestionamientos al inicio de las actividades al cuestionar pues solo pones cómo 2 preguntas igual en los cierres corrígelo

PLAN DE TRABAJO CORREGIDO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10491/enep-00038-A2911.pptx

Coevaluación: 10

Buen trabajo, esta bien estructurado, tiene actividades creativas y el diseño es creativo, tienen relación todas tus actividades con el nombre de la situación, muy bien! solamente checar la ortografía

MORALES MORENO ALBA SOFIA

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

TRABAJO INTEGRADOR NARRATIVA DIGITAL

Trabajo no realizado.