

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JIMENA GUADALUPE CHARLES HERNÁNDEZ
2 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Jimena Guadalupe Charles Hernández, y actualmente tengo 18 años.

Nací el 7 de diciembre de 1999 en Saltillo, Coahuila, tengo una familia maravillosa, que me apoya y me alienta siempre.

Mi educación preescolar la cursé en el jardín de Niños "Héroes de Chapultepec", tuve maestras que aún recuerdo con mucho cariño, mi educadora Luisa de segundo grado era muy amorosa y siempre tenía una sonrisa para nosotros. Después en tercero, mi maestra se llamó "Teresita" y también era un amor de persona.

A los 6 años ingresé a la primaria "Venustiano Carranza", en esa etapa de mi vida conocí personas muy importantes, tengo dos amistades en especial que siguen ocupando un lugar en mi corazón, y con las que todavía tengo contacto frecuente. Participé en varios concursos de redacción y dibujo, interna y externamente de la institución.

Después de 6 años entré a la secundaria "Gral. Andrés. S.Viesca", sin duda han sido los 3 mejores años de mi vida, aprendí muchísimas cosas, hice las amistades más hermosas y valiosas del mundo, crecí en diversos aspectos, sufrí mis primeras decepciones, pero todo me ha servido. También conocí grandes maestros, algunos de ellos se convirtieron en algo más, transmitían una vibra tan bonita, que yo me he propuesto a lograr eso con mis futuros alumnos.


Durante 2 años estudié en Bélayo English Institute, y hasta la fecha me ha sido de gran ayuda.

A los 15 años entré a la preparatoria, no me costó mucho trabajo adaptarme, en el ámbito personal es donde más he crecido y valorado.

Actualmente estudio en la Escuela Norma de Educación Preescolar, me preparé para mi examen de admisión, y mi sueño ha sido siempre ser educadora, confieso que tenía miedo y dudas, los comentarios negativos existen y te dejan pensando, pero ahora más que nunca he comprendido que cuando haces algo por vocación, nada más importa.

Tengo el apoyo de mi familia, Dios me ha dado esta oportunidad, lo voy a lograr, así tenga que hacer sacrificios, porque en la culminación del camino, la satisfacción y la recompensa serán maravillosas.

Resultado de examen de ingreso



CENOVACIONAL DE EVALUACION PARA LA EDUCACION SUPERIOR, S.C.
CENEVAL®

Ceneval
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429412970

Nombre del sustentante: **CHARLES HERNANDEZ JIMENA GUADALUPE**
Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: **1054**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1054	1144	820	966
Pensamiento matemático	1132	1156	724	952
Pensamiento analítico	1084	1228	748	976
Estructura de la lengua	1084	1228	772	962
Comprensión lectora	916	1228	724	973

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **83.93**
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **16.07**
Total de sustentantes: **112**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 800 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Comisión General de Evaluación Normal
y Actualización Docente
Cive: 05A030009F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lengua Escrita	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: *** 010A030009F05F1E7E9A0841E03441492108A783F79583311E2708114825804E5
42949983244F16F5E24C108476343208A784E76224E70C04E22A700A611A2E0 ***

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 50 22 82 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

PRESENTACIÒN POWER POINT SPRANGER FREIRE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8660/enep-00038-A2912.pptx

Calificación del maestro: 10

EXCELENTE