

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANDREA LIDIETH NAVARRO MARTINEZ
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física


Optativo

Estrategia de Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Andrea Lidieth Navarro Martinez, nací el 14 de Enero de 1999 en la ciudad de Monclova, Coahuila. A partir de los 45 días de nacida debido a que mi papá y mi mamá siempre han trabajado entré al maternal, donde pasé mis primeros años de vida, en la guardería del IMSS. Después cuando cumplí los 4 años ingresé al preescolar Susane Lou de Pape donde era un preescolar de tiempo completo y donde cursé los siguientes 3 años. Al concluir mis estudios de preescolar mis padres me inscribieron a la escuela Margarita Maza de Juárez ubicada también en la ciudad de Monclova, en esta etapa comencé con clases de baile por las tardes y por las mañanas me disponía a ir a la primaria. Cuando tenía 12 años aproximadamente ingresé a la escuela secundaria general Juan Gil González donde seguí con clases de baile, fui una alumna destacada en mis estudios y en el baile, también tuve taller de taquimecanografía que despues paso a ser taller de ofimatica debido a que descontinuaron las maquinas de escribir. A mediados de tercer año de secundaria presente mi examen de ingreso al centro de bachillerato tecnologico industrial y de servicios numero 36 donde fui aceptada en el turno vespertino de este mismo y donde pertenece al ballet folklorico quetzalcoatl en el cual fuimos ganadores estatales y nacionales en concursos de danza. Estuve en la especialidad de laboratorio clinico, por lo tanto, soy tecnico en laboratorista clinico y tambien pertenece al consejo estudiantil de la institucion donde planeabamos actividades para toda la escuela en conjunto con direccion educativa con el fin de recaudar fondos para el baile de graduacion. Presenté examen de admision en tres universidades diferentes como uac, uanl y aqui en la normal, y pase los tres exámenes pero decidí escoger esta carrera ya que siempre fue de mi interés.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429413377

Nombre del sustentante: **NAVARRO MARTINEZ ANREA LIDIETH**

Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1060**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1060	1144	820	966
Pensamiento matemático	1012	1156	724	952
Pensamiento analítico	988	1228	748	976
Estructura de la lengua	1084	1228	772	962
Comprensión lectora	1156	1228	724	973

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **86.61**
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **13.39**
 Total de sustentantes: **112**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG00027
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: 0317F2F87E42A937306D357687641C8BFC451A3EBC44F1A4D52B14DC091C8E0
 0010FF485356CB94388E85F0E118ACB741C898D4C1CAC1180F5DA9731F361A

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 52 22 82 00
 www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO DE TENDENCIAS EDUCATIVAS. EVIDENCIA DE LA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8812/enep-00038-A2919.docx

Calificación del maestro: 7.5

BUSCA QUE EL PROGRAMA PERMITA VISUALIZAR LA CUATRO TENDENCIAS. HAY QUE INVESTIGAR EN OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8825/enep-00038-A2919.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

esta muy bien estructurado solamente faltan pequeños requisitos como el numero de cuartillas y las fichas bibliograficas pero considero que no hizo falta ya que cuenta con toda la informacion.

RETTA RIOJAS ANA LILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En este trabajo creo que tuve muchas deficiencias ya que siento que me faltó mucho más análisis dentro del ensayo y en la descripción de la problemática que se presenta dentro del jardín. Creo también que el trabajo cumple con los distintos puntos que la rubrica solicita excepto la totalidad de hojas de desarrollo, pero siento que la información está muy completa y no se necesita agregar más información pues es lo más relevante de la teoría y lo vivido dentro de la práctica en el jardín. Este trabajo me sirvió para hacer reflexión del trabajo que como docente realizaría al momento de estar frente a un grupo.

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10349/enep-00038-A2919.docx

INSTRUMENTO DE EVALUACION PARA LA JORNADA DE PRACTICA MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10490/enep-00038-A2919.pptx

Calificación del maestro: 10

Gracias por realizar las correcciones que se te solicitaron.

Coevaluación: 10

Esta bien tu instrumento, tratas de agregar puntos importantes a evaluar sobre el Aprendizaje Esperado :)

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

TRABAJO DE PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10523/enep-00038-A2919.docx

Coevaluación: 10

En tu trabajo agregas la importancia que tiene la evaluación en preescolar. Cumple con los requisitos necesarios.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Este trabajo me ayudó para analizar la evaluación desde los distintos puntos que se me solicitaba hablar dentro de los puntos marcados en la lista de cotejo. Creo que me ayudó a evaluar si realmente antes de mi jornada de práctica tuve un buen desempeño para realizar mis instrumentos, así como al momento de implementarlos y llevar a cabo en realidad la evaluación con los alumnos, creo que me ayudó a desarrollar las competencias que este curso solicita para el perfil de egreso, así como desempeñar un rol como futura docente aún en proceso, sé que aún no cumplo realmente con todos los puntos y todos los aspectos de la competencia, pero el poco proceso que llevo creo que es el que me ayudó a hacer mi trabajo como docente en preparación.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10677/enep-00038-A2919.docx

Calificación del maestro: 9

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este trabajo me ayudó para vincular mi propio concepto de evaluación bajo un sustento teórico que vimos durante las unidades de esta asignatura y evaluar mi proceso al diseñar instrumentos que ayuden a evaluar mi situación didáctica, así como la tarea de implementar estos mismos instrumentos. Me sirvió también para darme cuenta en cuanto a la competencia del perfil de egreso de evaluación que puntos me hacen falta para desarrollarla, aunque aún me encuentre en proceso creo que voy por buen trayecto y trabajos como este me servirán para lograr ese desarrollo y puntos que aún me falta de mejorar.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

TRABAJO DE 3 FICHAS DE PROCESOS HISTÓRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10296/enep-00038-A2919.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En el siguiente trabajo pienso que tuve debilidad ya que me faltó una ficha por realizar, creo que las que hice cumplen con lo establecido en la rubrica y ayudan al desarrollo de competencias que la unidad establece, creo que con este trabajo no las vi tan favorecidas, solamente al momento de mi practica fue de mucha importancia la utilización de estas ya que la información me fue útil al momento de implementar las actividades, así como la información para bajarla a los alumnos del preescolar. Me otorgo esta calificación debido a que tuve deficiencia al momento de la realización de esta evidencia, pienso que pude haber hecho un mejor trabajo y me servirá para un futuro en otras evidencias.

PRESENTACIÓN FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10629/enep-00038-A2919.pptx

Calificación del maestro: 10

Muy bien

Coevaluación: 10

Hiciste un buen análisis de la lectura. Cumpliste con lo requerido.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que en este trabajo tuve un buen desempeño ya que me sirvió para organizar la información de la lectura y así tener un buen entendimiento, tanto para el examen como que es información que me servirá para administrar y realizar mis futuras investigaciones en el campo estudiantil o profesional, al momento de dar clases, impartir clases, como al momento de realizar algún trabajo de investigación, ensayo, tesis, etc. También creo que las competencias poco a poco las he ido desarrollando ya que estoy formando mi propia mirada histórica, y formulando conceptos.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10697/enep-00038-A2919.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Muy completo tu trabajo, agregaste lo solicitado.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Gracias a este trabajo pude evaluar mi desempeño en esta asignatura que es educación histórica en el aula, es decir, hablar sobre los conceptos históricos trabajados durante la implementación de un proyecto que involucraba específicamente a otras materias de la carrera, hablando de educación ambiental ya que trataba de una mejora social dentro del jardín de práctica, y describir como se involucraron los otros cursos para el desarrollo de competencias y de los conceptos históricos me ayudo a visualizar que en realidad poco a poco he desarrollado más de las competencias del perfil de egreso

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10227/enep-00038-A2919.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Hiciste un análisis crítico sobre tu trabajo. Mencionas la importancia y el impacto que tiene el lenguaje infantil en las primeras etapas de vida. Agregaste portada, rúbrica y las citas bibliográficas dan un plus. Sigue así!;

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Durante este trabajo pienso que tuve algunas dificultades pequeñas ya que el análisis de información no se me da, pero creo que a pesar de esta problemática que me ocurrió pude realizar un muy buen trabajo que cumpliera con los criterios establecidos y requeridos en la rúbrica del trabajo.

RUBRICA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10486/enep-00038-A2919.pptx

Calificación del maestro: 8

Andrea tienes varias actividades que no corresponden a lenguaje, necesito que les des el enfoque, si se puede. Modificalas y me avisas.

Coevaluación: 10

Esta completo tu trabajo. Y las actividades van acorde a los Aprendizajes Esperados que van a trabajar.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En esta actividad creo que pude tener una deficiencia ya que incluí actividades donde los niños pudieran desarrollar el lenguaje pero no pude vincular el aprendizaje de lenguaje en la secuencia didáctica, creo que me falta un poco más de análisis al momento de planear las actividades para así poder vincular los aprendizajes con la actividad y que tenga un poco más de relación y secuencia con base en lo que el alumno va a realizar y a desarrollar. Creo que no cumplí al cien por ciento todas las competencias que el trabajo desea desarrollar ya que me faltaron varios aspectos al momento de planear, creo que el de diseñar situaciones didácticas es donde podría tener deficiencia. También creo que la calificación que se me otorgó es la correcta debido a todas las deficiencias que pude tener, también aún no me queda muy clara la evaluación de las actividades para el cierre.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10589/enep-00038-A2919.docx

Calificación del maestro: 8.5

checa los conceptos de competencias que traes, sólo uno corresponde

Coevaluación: 10

Agregaste las competencias que se solicitaron. Hiciste tú análisis de lectura correctamente.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que mi trabajo cumple con todos los puntos marcados para la realización de este trabajo ya que realice un análisis de dicho autor sobre la lectura marcando los puntos importantes para mi carrera como docente y para un mejor entendimiento de la actividad y los temas vistos durante clase, también me sirvió para identificar las características de las distintas competencias lingüísticas y comunicativas que pueda ocupar para mi práctica, me sirvió también para tener un mejor entendimiento de lo que realizamos en el jardín, creo que esto me servirá para no hacer actividades sin sentido, si no algo donde realmente los alumnos puedan desarrollar competencias.

PORTAFOLIO UNIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10647/enep-00038-A2919.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Agregaste la rubrica y subiste las fichas correspondientes.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este trabajo me ayudo a tener una mayor practica de la realizacion de secuencias didácticas en el campo

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8881/enep-00038-A2919.pptx

Coevaluación: 10

Tú trabajo cumple con los requisitos. Muy bien tu circuito motor

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10499/enep-00038-A2919.pptx

Coevaluación: 10

Tu trabajo cumple con lo requerido. Agregaste el croquis y el cronograma. Muy bien :)

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Creo que en este trabajo aun tengo muchas deficiencias ya que se me dificultó un poco la forma de planear con el programa de educación física, que, aunque es de la misma manera que planear con el de aprendizajes clave de cualquier otro campo formativo, sentí que en muchas cosas si era diferente, además de la forma en como lo iba a vincular con mi situación didáctica y tener que adaptar ciertas actividades de acuerdo a las características de mi grupo. Este trabajo me ayuda a mi formación como alumna de esta institución ya que gracias a este conocí otro campo formativo que es el de educación física y la forma de planear estas actividades, también buscando actividades que fueran innovadoras para los alumnos y ayuden a su formación psicomotriz.

RÚBRICA PARA PLANEACIÓN DEL CIRCUITO MOTRIZ UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10502/enep-00038-A2919.jpg

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/9077/enep-00038-A2919.docx

Calificación del maestro: 8.5

uso de sinónimos en el texto repetiste muchas veces en una cuartilla la misma palabra mejorar la redacción y coherencia de tus ideas muy buen análisis del texto referente al autor te faltó agregar conceptos, ideas y características a tu mapa conceptual

Coevaluación: 10

Hiciste el análisis de la lectura y lo relacionaste con el circuito de acción motriz UE aplicaste en el jardín. Cumple con lo solicitado.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En este trabajo creo que me pudo haber echo falta un poco mas de vinculación y relación con la lectura y mi práctica de el circuito motor realizado en el jardín de niños; pero también me fue de mucha ayuda para tener noción de lo que estaba realizando en el jardín con mis niños y lo que tenia que desarrollar en mis alumnos, creo que gracias a este trabajo pude comprender el trabajo realizado con mis alumnos. Me parece que tuve mucha deficiencia en el análisis ya que fue un poco complicado al inicio entender los requerimientos de este trabajo, creo que cumple con todo lo establecido en la rubrica, es decir, los puntos que se pidieron para este trabajo pero me pudo haber hecho falta un poco mas de información. También gracias a este me sirvió para desarrollar mas mis competencias del perfil de egreso que me servirán para concluir esta asignatura.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10652/enep-00038-A2919.pdf

OPTATIVO

Evidencias

LÍNEA DEL TIEMPO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10671/enep-00038-A2919.pptx
No presenta Rúbrica No se citan fuentes confiables y/o no están citadas en formato APA.

Coevaluación: 10

Tu línea del tiempo esta muy completa. Muy creativa.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Gracias a este trabajo pude comprender ciertos temas que durante la clase trabajamos ya que me ayudó a tener una mejor organización en cuanto a aprender fechas importantes que durante el curso y durante esta unidad vimos. Fue un trabajo algo difícil ya que tuvimos que buscar bajo diversas fuentes de consulta y distintos materiales para obtener la información deseada y solicitada. Pero creo que comprender estos diversos temas me hará tener un mayor conocimiento para bajarlo a nivel preescolar y así poder impartir una clase que contenga un sustento teórico válido

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10672/enep-00038-A2919.docx

Calificación del maestro: 9

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO:

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO:

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

PLAN DE TRABAJO COMPLETO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10244/enep-00038-A2919.pptx

Calificación del maestro: 9

Revisa los propósitos esta muy largo el primero de la jornada y el segundo cambia la palabra actividades por estrategias, los talleres que implementarás especificalos en el cronograma, los rincones describe bien lo que realizarán en cada uno

PLAN DE TRABAJO CORREGIDO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10491/enep-00038-A2919.pptx

Coevaluación: 10

Tu planeación esta bien estructurada, cuenta con lo necesario.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Creo que en mi plan de trabajo tuve muchas deficiencias en cuanto a la redacción de las actividades de acuerdo al aprendizaje esperado de cada campo formativo, ya que en algunos los verbos no son congruentes con el aprendizaje esperado y en algunas actividades el aprendizaje esperado no se ve bien explícito en el desarrollo de la actividad. Vi favorecidas las competencias de la asignatura y del perfil de egreso ya que la planeación va a ser un trabajo que como docente se realizará a diario y es importante especificar cada uno de los puntos, así como los instrumentos de evaluación especificarlos

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10656/enep-00038-A2919.wmv

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

El vídeo esta estructurado de manera clara y creativa, utilizaste buenos colores resaltaron los títulos y las imágenes utilizadas eran fácil de apreciar. Después del minuto 2 no se escucha la música

MENDOZA MENDEZ SANDRA MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que este trabajo me ayudó en gran manera para entender mi trabajo realizado en el jardín con base a lo trabajado en las dos jornadas de práctica de este semestre, vinculando la información brindada en las clases de esta materia con lo visto en la práctica. Creo que me faltaron algunos puntos de tratar a lo largo de mi trabajo ya que pude haber hecho un sustento teórico de cada estrategia de trabajo docente implementada, pero, el conocimiento de estas estrategias me fue de mucha ayuda durante la jornada de práctica ya que tuve mas seguridad y me sentí mas preparada y aun con más confianza que en las dos jornadas anteriores, ya que con estas actividades me ayudó a implementar evaluaciones sobre distintos aspectos de los campos formativos y del proceso de aprendizaje que los alumnos iban desarrollando

TRABAJO INTEGRADOR NARRATIVA DIGITAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10708/enep-00038-A2919.docx

Calificación del maestro: 10

GENERAS UNA REFLEXIÓN DE LA TRASVEESALIZACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

PROFESIONALES, PLANTEA QUE ESTRATEGIAS SURGIERON DE CADA CURSO Y LOS SUSTENTA CON TEORÍAS. MENCIONA LA EVALUACIÓN COMO UN PROCESO EDUCATIVO QUE ES NECESARIO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. FALTÓ EXPONER EL PARADIGMA PEDAGÓGICO QUE MANEJASTE EN TU INTERVENCIÓN DOCENTE.

Coevaluación: 10

Abordas puntos importantes en tu trabajo. Mencionas todo lo que aplicaste en el jardín y vinculas, curso, competencia y estrategia implementada. El tono de voz es el adecuado y tratas de explicar todo.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este trabajo me fue de gran ayuda para vincular las materias de este cuarto semestre y así tener una mayor comprensión de todos los puntos vistos a lo largo de todas las unidades cursadas y como los temas de cada materia se vieron involucradas dentro de las diferentes jornadas de práctica. Como lo hablé dentro del documento