

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ALEJANDRA ABIGAIL BUSTOS GUTIERREZ
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Estrategia de Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Alejandra Abigail Bustos Gutiérrez nací el 21 de junio en Saltillo Coahuila, mi madre es María Laura Bustos Gutiérrez y mi padre Carlos Rene Pardo Armendáriz, pero desde pequeña solo viví con mi mamá y mi abuela es por esto por lo que solo llevo los apellidos de ella.

A los 3 años ingresé al jardín de niños plan de Guadalupe, el primer día en el jardín no lloré puesto que mi madre trabajaba para poder cubrir los gastos de la casa y yo me quedaba al cuidado de mi abuela o mis tías, considero que por esta razón no sentía un gran desapego como otros niños, me gustaba mucho ir al jardín porque allí podía jugar y convivir con muchos niños, en esta etapa tuve una maestra a la que le tome mucho aprecio era una maestra muy responsable, cariñosa y trabajadora, por lo que guardaba una buena relación con ella, me gustaba participar en bailables y demás actividades que se presentaran. Mi último año en el jardín fue el que más me gustó porque tenía muchos amigos, llego una practicante a mi salón con la que me encariñé mucho llevábamos una muy buena relación que incluso un día me llevo al cine, el día que se terminó su práctica las dos nos pusimos tristes, pero ella se encargó de mantener contacto con mi mamá para poder seguir viéndome, como actividad de fin de ciclo las maestras organizaron un campamento lo cual fue muy divertido porque pasamos toda la noche en el jardín haciendo diferentes actividades.

Después ingresé a la primaria Jaime Torres Bodet donde tuve muchas maestras, de las cual una fue mi favorita solo recuerdo que se llama Graciela me gustaba mucho su forma de enseñar ya que utilizaba diferentes técnicas para que los contenidos quedaran bien entendidos, además trata de incluir siempre a los padres de familia ya que es desarrollo del niño también depende mucho de los padres, por esto en muchas de las actividades siempre incluía a los papas y alumnos.

Para continuar con mis estudios entre a la secundaria Heroico Colegio Militar me costó un poco acostumbrarme ya que todo era muy diferente a la primaria, era más estricto, las tareas más abundantes y con un poco de dificultad, no me acostumbraba a tener un maestro para cada materia, pero poco a poco me fui acostumbrando a esta nueva forma de aprendizaje. Al tener muchos maestros fue difícil centrarme en uno en específico por lo que trataba de tener una buena relación con todos.

Al terminar esta etapa no sabía a qué preparatoria entraría, por fin me decidí y entre a la preparatoria Dr. Mariano Narváez Gonzales en el turno vespertino, considero que esta fue mi mejor etapa ya que tenía muchos amigos, estaba en un grupo deportivo y me gustaba el ambiente que había en mi escuela, mis clases favoritas fueron matemáticas y psicología ya que me parecían materias muy importantes además que los maestros de estas materias volvían la clase más divertida.

Actualmente estoy estudiando en la escuela Normal de Educación Preescolar llevo poco tiempo aquí pero esto no me impide que ya sienta un gran amor por esta carrera, me parece muy importante todo el proceso del desarrollo del niño, la manera de enseñarles algo que para nosotros sería muy insignificante para ellos marca mucho la diferencia, aunque no sea la carrera mejor pagada creo que eso no es importante tanto porque tendremos el amor sincero del niño y esta será la mejor recompensa. Mi maestra de kínder y la de primaria fueron las personas que más me motivaron a elegir esta carrera al ver el cariño que les tomábamos todos sus alumnos y el gran esfuerzo que hacían para que todos pudiéramos aprender.

Se que esta etapa de la carrera no será nada fácil tendré muchas trabas para poder terminar mi carrera pero es algo que en realidad deseo por esto hare todo hasta poder terminar mi carrera, además que quiero que toda mi familia se sienta orgullosa de mí ya que seré la primera de la familia en tener una licenciatura y mi mama se dará cuenta que valió la pena cada esfuerzo que hizo para poder pagar mi carrera y así al momento de ya tener un trabajo estable poder regresarle un poco de todo lo que ella me ha brindado.

Resultado de examen de ingreso

 <p>CENTRO NACIONAL DE EVALUACIONES LA FORTALEZA DEL APRENDIZAJE, S. S. DE C. V.</p>	<p><i>Ceneval, una institución esencialmente humana</i></p>	<p>Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II</p>
Niveles de desempeño		
Bases para la docencia		
Nivel de desempeño	Descripción	
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.	
Aritmética		
Nivel de desempeño	Descripción	
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.	
Lenguaje escrito		
Nivel de desempeño	Descripción	
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).	
Inglés		
Nivel de desempeño	Descripción	
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.	
<small>Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón C. P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92.1 www.ceneval.edu.mx</small>		



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 429422073

Nombre del sustentante: **BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL**

Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1024

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1024	1144	820	966
ensamblamiento matemático	1060	1156	724	952
ensamblamiento analítico	1132	1228	748	976
estructura de la lengua	892	1228	772	962
comprensión lectora	1012	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				72.32
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				27.68
Total de sustentantes				112

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG0005F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80

<<< 07DC8983D6488BAC0D7F231E668A9B42A60E3AC80FA229FD0D79548955045E6
9CADEP02DF099CT95C08D65D7A8CA9106B844DE71281735D5EC12F783C75FA87 >>>

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO DE TENDENCIAS EDUCATIVAS. EVIDENCIA DE LA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8812/enep-00038-A2927.docx

Calificación del maestro: 8

FALTÓ REALIMENTAR DE OTRAS FUENTES Y NO SON DATOS BIBLIOGRAFICOS SINO BIOGRÁFICOS. NO SE EVIDENCIAN LAS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8825/enep-00038-A2927.docx

Calificación del maestro: 7

Revisar los acentos en cuanto ala estructura 2 puntos no tiene propósito la introducción, copia texto de información no hay parafraseo ni cita en el apoyo de los padres. no hay propuestas bien argumentdas de cómo resolver la problemática.

Coevaluación: 10

El ensayo tiene información clara y coherente.En la introducción se da a entender su situación del jardín, esta muy bien estructurado y con buena redacción en cuanto a las características que presenta su jardín de práctica y como lo conjuntan con su situación dada a conocer.

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que realizamos un buen trabajo porque cuenta con todos los aspectos pedidos ya que nos basamos en la rubrica, realizamos una reflexión profunda sobre la problemática que detectamos en nuestro jardín de práctica, pero nos faltó mencionar mas autores para tener un trabajo mas completo y bien argumentado.

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10349/enep-00038-A2927.docx

INSTRUMENTO DE EVALUACION PARA LA JORNADA DE PRACTICA MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10490/enep-00038-A2927.docx

Calificación del maestro: 9

Gracias por realizar las correcciones que se te solicitaron , agrega el significado de los niveles de desempeño

TRABAJO DE PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10523/enep-00038-A2927.docx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

TRABAJO DE 3 FICHAS DE PROCESOS HISTÓRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10296/enep-00038-A2927.pptx

Calificación del maestro: 10

Muy bien

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realice un buen trabajo porque incluí la información necesaria y suficiente para explicar el tema a los niños, el formato me parece bueno porque si no me acordaba de algo podía recurrir fácilmente a mis fichas.

PRESENTACIÓN FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10629/enep-00038-A2927.pptx

Calificación del maestro: 10

Muy bien , falta tu nombre

Coevaluación: 10

Contiene lo solicitado , buena organización de información y redacción , sigue así

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realice un buen trabajo, leí la lectura y seleccione la información que a mi parecer era la mas importante para construir las diapositivas, además esta técnica me ayudo mucho para reforzar mis conocimientos para el examen del curso.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10697/enep-00038-A2927.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realizamos un buen trabajo, la estrategia que decidimos utilizar fue la de estudio de caso, para esto cada una habló de un alumno de su grupo y después todas juntas llegamos a una conclusión, para elaborar el trabajo tomamos en cuenta cada aspecto marcado en la rúbrica.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10227/enep-00038-A2927.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

El informe cumple con la información requerida , es claro , entendible y contiene lo más importante

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo cuenta con la información que se pedía, justifique con diferentes autores solo me falta ampliar la información ya que está muy concreta.

RUBRICA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10486/enep-00038-A2927.docx

Calificación del maestro: 9

Las actividades que traes enfocadas al campo de exploración, cámbialas al de lenguaje, aunque en tú planeación vayan enfocadas al primero.

Coevaluación: 10

Cumple con las estrategias requeridas , tiene limpieza y organización, continua así .

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que las actividades que seleccione son acordes para desarrollar los aprendizajes esperados, en el inicio voy a conocer los saberes previos, en el desarrollo incluí la actividad que me ayuda a favorecer el aprendizaje esperado y en el cierre voy a a evaluar que aprendió.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10589/enep-00038-A2927.docx

Calificación del maestro: 10

trabajo completo

Coevaluación: 10

Contiene lo solicitado en la rubrica , es claro, buena redacción y coherencia.

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Para realizar este trabajo primero realice una síntesis de la lectura "CONSTRUIR LAS COMPETENCIAS, ¿ES DARLE LA ESPALDA A LOS SABERES?" Después realice una consulta de los diferentes tipos de competencias y vacíe la información en una cuadro para que me fuera más fácil comprender cada concepto. Con esto considerando que mi trabajo está muy completo porque tome en cuenta los aspectos de la rúbrica.

PORTAFOLIO UNIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10647/enep-00038-A2927.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, cumples con todos los indicadores y todo lo que requiere el trabajo, y buen trabajo grupal.

SONORA MONTALVO LEYDA YOLANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo está completo, las actividades son variadas favoreciendo diferentes aprendizajes esperados, todas cuentan con inicio, desarrollo y cierre, así como los materiales sugeridos y el tiempo para realizar las actividades propuestas.

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8881/enep-00038-A2927.docx

Coevaluación: 10

Cumple con lo requerido, hay limpieza en el trabajo, buena ortografía, creatividad. Continúa realizando tus trabajos de esta misma manera.

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realice un buen trabajo porque tome en cuenta todos los aspectos marcados en la rubrica, pude realizar una buena vinculación del aprendizaje esperado del campo de formación académica con el de educación física y las actividades que seleccione son las adecuadas para la estrategia que utilice que en este caso es el circuito de acción motriz.

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10499/enep-00038-A2927.docx

Coevaluación: 10

cumple con lo requerido, tiene buena ortografía, buena redacción de actividades y creatividad. sigue así realizando tus trabajos

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realice un buen trabajo porque tome en cuenta todos los aspectos marcados en la rubrica, pude realizar una buena vinculación del aprendizaje esperado del campo de formación académica con el de educación física y las actividades que seleccione son las adecuadas para la estrategia que utilice que en este caso es el circuito de acción motriz.

RÚBRICA PARA PLANEACIÓN DEL CIRCUITO MOTRIZ UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10502/enep-00038-A2927.jpg

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/9077/enep-00038-A2927.docx

Calificación del maestro: 8

buen análisis de la lectura y vinculaste muy bien lo que el autor comenta con tu actividad no trae fotos ni evidencias de tu actividad las competencias son de la unidad II Uso de sinónimos en la introducción, muy breve falta agregar una cuartilla de mapa conceptual la cual la saturaste en la primer hoja y en la segunda la dejaste muy vacía el título del análisis no debe quedar aislado agregar a la siguiente hoja

Coevaluación: 9

El escrito contiene lo solicitado en la rubrica, pues cumpliste con relacionar la lectura y las experiencias vividas en la aplicación del circuito motriz. Solo faltó agregar evidencias o fotografías de la aplicación

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Para realizar el trabajo me apoye en la rubrica por esta razón considero que hice un buen trabajo porque aborde todos los puntos pedidos, el resumen de las diferentes capacidades esta completo y para organizar mejor la información lo concentre en un mapa conceptual, despues hable sobre mi experiencia del circuito de acción motriz y lo compare con la teoría.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10652/enep-00038-A2927.pdf

OPTATIVO

Evidencias

LÍNEA DEL TIEMPO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10671/enep-00038-A2927.pptx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

PLAN DE TRABAJO COMPLETO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10244/enep-00038-A2927.docx

Calificación del maestro: 9

Se realizaron las correcciones

PLAN DE TRABAJO CORREGIDO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10491/enep-00038-A2927.docx

Coevaluación: 10

Tu trabajo es creativo y contiene lo solicitado, cómo : organizadores curriculares, aprendizajes esperados, campos, materiales , tiempo, etc.

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que realice un buen trabajo pero me faltó realizar una mejor vinculación de los aprendizajes esperados para darle más sentido a mi situación didáctica, las actividades cuentan con los aspectos pedidos e incluí las estrategias de trabajo a implementar.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10656/enep-00038-A2927.wmv

Coevaluación: 10

Tu video es creativo y contiene la mayor parte pedida en la rúbrica, pues faltó tus referencias, ya sea de algún libro o página web consultada

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi vídeo está muy completo porque en cada estrategia explico cómo fue el diseño, la implementación, la evaluación, así como las fortalezas y las áreas de oportunidad, todo esto fue gracias a que tomé en cuenta la rúbrica para la realización de mi trabajo. El diseño y la organización de la información fue buena, solamente se me dificultó subir el vídeo porque tardó más de 3 horas en cargar.

TRABAJO INTEGRADOR NARRATIVA DIGITAL

Trabajo no realizado.