

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
YADIRA ALEJANDRA PALOMO RODRIGUEZ
3 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Atención A la Diversidad

Educación Histórica en Diversos Contextos

Literatura Infantil y Creación Literaria

Educación Artística (música, Expresión Corporal y Danza)

Optativo

Trabajo Docente e Innovación

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Yadira Alejandra Palomo Rodriguez tengo 23 años y estuve en el Jardín de Niños en el que estuve fue "MOCTEZUMA" apartir de segundo de preescolar; mi escuela primaria "HEROES DE LA INEDPENDENCIA" posteriormente la secundaria "HUMBERTO ELIZALDE JASSO" y por ultimo mi bachillerato lo culmine en el "COLEGIO SAN JOSE". Estudie un año la Licenciatura en administracion de empresas y otro en la Facultad de Economía realice carrera tecnica de Asistente Edicativo en el Instituto Fleming y actualmente soy estudiante de la Escuela Normal de Preescolar.

Resultado de examen de ingreso

una institución esencialmente humana

a la Educación S
E)

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429408471

Nombre del sustentante: PALOMO RODRIGUEZ YADIRA ALEJANDRA
Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1000

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1000	1144	820	965
Pensamiento matemático	892	1156	724	952
Pensamiento analítico	988	1228	748	976
Estructura de la lengua	1084	1228	772	962
Comprensión lectora	1036	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				65.18
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				34.82
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.


SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normativa
y Actualización Docente
Clave: 05ADG0005F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 1A46FD0B54604E2AEB81AB678869487EBEBC4D8668030DB8C375D808AC1A47E0
2EBDD646E1889A9B7B5F18CF6DA28121C72E3562580CA67D3AC92BCE9D0D00

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 429408471

Nombre del sustentante: PALOMO RODRIGUEZ YADIRA ALEJANDRA

Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1000

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1000	1144	820	966
Pensamiento matemático	892	1156	724	952
Pensamiento analítico	988	1228	748	976
Estructura de la lengua	1084	1228	772	962
Comprensión lectora	1036	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				65.18
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				34.82
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normativa
y Actualización Docente
Clave: 05ADG0005F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 1A46FD0B54604E2AEB81AB678869487EBEBC4D8668030DB8C375D808AC1A47E0
2E8DD646E1889A9B7B5F180F6DA28121C72E3562580CA67D8AC920F000000

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Evidencias

PRESENTACION FINAL DE LA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11006/enep-00039-A2939.pptx

Calificación del maestro: 9

Aparece el título de la presentación, autores, la diapositiva presenta menos texto que imagen, utiliza un vocabulario simple y el texto legible y no presenta faltas de ortografía, incorpora toda la información, hay conclusiones

Coevaluación: 10

Tu presentación esta completa, cumples con lo solicitado.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

TRÍPTICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/7249/enep-00039-A2939.pdf

Calificación del maestro: 10

Aparece el título de la presentación capta la atención y se acompaña de subtítulos, presenta menos texto que imagen, la longitud es adecuada, el vocabulario es adecuado, texto legible y sin faltas de ortografía, hay información solicitada, las imágenes están justificadas, son la cantidad adecuada y su lectura es fácil, su presentación es adecuada

Coevaluación: 10

La información es clara y concisa, cumples con los requisitos y es un tríptico muy informativo.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta segunda unidad acerca de cómo formamos parte de la discriminación se favorecen algunas competencias de la asignatura ya que se cuestiona las perspectivas personales centradas en modelos esencialistas y de la teoría del déficit y se logra apropiarse de los fundamentos y filosofía subyacente a las perspectivas interactivas y contextuales basadas en derechos, oportunidades, apoyos y diálogo social así como la redimensión de la problemática social y escolar de grupos en situación de vulnerabilidad y exclusión a través de contextualizar sus entornos de desarrollo y aprendizaje y de identificar factores causales que han puesto en cuestionamiento su educabilidad por lo que la actividad del tríptico abre un panorama más amplio acerca de la discriminación y como poder evitarla entre otros elementos importantes por lo que la calificación de 10 es apropiada para el mismo.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN DIVERSOS CONTEXTOS

Evidencias

CATALOGO DE MUSEOS.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11224/enep-00039-A2939.pdf

LITERATURA INFANTIL Y CREACIÓN LITERARIA

Evidencias

ÁLBUM MULTIMEDIA PLANEACIONES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11235/enep-00039-A2939.pdf

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (MÚSICA, EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA)

Evidencias

ESCRITO SOBRE SU EXPERIENCIA ARTÍSTICA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/5965/enep-00039-A2939.docx

Calificación del maestro: 10

ESCRITO SOBRE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EL JARDÍN DE NIÑOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/4884/enep-00039-A2939.docx

Calificación del maestro: 10

OPTATIVO

Evidencias

LIGA DEL VIDEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11007/enep-00039-A2939.docx

Calificación del maestro: 8

No sapega al tiempo establecido por el maestro (15 a 20 min) 5 pts *Abarca cada uno de los puntos temáticos requerido por el maestro:40 pts *Completamente auténtico 15 pts *La calidad de audio no es clara volumen adecuado y suficiente existen interrupciones auditivas 10 pts *La imagen es, clara, bien definida, suficiente luz, con secuencia lógica, edición apropiada y ortografía 15 pts

Coevaluación: 10

El vídeo esta completo, agregaron imágenes y fueron mencionando información importante. Solo traten de que los audios no se escuchen tan distorsionados.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que en esta narrativa digital de las regiones es una metodología más atractiva para desarrollar mis competencias de la primera unidad, puesto que se analiza la problemática educativa con base en su conocimiento del contexto estatal y de los indicadores educativos para tomar decisiones que orienten a nuestro acercamiento docente. Se realizó un trabajo en equipo de manera responsable indagando en diversas fuentes bibliográficas acerca de las regiones tales como su historia, los municipios que los conforman, el turismo, geografía, cultural, marco social y económico y sobre todo como se encuentra el ámbito educativo en las distintas regiones. Por consiguiente, debería tener una calificación de 10 ya que se trabajan todos los aspectos que solicita la rúbrica el volumen de voz es adecuado y la información es muy precisa y concreta para comprender el contenido, así como imágenes alusivas a la región.

TRABAJO DOCENTE E INNOVACIÓN

Evidencias

DIAGNÓSTICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11169/enep-00039-A2939.docx

Calificación del maestro: 8.8

El diagnóstico esta bien argumentado, solo faltan los porcentajes y agregar bibliografía de las citas.

Coevaluación: 8

El diagnóstico esta bien argumentado, solo faltan los porcentajes y agregar bibliografía de las citas.

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

En esta primera unidad pude adquirir nuevos conocimientos y aprendizajes favoreciendo algunas de las competencias en donde se realizaron diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje así como el diseño estrategias de aprendizaje basadas en las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos así como la aplicación de metodologías disciplinarias o campos formativos situadas para el aprendizaje significativo de las diferentes áreas sin embargo me faltó agregar las bibliografías pero el resto del ensayo cumple con lo solicitado en rubrica por lo cual considero que merece una calificación de 9.5 con el compromiso de seguir enriqueciendo mis trabajos.