

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ROCIO ELIZABETH GARCIA VEGA
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Estrategia de Trabajo Docente


Semblanza del estudiante

Mi nombre es Rocio Elizabeth García Vega nací el 5 de mayo de 1999 en Parras de la Fuente Coahuila, a los 4 años asistí al jardín de niños Agustín Basave en la ciudad de Monterrey Nuevo Leon donde tuve muy buenas maestras que siempre nos trataban con mucho cariño, a los 6 años ingrese a la escuela Gral. Ignacio Zaragoza en Parras de la Fuente Coahuila fue una muy buena etapa ya que participe en muchos eventos de la escuela, tuve muy buenas maestras y forme parte de la escolta. Después ingrese a la secundaria del Estado Francisco Coss Ramos T.V. también fue una muy buena etapa ya que conocí gente nueva y maestros que siempre nos trataron bien y la convivencia con mis compañeros era muy buena, también forme parte de la escolta.

A los 15 años ingrese a la preparatoria Juan Agustín de Espinoza, tuve excelentes maestros y la mejor directora ya que siempre nos apoyaba en todo y buscaba actividades que siempre nos beneficiaran.

Ahora me encuentro en la Normal de Educación Preescolar, preparándome para ser una buena maestra y poder formar parte del aprendizaje de los niños.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
Comisión Nacional
de Evaluación Educativa

Ceneval
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429417779

Nombre del sustentante: **GARCIA VEGA ROCIO ELIZABETH**

Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1024**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1024	1144	820	968
Pensamiento matemático	988	1156	724	952
Pensamiento analítico	1060	1228	748	978
Estructura de la lengua	1012	1228	772	962
Comprensión lectora	1036	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				72.32
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				27.68
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05AD0005F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 1C9022B6DA90A6CE528E3DC7A44BAABD30907AD3657AF4F8CB95C1A8467A8C3D
0F62912C2819BC6952A5D74DF324E09B0C1B4C948R242C6594813D1FBA088F288 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53
www.ceneval



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO DE TENDENCIAS EDUCATIVAS. EVIDENCIA DE LA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8812/enep-00038-A2940.docx

Calificación del maestro: 7

NO ES UN GRÁFICO PERTINENTE PARA COMPARAR CADA ASPECTO Y DETECTAR SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS.

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8825/enep-00038-A2940.docx

Calificación del maestro: 7

evisar los acentos en cuanto ala estructura 2 puntos no tiene propósito la introducción, copia texto de información no hay parafraseo ni cita en el apoyo de los padres. no hay propuestas bien argumentadas de cómo resolver la problemática.

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Realizamos un escrito donde damos a conocer una de las problemáticas de nuestro jardín de práctica, las cuales nos afectan al momento de realizar nuestras actividades que teníamos previstas. NO PUDE COEVALUAR porque mi compañera Maria Fernanda Fuentes Sid porque no subió su trabajo, es del jardín Constituyentes.

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10349/enep-00038-A2940.docx

INSTRUMENTO DE EVALUACION PARA LA JORNADA DE PRACTICA MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10490/enep-00038-A2940.docx

Calificación del maestro: 9

faltan competencias en la portada, Gracias por realizar las correcciones que se te solicitaron.

Coevaluación: 9

Falta anexar las competencias a la portada

FUENTES SID MARIA FERNANDA

TRABAJO DE PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10523/enep-00038-A2940.docx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

TRABAJO DE 3 FICHAS DE PROCESOS HISTÓRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10296/enep-00038-A2940.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien

PRESENTACIÓN FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10629/enep-00038-A2940.pptx

Calificación del maestro: 9

Bien

Coevaluación: 10

Cumpliste con los requisitos que se te pedían, además de que la información está redactada y acomodada de manera coherente y que es fácil de entender para el lector. Me gustó tu trabajo.

FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10227/enep-00038-A2940.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Tuviste muy poquitos errores ortográficos. Hay algunos términos que pueden ser explicados en tu trabajo, eso ayuda a que el lector no pierda el enfoque. Puedes apoyar tu trabajo fundamentando con autores. En general tu trabajo es bueno, cuida los detalles.

FUENTES SID MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que agregué los elementos que se piden en la rúbrica, abordando lo visto en clase, reflexionando acerca de la importancia del lenguaje ya que en la la edad preescolar el niño debe dominar un vocabulario que le permita relacionarse y comunicarse con las personas que lo rodean.

RUBRICA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10486/enep-00038-A2940.docx

Calificación del maestro: 7.5

modificar algunas actividades, ya que faltan detalles en las misma y en otras darles el enfoque del campo.

Coevaluación: 10

Muy bien. Las actividades que agregaste están completas y cumplen con el Aprendizaje Esperado. Los materiales don adecuados y el no te excedes en el tiempo de cada actividad. :)

MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que son buenas actividades, solo se me dificultó relacionarla con el campo. Son actividades donde ellos puedan expresarse y practicar su lenguaje.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10589/enep-00038-A2940.docx

Calificación del maestro: 10

bien Rocío, esta completo el trabajo

Coevaluación: 9

En este trabajo se ven reflejados todos los puntos solicitados en la rubrica, se encuentra el análisis de la lectura y las competencias solicitadas. Revisa mas tu manera de redactar los documentos, son 3 párrafos por hoja y cada uno de 5 a 10 renglones.

FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Realice una síntesis de la lectura y hice la definición de las competencias lingüísticas, basándome en lo solicitado en la rúbrica.

PORTAFOLIO UNIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10647/enep-00038-A2940.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

En este trabajo cunetas con todos los puntos solicitados, se entienden las estrategias que ibas a implementar y son adecuadas para el nivel de preescolar.

FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Hicimos un fichero de actividades que fueron aplicadas en las jornadas de práctica, considero que es importante tener este fichero para tener mas ideas de actividades que podemos aplicar en nuestras futuras prácticas adaptándolas a las características de nuestros alumnos.

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8881/enep-00038-A2940.docx

Calificación del maestro: 7

necesitas volver hacer tu planeación como lo marca la lista de cotejo tu trabajo esta incompleto en la portada agregar el grado de práctica título de la contraportada fundamentación teórica es una cuartilla completa te falta información las competencias van en la siguiente hoja no en la cuartilla de la fundamentación agregar las fechas del cronograma cambiar el ciclo escolar no hiciste el formato que se indico no traes imágenes de cada estación los materiales son por cada estación nombre de cada estación te falta la intención pedagógica y la vinculación con el campo de formación académica falta el aprendizaje esperado de tu situación didáctica propósito de tu situación didáctica aprendizajes esperados de educación física y sus 3 organizadores estrategia didáctica : organización: área de desarrollo personal y social:

Coevaluación: 10

Excelente trabajo

FUENTES SID MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Mi situación didáctica trata sobre la granja, es por eso que elegí hacerlo de este tema. Estos ejercicios ayudan mucho al control de grupo ya que mejoran su disciplina y aprender a trabajar en equipo, considero que es muy útil para nosotras saber cómo aplicar un circuito, ya que en ocasiones los maestros de educación física no asisten y nosotras podemos dar la clase.

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10499/enep-00038-A2940.docx

Coevaluación: 10

Excelente, tu trabajo esta muy organizado, mantienes orden y limpieza en redacción

FUENTES SID MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Mi situación didáctica trata sobre la granja, es por eso que elegí hacerlo de este tema. Estos ejercicios ayudan mucho al control de grupo ya que mejoran su disciplina y aprender a trabajar en equipo, considero que es muy útil para nosotras saber cómo aplicar un circuito, ya que en ocasiones los maestros de educación física no asisten y nosotras podemos dar la clase.

RÚBRICA PARA PLANEACIÓN DEL CIRCUITO MOTRIZ UNIDAD II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/9077/enep-00038-A2940.docx

Calificación del maestro: 7.5

el ciclo escolar es 2018-2019 la unidad de aprendizaje es la II las competencias son de la unidad II La imagen de la contraportada es centrada y agregar el título de la contraportada Circuito de acción motriz mejorar redacción y uso de sinónimos no hay vinculación de la teoría de la lectura y lo que aplicaste en tu circuito faltan los mapas conceptuales y las conclusiones

Coevaluación: 9

En esta actividad lograste cumplir con todos los puntos que se pedían, además de que explicaste bien tu trabajo y es entendible de leer. Trata de separar mejor los párrafos, recuerda que son 3 por hoja.

FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Hice un análisis acerca de la lectura y sobre lo aplicado en el jardín de práctica, basándome en la rúbrica del trabajo.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10652/enep-00038-A2940.pdf

OPTATIVO

Evidencias

LÍNEA DEL TIEMPO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10671/enep-00038-A2940.pptx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

PLAN DE TRABAJO COMPLETO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10244/enep-00038-A2940.docx

Calificación del maestro: 8

Debes de redactar en el desarrollo de las actividades todo lo que hará el niño ejemplo los pasos del taller, y en el inicio poner los cuestionamientos que les realizarás y siempre relacionar con la situación didáctica las actividades poner en el cronograma el nombre de taller en donde esté el ejemplo taller de ..., revisa que en las actividades de inicio de la situación didáctica recabes todos los saberes de los 3 aprendizajes

PLAN DE TRABAJO CORREGIDO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10491/enep-00038-A2940.docx

Coevaluación: 9

Tu trabajo presenta los puntos que se pedían en la rubrica, ademas de que la información esta acomodada de manera entendible y sigue una secuencia. Sin embargo, tienes que tener mas cuidado en el momento del acomodo de los cuadros, porque en algunos puntos la información se movió y puede que para los otros lectores se dificulte.

FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que realice un buen plan de trabajo con actividades innovadoras para mis alumnos, basándome en sus habilidades y aplicando las estrategias solicitadas en la escuela

TRABAJO GLOBAL

<https://drive.google.com/drive/my-drive>

TRABAJO INTEGRADOR NARRATIVA DIGITAL

Trabajo no realizado.