

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
YOLANDA ANAHI LOERA NAVARRO
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Estrategia de Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Yolanda Anahi Loera Navarro, somos 5 integrantes en la familia, tengo dos hermanos mayores, sus nombres son Jordan y Fernando mis papas Fernando Loera y mi mamá Francisca Navarro de los cuales llevamos una buena comunicación y nos apoyamos entre sí.

Tengo tres sobrinos, Fernando, Nailea y Paulina.

Viví en General Cepeda mis primeros 6 años de vida, por cuestiones familiares vine a vivir a Saltillo, entre a la escuela Venustiano Carranza T.V curse 4 años en esa primaria y me cambiaron a la primaria "Saltillo" curse 1 año y medio y en sexto me regrese a la primaria "Venustiano Carranza" y ahí concluí mis estudios de primaria, en la secundaria entre a la "Escuela Sec. Gral. Andrés S. Viesca" y curse dos años al entrar a tercero me cambie a la escuela "Juan Antonio de la Fuente" y concluí mis estudios de secundaria, entre a la preparatoria "Manuel Acuña" hice dos años donde me fue muy bien y decidí presentar examen para la psicología y preescolar, pase el examen en preescolar, es algo que siempre he querido y mi propósito es concluir mis estudios y ser una maestra de preescolar.

Resultado de examen de ingreso



Comisión Nacional
de Evaluación y Certificación
de las Habilidades Académicas

Consejo
de Instituciones Educativas Federales

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429424777

Nombre del sustentante: **LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI**
Fecha de aplicación: **30 DE MAYO DE 2017**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1144	830	960
Pensamiento matemático	944	1150	724	902
Pensamiento analítico	964	1228	748	976
Estructura de la lengua	1008	1228	772	962
Comprensión lectora	1108	1228	724	973

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **71.87**
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **28.43**
Total de sustentantes: **112**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEBU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Comisión General de Evaluación Normal
y Admisión Superior
Clave: COA-000007
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80
CADENA DE VERIFICACIÓN: *** 9C9E C539359F C8107630ACC26482CB04F434A349DB35C2134F5740TA93FA24154
475449427A2D193828D493F1AD8F6144A9438A5A4AADC95FA33CDFD4CF94026 ***

Av. Camino al Desarrollo de las Letras 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
 C.P. 06000, Ciudad de México, Teléfono: 53 22 52 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO DE TENDENCIAS EDUCATIVAS. EVIDENCIA DE LA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8812/enep-00038-A2941.docx

Calificación del maestro: 7

NO SE COMPARAN LOS ASPECTOS Y NO SE EVIDENCIAN SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS, FALTA INVESTIGAR OTRAS FUENTES DE INFORMACION

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8825/enep-00038-A2941.docx

Calificación del maestro: 8

Es necesario no solo exponer como marco teórico y no dan la mención de responsabilidad. Vincular teoría y práctica

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10349/enep-00038-A2941.docx

INSTRUMENTO DE EVALUACION PARA LA JORNADA DE PRACTICA MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10490/enep-00038-A2941.docx

el documento esta en blanco

TRABAJO DE PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10523/enep-00038-A2941.docx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

TRABAJO DE 3 FICHAS DE PROCESOS HISTÓRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10296/enep-00038-A2941.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, la información que agregaste esta muy completa y es fácil de comprender.

GARCIA VEGA ROCIO ELIZABETH

PRESENTACIÓN FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10629/enep-00038-A2941.pptx

Calificación del maestro: 9

Bien, los nombres propios son con mayúscula

Coevaluación: 10

Tu trabajo cuenta los requisitos, presentas muy buen contenido de análisis en realizar tu trabajo.

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

considero que realice un buen trabajo, siendo que pude a ver agregado algo mas de la lectura que de igual manera fuera util y facil de comprender

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10697/enep-00038-A2941.docx

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10227/enep-00038-A2941.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Muy bien tu trabajo, cumple con los requisitos de la rúbrica, está completo y agregaste autores vistos en clase.

GARCIA VEGA ROCIO ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Consideró que agregue los autores y pude hacer un breve análisis de los autotrews, y así mismo me base en la rúbrica y los requisitos que se requerían, y así mismo poder realizar el escrito. Es importante que pueda tomar en cuenta los errores y así mismo pueda mejorar. Tener una mayor extensión de los trabajos

RUBRICA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10486/enep-00038-A2941.docx

Calificación del maestro: 8.5

Debes cuidar más la ortografía, siempre que empieces debes poner mayúsculas, te comes letras cuando es plural. Creo que puedes mejorar el cierre de las actividades, ya que deben considerarse en función del aprendizaje esperado.

Coevaluación: 9

Buenas actividades, están desarrolladas conforme a tu situación didáctica y a los aprendizajes esperados que se te indicaron.

GARCIA VEGA ROCIO ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

considero que debi agregar mas actividades diferentes a los cuentos en donde se pudiera ver reflejado el aprendizaje esperado, cuidar como estoy redactando la actividad para que sea mas entendible, al igual que cuidar la ortografia. concluir mejor las actividades para que se tenga un mejor logro de los aprendizajes esperados, y logra que los alumnos se desenvuelvan mejor

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10589/enep-00038-A2941.docx

Calificación del maestro: 10

bien Yolanda, trabajo completo

Coevaluación: 9

Tu trabajo cumple con los requisitos que se encargaron, realizaste la síntesis de la lectura y haces la definición de las competencias lingüísticas.

GARCIA VEGA ROCIO ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Realice un análisis de la lectura, de acuerdo a lo que entendí, y agregué algunas cosas que mencionaba el autor y me parecía importante para después explicar lo entendió Consideró que en las competencias no me quedo claro, y no estaba segura de las que agregue

PORTAFOLIO UNIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10647/enep-00038-A2941.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Excelente trabajo, cumple con lo solicitado y las fichas están muy bien organizadas.

GARCIA VEGA ROCIO ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

considero que se realizo un buen trabajo, con una buena organizacion para el acomodo de las fichas de trabajo, las cuales se encuentran completas, y en el orden en el que se solicitaron

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8881/enep-00038-A2941.docx

Coevaluación: 9

Realizaste una buena vinculación de los aprendizajes esperados. pero te faltaron agregar aspectos que fueron requeridos en el trabajo.

GARCIA VEGA ROCIO ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que realice una buena actividad, aunque se puede realizar más actividades en las cuales los Niño se interactúan más

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

Trabajo no realizado.

RÚBRICA PARA PLANEACIÓN DEL CIRCUITO MOTRIZ UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10502/enep-00038-A2941.jpeg

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/9077/enep-00038-A2941.docx

Calificación del maestro: 7.5

cuidar acentos y ortografía la introducción muy breve se pidió en la rúbrica una cuartilla falta agregar el autor y el nombre de la lectura en la introducción no trae el título en el desarrollo del tema mapa conceptual igual a las presentaciones por equipo en clase no tiene fotos carece de vinculación de la lectura y lo que aplicaste en tu circuito en el jardín de práctica

Coevaluación: 9

Es un buen trabajo, cumple con los requisitos de la rúbrica. Haciendo un análisis de la lectura y lo aplicado en tu jornada de práctica.

GARCIA VEGA ROCIO ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

considero que agregue las capacidades, aun siendo que me faltó redactar ya que las puse y explique un poco de lo que trataba, siendo que deberíamos realizar una explicación de todo en general me faltó agregar fotografías

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

OPTATIVO

Evidencias

LÍNEA DEL TIEMPO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10671/enep-00038-A2941.pptx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

PLAN DE TRABAJO COMPLETO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10244/enep-00038-A2941.docx

Calificación del maestro: 9

Se realizaron las correcciones

PLAN DE TRABAJO CORREGIDO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10491/enep-00038-A2941.docx

Coevaluación: 9

Es un buen plan de trabajo, con actividades creativas para los alumnos, solo te falta describir mas cada actividad y agregar los instrumentos de evaluación.

GARCIA VEGA ROCIO ELIZABETH

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10656/enep-00038-A2941.docx

<https://drive.google.com/file/d/1jZuvWtWXnrFvccDoMx-Z-4tHkwz0rUkY/view?usp=sharing> DA CLIC EN EL ENLACE PARA ACCEDER A VER EL VIDEO, LO COMPARTI CON SU CORREO PARA QUE LO PUEDA VER...

GRACIAS ♥ de igual manera subi un archivo en el cual viene de nuevo la liga para que fuera mas seguro

Coevaluación: 9

Este trabajo cuenta con los puntos solicitados en la rubrica, sobre sale el sustento teórico, te faltaron fotos y la duración no era la correcta. Tienen colores correctos y el tamaño y forma de la letra son adecuadas.

FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

me falto agregar información en la cual sustente cada estrategia que estoy implementando y explicar mas acerca de como se trabajaron, me falto agregar estrategias, las cuales no pude por que no tome evidencias de ellas. considero que pude a ver puesto mas de mi parte para que quedara mejor.

TRABAJO INTEGRADOR NARRATIVA DIGITAL

Trabajo no realizado.