

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
ALBA SOFIA MORALES MORENO  
2 B

CICLO ESCOLAR  
2018-2019

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física


Optativo

Estrategia de Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

Nací el día 6 de diciembre del año 1999. A los 2 años entre al SENDI en el cual estuve hasta los 4 años, a esta edad comencé a cursar preescolar en el Jardín de niños Constituyentes 1917 hasta el año 2006, en este año ingresé a la escuela primaria José Ramón Muñiz de la cuál egrese en el año 2012 para después entrar a la secundaria en el Colegio San José en el cual estuve por 3 años, me gradue y a continuación en el año 2015 entré a la preparatoria en la escuela de bachilleres Dr. Mariano Narvaéz en la cual estuve durante 2 años y al terminar comencé a estudiar en la Escuela Normal de Educación preescolar.

# Resultado de examen de ingreso



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

Reporte Individual de resultados  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**  
Folia: 409421874


Nombre del sustentante: **WORALES MORENO ALBA SOFIA**  
Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**  
Examen: **COAHUILA**

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Conaval (ICNE): **1036**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1036	1144	820	960
Porcentaje matemático	1093	1156	724	962
Porcentaje analítica	1035	1228	748	976
Estructura de la lengua	1080	1228	772	960
Comprensión lectora	986	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				73.57
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				21.43
Total de sustentantes				112

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Conaval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 100 puntos para la calificación más baja y 1000 para la calificación más alta posible.  
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SEDEU**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
Coahuila de Zaragoza  
Calle: 65 de Agosto  
San Juan, Coahuila de Zaragoza

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Exento	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

Cadena de Verificación: <<< 577854168640967161378287123228CF03A3891ED7280C987420353385C4245B 7D445402868170148138140818888881D431A07AD4E239F7837C24240C236005F282 >>>

Ay. Camino al Destino de los Leones 27, Col. San Ángel, Cdad. Álvaro Obregón,  
C.P. 67060, Durango de México. Teléfono: 52 52 90 50  
www.coneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR, S. C.

CENEVAL  
una institución del sector educativo público

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# TEORÍA PEDAGÓGICA



# Evidencias

## **CUADRO COMPARATIVO DE TENDENCIAS EDUCATIVAS. EVIDENCIA DE LA UNIDAD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/8812/enep-00038-A2942.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8812/enep-00038-A2942.pptx)

**Calificación del maestro: 7**

-NECESITAN VER COMO ORGANIZAR LA INFORMACIÓN PARA VER SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS

## **ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/8825/enep-00038-A2942.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8825/enep-00038-A2942.docx)

**Calificación del maestro: 7**

COPIAN TEXTUAL Y FALTA VINCULAR CON LA PRÁCTICA QUE DE SUSTENTO A LA PROBLEMÁTICA PLANTEADA.

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Pienso que en este trabajo a pesar de parecerme un poco difícil por no tener mucho tiempo para hacerlo ni laptop pienso que logre plasmar aquí la problemática y posibles soluciones a nuestro problema en el jardín de práctica a partir de las teorías vistas en clase

# EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10349/enep-00038-A2942.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10349/enep-00038-A2942.docx)

## **INSTRUMENTO DE EVALUACION PARA LA JORNADA DE PRACTICA MAYO 2019**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10490/enep-00038-A2942.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10490/enep-00038-A2942.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Gracias por realizar las correcciones que se te solicitaron.

## **TRABAJO DE PORTAFOLIO UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10523/enep-00038-A2942.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10523/enep-00038-A2942.docx)

## **TRABAJO GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10677/enep-00038-A2942.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10677/enep-00038-A2942.docx)

# EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

# Evidencias

## **TRABAJO DE 3 FICHAS DE PROCESOS HISTÓRICOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10296/enep-00038-A2942.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10296/enep-00038-A2942.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy bien

**Coevaluación:** 9.5

Considero que tienen buena información, tiene la bibliografía y pueden ser utilizados en otras ocasiones.

MENDOZA MENDEZ SANDRA MONSERRAT

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Pienso que a pesar de que realicé mi trabajo a tiempo pude haberlo hecho mejor, si investigue bien pero el orden en mis fichas no es el mejor pero es algo que puedo mejorar para la próxima.

## **PRESENTACIÓN FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10629/enep-00038-A2942.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10629/enep-00038-A2942.pptx)

**Calificación del maestro:** 8

Faltan muchos datos

**Coevaluación:** 8

Contiene buena información y esta organizada, te faltó anexar una diapositiva más

MENDOZA MENDEZ SANDRA MONSERRAT

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Pienso que organicé bien el contenido y seleccioné la información que consideré más importante para colocarla en la presentación y también hice la cantidad de diapositivas indicadas. Además pienso que este trabajo me gustó porque me fue muy útil para comprender mejor la información, para aprender y conocer más sobre las fuentes de información primarias y secundarias.

## **TRABAJO GLOBAL**

Trabajo no realizado.

# DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

# Evidencias

## TRABAJO DE UNIDAD 1

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10227/enep-00038-A2942.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10227/enep-00038-A2942.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 9

Realiza un análisis sobre la temática, tiene buena ortografía. &#129303;

MENDOZA MENDEZ SANDRA MONSERRAT

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Creo que mi trabajo esta completo,cumple con lo pedido en la rubrica, creo que hice bien la relación y lo que puse en el texto es lo que se pidió, redacto mis ideas de manera clara

## RUBRICA UNIDAD 2

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10486/enep-00038-A2942.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10486/enep-00038-A2942.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

tienes actividades muy sencillas. pero aplica un poco al campo, espero te sirvan para lo que vas a presentar de informe final.

**Coevaluación:** 9

Cuenta con el número de actividades requeridas, contiene los apartados solicitados & las actividades son atractivas .

MENDOZA MENDEZ SANDRA MONSERRAT

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Pienso que relaciono las actividades con mi aprendizaje esperado y que son concretas

## EVIDENCIA UNIDAD 3

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10589/enep-00038-A2942.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10589/enep-00038-A2942.docx)

**Calificación del maestro:** 5

te falta la mitad del trabajo, s{olo realizaste el resumen de la lectura, sin agregar los diferentes conceptos de competencias. Además tu autoevaluación es de 10, cosa que no es real.

**Coevaluación:** 5

Faltó anexar mas información en relación a las competencias

MENDOZA MENDEZ SANDRA MONSERRAT

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Pienso que mi evidencia cumple con lo requerido, tiene todos los puntos a desarrollar y me es útil para estudiar sobre el tema

## PORTAFOLIO UNIDAD 4

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10647/enep-00038-A2942.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10647/enep-00038-A2942.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Las fichas están organizadas, contienen los indicadores solicitados. Muy bien!

MENDOZA MENDEZ SANDRA MONSERRAT

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Realicé mi trabajo adecuadamente y cumplo con los puntos solicitados, lo hicimos en equipo y pienso que esta actividad nos ayudó a fomentar el trabajo en unión

# EDUCACIÓN FÍSICA



# Evidencias

## **CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/8881/enep-00038-A2942.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8881/enep-00038-A2942.docx)

**Coevaluación:** 9

El trabajo cumple con lo solicitado solo faltó el aprendizaje del campo de formación académica

MENDOZA MENDEZ SANDRA MONSERRAT

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Creo que mi planeación del circuito de acción motriz ahora ya esta completo pues después de que la maestra me hiciera las correcciones correspondientes pude entender mejor como elaborar mi trabajo.

## **CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10499/enep-00038-A2942.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10499/enep-00038-A2942.docx)

### **RÚBRICA PARA PLANEACIÓN DEL CIRCUITO MOTRIZ UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10502/enep-00038-A2942.jpg](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10502/enep-00038-A2942.jpg)

### **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/9077/enep-00038-A2942.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/9077/enep-00038-A2942.docx)

**Calificación del maestro:** 8

las competencias son de la unidad II EL título es de la unidad II Mejorar redacción y ortografía uso de sinónimos el título del desarrollo es equivocado pusiste el de la unidad III FALTA FUNDAMENTAR TU MAPA MENTAL PUSISTE LAS FOTOS Y ESAS VAN EN LOS ANEXOS EL MAPA ES ELABORADO CON LA LECTURA AGREGANDO IDEAS Y CARACTERÍSTICAS DE LO QUE EL AUTOR COMENTA

**Coevaluación:** 9

Toma en cuenta la información de la lectura, agrega su opinión y lo relaciona con su experiencia vivida, anexo fotos de su circuito de acción motriz.

MENDOZA MENDEZ SANDRA MONSERRAT

### **EVALUACIÓN GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10652/enep-00038-A2942.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10652/enep-00038-A2942.pdf)

OPTATIVO

# Evidencias

## **LÍNEA DEL TIEMPO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10671/enep-00038-A2942.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10671/enep-00038-A2942.pptx)

## **TRABAJO GLOBAL**

Trabajo no realizado.

# ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **PLAN DE TRABAJO COMPLETO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10244/enep-00038-A2942.pptm](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10244/enep-00038-A2942.pptm)

**Calificación del maestro: 8**

No estás desarrollando las actividades pones escucha la s indicaciones cuales indicaciones? En desarrollo no estás escribiendo cómo desarrolla la actividad y en cierre pones una respiración no te estás fijando en la rúbrica tienes que desarrollar la actividad inicio saber lo que sabe el mío del aprendizaje esperado, desarrollo como lo desarrolla con la estrategia ayuda hace con que lo hace etc y el cierre es para evaluar lo realizado si lograste que el niño adquirió el aprendizaje esperado por favor revisa y escribe en cada una de las actividades,. Mira la primera situación tienes 2 nombres diferentes de los piratas, tienes que identificar en cada actividad inicio desarrollo y cierre, y agregar los cuestionamientos que realizará. Los niños para recabar lo que saben de cada aprendizaje esperado en las de inicio y en las de cierre para evaluar no ubique la estrategia de rincones para que la integres No estás haciendo las correcciones que te pedí de desarrollar las actividades

## **PLAN DE TRABAJO CORREGIDO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10491/enep-00038-A2942.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10491/enep-00038-A2942.pptx)

**Coevaluación: 8.5**

Contiene lo solicitado, esta bien estructurado, buena ortografía y redacción, se rescatan los saberes previos y favorecen los aprendizajes esperados.

MENDOZA MENDEZ SANDRA MONSERRAT

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Elaboré mi trabajo siguiendo los puntos solicitados en la rubrica, creo que mi plan de trabajo cuenta con actividades innovadoras y llamativas que trabajan con aprendizajes significativos, esta bien estructurado y tiene todos los tiempos, me empeñe en mejorar en mis áreas de oportunidad encontradas en la elaboración de mis planes de trabajo anterior.

## **TRABAJO GLOBAL**

Trabajo no realizado.

## **TRABAJO INTEGRADOR NARRATIVA DIGITAL**

Trabajo no realizado.