

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ITZEL SARAHID GARCIA BALDERAS
2 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Semblanza del estudiante

naci el 20 de diciembre del 1990. En la ciudad de Monterrey Nuevo León cuando tenia la edad de 3 años nos vinimos a vivir a Saltillo y a los 4 años estude en el jardín de niños Moctezuma que esta ubicado en la colonia fundadores en el cual tuve una maestra de nombre Olga la cual era extremadamente buena y paciente con los niños y tambien muy cariñosa, y aun la recuerdo con cariño ya que ella se empeño en que yo aprendiera a leer y a escribir cosa que antes de cumplir 6 años yo ya sabia hacer tales actividades y ella me ayudo aunque tambien mi hermana y mi mama, recibí un diploma por eso en frente del gobernador del estado de ese entonces de apellido Lopez, la estancia en el kinder fue muy agradable para mi, despues de eso curse la primaria y en segundo grado participe en un concurso de lectura y gane el segundo lugar, y tambien me fue muy bien en la primaria de nombre "Alfonso Reyes" tengo recuerdos muy grato de esa parte de mi infancia formaba parte de la escolta durante quinto y sexto grado, todos los años me acompañaron profesores muy dedicados y con mucha vocación entregados en su trabajo excepto en quinto grado recuerdo a una maestra de nombre Cristina la cual jalo a un niño de la oreja y lo llevo asi hasta donde el se suponía debería estar sentado, la maestra se molesto por que el no le hacia caso y el niño lloro mucho y fue a dirección y cuando fue la hora de salida la mama del niño estaba tan molesta que queria golpear a la maestra y despues de eso creo que la despidieron o algo asi no supe a ciencia cierta que fue lo que sucedio, cuando curse la secundaria el primer grado lo curse en la secundaria tecnica n° 56, el segundo año en la secundaria n° 8 y el tercer año en la técnica n° 73, maestros que al igual me enseñaron muchas cosas, tenia una maestra en la secundaria de nombre Gaby la cual era muy buena ella impartía la clase de quimica y nos orientaba en muchas de las cosas, dudas y situaciones referente a su materia y a nuestra vida personal pues estabamos en la plena edad de la rebeldia y sabia como tratarnos y tenia el tacto o la sutileza de dirigirse a nosotros, llamarnos la atención sin sentirnos agredidos.

actualmente mi ultimo grado de estudios fue en el colegio nacional de educación técnica Conalep 2. en el cual también durante mis estudios me encontré ante profesores muy agradables los cuales marcaron de cierta manera mi vida pues ellos siempre nos orientaban a ser mejores cada día.

Resultado de examen de ingreso

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
ENADE-15**

Reporte Individual de Resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COahuila DE BORDADO
Tel: 41940779

Nombre del Examinado: GARCIA BAUDONAL IZEL DARWIN
Fecha de Examen: 22 DE MAYO DE 2017
Centro: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISION

Resultado global del examen en Inglés General (ENADE-15) **100%**

Resultado	Puntaje	Maximo	Minimo	Medio
Escritura	100	100	80	90
Oratoria	100	100	70	85
Comprensión	100	100	70	85
Gramática	100	100	70	85
Vocabulario	100	100	70	85
Porcentaje de aciertos por etapa de su performance global				100%
Porcentaje de aciertos por etapa de su performance global				100%
Total de aciertos				100

Examinado aprobado en el examen de ingreso, con un puntaje de 100 puntos, sobre un total de 100 puntos, para la calificación más alta (100) posible en el examen.

Este resultado es válido para el examen de ingreso a la educación superior en el estado de Coahuila de Bordo, para el ciclo escolar 2017-2018.


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE BORDADO
Calle de la Libertad, No. 100, Centro, Coahuila de Bordo, Coahuila de Bordo, México, C.P. 27000

EXAMEN DIAGNOSTICO

Área	Nivel de Desarrollo
Matemáticas	Satisfactorio
Ciencias	Satisfactorio
Lenguaje Externo	Satisfactorio
Arte	Satisfactorio

www.inec.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas; identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el marco normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto contrastarios, puede expresar distintos grados de comparación, hablar de intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información implícita.

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

PRESENTACIÓN POWER POINT SPRANGER FREIRE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8660/enep-00038-A2945.pptx

Calificación del maestro: 10

CUADRO COMPARATIVO DE TENDENCIAS EDUCATIVAS. EVIDENCIA DE LA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8812/enep-00038-A2945.docx

Coevaluación: 10

Bien, resumido y completo al mismo tiempo. Solamente revisar que el formato no se mueva, por presentación.

ESPINOZA VILLARREAL DANIELA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Nota reflexiva: Dentro de esta unidad en el trabajo que se nos pidió realizamos un cuadro comparativo en el cual agregamos autores tales como Paulo Freire y Edward Spranger en dicho cuadro rescatamos información relevante acerca de los autores antes mencionados, la cual nos ayudó a observar las diferencias que existen entre uno y otro, ver también el rol del docente y del alumno, así como los valores éticos que se podían manejar. Son autores de épocas anteriores y sin embargo hicieron una muy buena aportación al campo de la educación. Analizar la noción de o concepto educativo que proponen los autores nos ayuda a tener un panorama más amplio acerca de su aporte a la educación.

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

TRABAJO DE 3 FICHAS DE PROCESOS HISTÓRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10295/enep-00038-A2945.docx

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10227/enep-00038-A2945.docx

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 4 DE MARZO AL 15 DE MARZO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/7800/enep-00038-A2945.docx

Coevaluación: 10

Es un excelente trabajo, contiene los elementos marcados en la rúbrica, además tiene una buena redacción y una presentación muy organizada y atractiva.

QUILANTAN RANGEL DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

nota reflexiva: dentro de este trabajo se no pidió que subiéramos de nueva cuenta el cuento motor en el cual debíamos corregir lo que se nos había solicitado por lo tanto tome en cuenta las correcciones que la maestra le hizo a mi cuento. Considero muy importante tomar en cuenta las rubricas para entregar un producto de mejor calidad para de esta manera tener un trabajo de mejor calificación.

OPTATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 POSTER ANP ECORREGIÓN O SERVICIO AMBIENTAL

Trabajo no realizado.