

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DENNISE ARIZPE MESQUITIC
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Estrategia de Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Nací el 30 de mayo de 1998 en Sabinas, Coahuila.

A los 3 años de edad nos mudamos a Saltillo Coahuila por cuestiones de trabajo de mis padres.

Ingrese al Jardín de Niños "Alma Garza" donde tuve experiencias muy bonitas y mis maestras fueron muy pacientes y amables conmigo.

Cuando cumplí 6 años entre a la Escuela Primaria "Jose Ma. Morelos y Pavón T.M. ahí perdi el interes de asistir a clases.

A los 12 años ingrese a la Secundaria Gral. Andres S. Viesca retome mi vida y pase momentos inolvidables donde tuve muchos amigos.

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Examen
para instituciones educativas superiores

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 27800004

Nombre del sustentante: **ARQUE MEDIZOTE DENISE**
Fecha de nacimiento: **27 DE MAYO DE 1978**
Estado: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice General (IGNE): **1066**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Medio
Global	1066	1186	874	1016
Formación teórica	1064	1278	796	1009
Formación práctica	1012	1228	844	1028
Estructura de la lengua	1012	1278	844	1028
Comprensión lectora	1156	1228	820	1028

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **87.85**
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **22.00**
Total de sustentantes: **78**

Puntuación del sustentante expresada en escala Centesimal, que varía de 000 puntos, hasta 1000 puntos para la calificación más baja y 1200 para la calificación más alta posible.

Notas: La puntuación máxima corresponde al IGNE más alto del sustentante donde presentó el examen.
La puntuación mínima corresponde al IGNE más bajo del sustentante donde presentó el examen.
La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del sustentante donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Modulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Administrativa	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Exámenes
y Actualización Docente
Clave: 05A000000
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

CAZENA DE
ERIFICACIÓN

000F484111P054302847619549C2853270047143097P9809480718192718134E
898C529C88554479484848478P80718P3551144K12847V222D4CC6D847LA

Av. Camino al Desierto de las Lavas 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro C
 C.P. 04000, México, Ciudad de México, teléfono: 572
 www.cemro.org



Niveles de Desempeño

Español para la Escritura

Nivel de Desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias básicas del aprendizaje. Utiliza estrategias. Reconoce los niveles de lectura de comprensión del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y responde satisfactoriamente de la información.

Aritmética

Nivel de Desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales, analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la construcción de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de Desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende la función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los recursos, identifica y parafrasea las ideas de un texto. Reconoce y corrige los usos del lenguaje inconsistentes, adverbios y falta de concordancia.

Inglés

Nivel de Desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceros personas en diferentes tiempos presente y pasado simple y continuo, así como presente perfecto y condicional, puede expresar distintos grados de comparación, facultades, intereses y planes a corto plazo, además de producciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO DE TENDENCIAS EDUCATIVAS. EVIDENCIA DE LA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8812/enep-00038-A2947.pptx

Calificación del maestro: 5

no cambiaste el cuadro comparativo tenias toda la información y más.

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8825/enep-00038-A2947.docx

Calificación del maestro: 7

revisar los acentos en cuanto a la estructura 2 puntos no tiene propósito la introducción, copia texto de información no hay parafraseo ni cita en el apoyo de los padres. no hay propuestas bien argumentadas de cómo resolver la problemática.

Coevaluación: 10

El ensayo de tu equipo está claro y bien estructurado, es comprensible y cumple con los puntos que se pidieron.)

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAILMORALES MORENO ALBA SOFIA

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10349/enep-00038-A2947.docx

INSTRUMENTO DE EVALUACION PARA LA JORNADA DE PRACTICA MAYO 2019

Trabajo no realizado.

TRABAJO DE PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10523/enep-00038-A2947.docx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

TRABAJO DE 3 FICHAS DE PROCESOS HISTÓRICOS

Calificación del maestro: 8

Bien

PRESENTACIÓN FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10629/enep-00038-A2947.pptx

Calificación del maestro: 9

Bien

Coevaluación: 10

Cumples con todos los elementos que se pidieron en el trabajo, el contenido de las diapositivas son concretas y entendibles, poca pero buena información. muy buen trabajo, te felicito.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo es claro y coherente, la redacción es explícita y se reconoce lo que son la diferencia de fuentes primarias y fuentes secundarias. Es muy importante conocer las diferencias y la importancia de las fuentes de información ya que cada vez que consultamos para impartir una clase, conocer la más confiable. Muy buen trabajo y sí cumplí con la competencia de la unidad.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10697/enep-00038-A2947.docx

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10227/enep-00038-A2947.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Buen análisis y coherente relación con las lecturas y tu perspectiva, faltó justificar el texto, fuera de eso cumple con todos los criterios establecidos en la rúbrica.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta unidad agregue las definiciones de la lengua materna y el desarrollo infantil, las relacione y agregue la portada y la rubrica con lo solicitado, la ortografía fue correcta y considero que fui explícita y coherente con la redacción. Este trabajo nos sirvió mucho para reconocer la diferencia y relación entre uno y el otro para fortalecer el lenguaje del niño.

RUBRICA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10486/enep-00038-A2947.docx

Calificación del maestro: 9

bien con las actividades, sólo me llama la atención la última, porque planteas que hagan diferencias de cual película es más vieja que la otra, como que me llama la atención eso

Coevaluación: 10

Actividades sencillas, pero que cumplen con el logro del aprendizaje esperado, la planeación cuenta con todos los criterios que se requieren, excelente trabajo.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Las actividades son adecuadas para la edad de tercero en preescolar y las 6 son de la materia de lenguaje y escrito. Considero que es un buen trabajo y las secuencias enriquecen el aprendizaje que solicito la educadora encargada.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10589/enep-00038-A2947.docx

Calificación del maestro: 9

bien por el trabajo.

Coevaluación: 9

contiene todos los elementos de la rubrica, el resumen es coherente y se establece las ideas centrales de la lectura. hace una buena comparación en los distintos conceptos de competencias.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que este trabajo tiene una síntesis clara y coherente a lo que redacta el autor y tiene los conceptos de competencias, aún así considero que faltó agregar más información sobre la lectura. Es muy importante conocer los conceptos de distintos autores y las similitudes que presentan cada uno de ellos. El trabajo está limpio y tiene lo que se le solicitó.

PORTAFOLIO UNIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10647/enep-00038-A2947.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

buen trabajo, cumples con todos los requisitos que se pidieron, las actividades novedosas y llamativas para los niños sigue trabajando así.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este trabajo colaborativo nos sirvió mucho ya que nos ofrece ideas sobre diversas secuencias para nuestras prácticas y el fichero será muy útil para nuestro futuro docente.

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8881/enep-00038-A2947.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que las correcciones correspondientes se realizaron adecuadamente. Este trabajo nos es muy útil para nosotros y ser más competentes como educadoras. La competencia se logra al realizar la planeación y conocer el desarrollo de un circuito de acción motriz .

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10499/enep-00038-A2947.docx

Coevaluación: 10

Trabajo muy completo y limpio, los cambios que se le realizaron fueron muy buenos y útiles para ti.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que a este trabajo se le realizaron las correcciones correspondientes y precisas, ahora que esta completo cumple con los requisitos que se solicitaron al inicio. Para concluir pienso que el planear un circuito nos es de gran utilidad ya que en algunas ocasiones siendo docentes podría suceder que la maestra de educación física no asista y nos corresponda impartir la materia. Es por eso que debemos estar preparadas desde mucho antes y saber actuar en diversas situaciones. Este tipo de circuito o actividades también pueden ser buenos para implementar la comunicación e incluso realizarlas con los padres de familia y sus hijos. La competencia que se esperaba se cumplió y nosotras ya sabemos de que manera implementar un circuito, pues la maestra ya nos había aplicado uno durante la clase y así nos facilitó más las cosas.

RÚBRICA PARA PLANEACIÓN DEL CIRCUITO MOTRIZ UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10502/enep-00038-A2947.docx

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/9077/enep-00038-A2947.docx

Calificación del maestro: 7.5

equivocación en el título de la Unidad la unidad es la II y sus competencias de Unidad II TRABAJO sin fotos no trae el nombre de la alumna ubicado correctamente la contraportada es circuito de acción motriz no situación didáctica falta coherencia y redacción en la introducción tu trabajo con muchos errores de ortografía y redacción faltaron unas características de tu mapa mental las conclusiones van separadas del mapa una imagen del mapa muy pequeña no se alcanzan a percibir bien los conceptos se uso un mapa conceptual del equipo 2 que fue por exposición de equipos

Coevaluación: 10

Cumples con todos los elementos de la rúbrica y lo que se pidió en clase, el análisis de la lectura es entendible y lo enlazas muy bien con tu práctica del circuito , el mapa también está muy entendible y cumple su objetivo sólo recuerda agregar la rúbrica a tus trabajos.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

OPTATIVO

Evidencias

LÍNEA DEL TIEMPO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10671/enep-00038-A2947.pptx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

PLAN DE TRABAJO COMPLETO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10244/enep-00038-A2947.docx

Calificación del maestro: 9

Se realizaron las correcciones

PLAN DE TRABAJO CORREGIDO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10491/enep-00038-A2947.docx

Coevaluación: 9

Cuidar tu redacción y ortografía, contiene los elementos que se piden en la rúbrica, puedes mejorar más en la congruencia y relación de tus actividades. Las actividades son novedosas y llamativas. Sigue mejorando tu trabajo :)

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

TRABAJO GLOBAL

TRABAJO INTEGRADOR NARRATIVA DIGITAL

Trabajo no realizado.