

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DANIELA KARIME MUÑIZ LIMÓN
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Estrategia de Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

DE MIS INICIOS HASTA HOY...

“Aquel que tiene un porqué para vivir, se puede enfrentar a todos los cómo”

FRIEDRICH NIETZSCHE

Inicio mi autobiografía con esta frase, que desde hace tiempo he tenido presente.

Mi nombre es Daniela Karime Muñiz Limón, tengo 18 años. Nací el 25 de junio de 1999 en Saltillo Coahuila y en el Hospital de la mujer, a las 15:00 horas, pese 4500 y medí 54 cm. Mis padres son Tomás Muñiz Delgadillo y María Guadalupe Limón Torres, actualmente tienen 49 y 46 años de edad. Un matrimonio lleno de mucho amor, tengo 3 hermanos, mi hermana mayor Karen Guadalupe Muñiz Limón de 24 años, mi hermana la mediana Andrea Mayalen Muñiz Limón de 13 años y mi único hermano hombre y el más chico Joshua Gael Muñiz Limón de 11 años.


Mi vida ha sido muy feliz, me recuerdo siendo muy pequeña y muy coqueta, no tenía preocupaciones y no me importaba nada. Mi formación educativa comienza en el Jardín de niños José María Morelos y Pavón donde curse solamente 2 años, ya que entre en segundo de preescolar, era de las niñas más inteligentes y una de las más platicadoras. Recuerdo que me encantaba hablar con todas, era lo que más me gustaba hacer. No recuerdo muy bien a mis maestras, pero eran muy buenas, yo siempre fui de las niñas que siempre quería participar en todo, entonces siempre me escogían para cualquier tipo de actividad. Me gradué de preescolar sabiendo escribir, sumando y restando, deletreando pero aún sin saber leer. Me gustaba mucho bailar y cantar de esa manera me recuerda la gente, me gustaba usar minifaldas y huaraches de tacón. Curse primaria en la Escuela Sor Juana Inés de la Cruz T.M viví mi primaria de una manera muy tranquila, fui muy feliz y me gustaba mucho ir a clases. Recuerdo que tenía una mochila de rueditas pero después la rompí y eso me puso muy triste. Siempre obtuve calificaciones de 9 y 10 fui una alumna muy aplicada y muy inteligente. Mis maestras fueron muy buenas conmigo, me enseñaban mucho y de una manera muy creativa. Hice amigas, amigas que desde el kínder les hablaba y aun en la actualidad tengo contacto con ellas, en total son 3, creo yo que son de esas amistades que duran para toda la vida porque no nos dejamos solas. Siempre era muy social, aunque aún no tenía muy definido que quería estudiar cuando fuera más grande, admito que yo veía muy lejos el momento de entrar a alguna universidad, así que hasta cierto punto eso no me preocupaba. Cuando pase a 6to grado tenía que elegir a que secundaria ingresar, no fue muy difícil esta elección ya que eso ya lo había pensado. Ingrese a la secundaria Adolfo López Mateos #8 T.M me toco en el salón “B” donde tuve la oportunidad de estar nuevamente con mis 3 amigas del kínder, Vanessa, Rosa y Karen. La secundaria fue una de mis mejores etapas de vida, como ya lo dije antes, yo toda mi vida he sido muy feliz. Cuando estaba en secundaria me hice un poquito rebelde y empecé a batallar mucho con la materia de matemáticas y que hasta en la actualidad sigo batallando mucho, fue ahí donde reprobé mi primer materia, que fue matemáticas y me sentía muy mal porque a mí nunca se me hizo difícil la forma de entender temas respecto a esta materia. Mi salón era muy apático cosa que a mí no me gustaba porque siempre hubo división de grupos, pero ya después se hizo costumbre. Y en la secundaria fue la primera vez que salí de noche, todo eso era nuevo para mí pero me gustaba estar en esa etapa de mi vida. Recuerdo que cuando estábamos en 3 grado teníamos que elegir a que preparatoria entrar, se me hizo difícil escoger la preparatoria pero me decidí por la Mariano Narváez T.M saque mi ficha de admisión, estudie para el examen, pero lamentablemente no quedé, me daban la opción de estar en la tarde pero mis papás no quisieron. Entonces busque más opciones y saque ficha en Colegio de Bachilleres de Coahuila “Juan Francisco Ealy Ortiz” estudie mucho para pasar porque era mi última opción y no quería quedarme sin lugar, presente examen pero el turno era al azar así que no me preocupaba tanto. Me gradué de la secundaria el día 11 de julio del 2014 me alegre mucho de concluir una meta más en mi vida, pero yo aún no sabía muy bien qué carrera escoger, me sentía grande y con todas las fuerzas del mundo para salir adelante. Era una satisfacción muy grande saber que ya iba a preparatoria y saber que yo iba creciendo y me iba superando. El día de mi graduación fui por resultados de la admisión y quede en el turno vespertino, me inscribí y estaba muy ansiosa por entrar a preparatoria, cuando se llegó el día de entrar yo me sentía muy pequeña para la nueva etapa y para esta gran oportunidad. No fue tan difícil adaptarme al nuevo sistema, solo al principio en la forma de evaluar y los puntos que necesitabas para exentar una materia, pero de ahí en fuera todo muy bien. Conocí a más gente, me hice de más amigos, ya que de mis compañeras de secundaria nadie entro a Cobac pero nunca me sentí sola. Estaba en 1 L y fui jefa de grupo de mi salón, cuando pase a 2 semestre de preparatoria nos dicen que tenemos que elegir alguna especialidad de nuestro agrado, y que tenga que ver con lo que queríamos estudiar. Entonces fue ahí donde me puse a pensar muchísimo, mi papá siempre me dijo “Tú serás maestra” cosa que consideraba, pero no estaba muy segura, entonces viendo las cosas desde otro punto de vista decidí que quería odontología porque me llamaba mucho la atención lo relacionado con dientes, pero la oportunidad de estudiar para educadora siempre estuvo presente. Escogí mi especialidad y me cambiaron a Higiene y salud, donde conocí a más gente. Me gustaba mucho mi nuevo grupo, fue el grupo más unido de toda mi generación, tuve grandes amigos dos de ellos llamados Luis Enrique Yáñez y Gustavo Vilella, mis mejores amigos dentro de la preparatoria. En este punto de preparatoria yo me identifiqué con el caso de Arturo Navarrete Trujillo, ya que en su reflexión nos cuenta que él no sabía muy bien qué carrera escoger, aunque ser maestro siempre fue su primera opción.

La etapa de preparatoria fue de mis mejores experiencias, aunque pase por 2 pérdidas muy dolorosas. En mi salón tenía un compañero llamado Ángel Carmona, fuimos muy cercanos, hablábamos mucho, nos llevamos muy bien y nos entendíamos mucho. Julio 10 del 2016 fallece mi abuela paterna María Anita de cáncer de colon, fue tan sorprendente porque ella se veía sana, pero lamentablemente mi abuela ya tenía 1 año con cáncer y nadie sabía, ha sido de las pérdidas más dolorosas que he pasado, era mi segunda mamá pero los tiempos de Dios son perfectos y sé que mi abuelita está en un lugar mejor. Te amo abuelita Anita. Y en diciembre 16 del mismo años fallece mi amigo Ángel, él sufrió un fuerte accidente en su trabajo, duro 4 meses en el hospital luchando para recuperarse pero le dio un paro respiratorio, dicen que Dios le da sus mejores batallas a los mejores soldados y yo sé que Ángel fue un gran guerrero.

Cuando paso a 5to semestre me sentía ya más grande, siempre fui una niña muy madura. Tenía que decidirme para la carrera que quería estudiar, el 23 de septiembre del 2016 conozco a mi novio, él es maestro de superior egresado de la ENSE, él influyó mucho para decidirme y sacar ficha en la Normal, me encantaba la manera en la que él me contaba de sus experiencias y la forma en la que se iluminaba su cara y yo siempre quise que me sucediera lo mismo, esas fueron una de mis razones para decidirme por la docencia. Le he ayudado a revisar cuadernos, exámenes, subir calificaciones, pero algo muy dentro de mí me decía que yo no era para Superior, definitivamente los niños de secundaria, y preparatoria no era lo mío. Empezamos a ver opciones, salarios, horarios, etc. Así que con la ayuda de él me decidí por sacar ficha en la Normal de Educación Preescolar, sabía que los niños pequeños eran lo mío, me gusta mucho pensar en la forma de enseñarle a un niño pequeño, porque tienen mucha inteligencia y la forma de enseñarle a un niño es muy divertida. Lo consulte con mis padres y ellos estuvieron de acuerdo, a mi papá le llena mucho saber que una de sus hijas estudia para Educadora. Tengo razones por las cuales estudio para educadora, una de esas son mis sobrinos Santiago Romero Muñiz y mi sobrina María Helena Romero Muñiz, me gusta verlos crecer y como poco a poco van desarrollando sus conocimientos y como aprenden de manera muy diferentes.

Y así fue como me decidí por ser docente, me inspiraron muchas personas para llegar hasta donde ahorita estoy, sé que tendré la tarea de enseñar y forjar niños de bien y yo estoy dispuesta a eso.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Ceneval,
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429420870

Nombre del sustentante: **MUNIZ LIMON DANIELA KARIME**
Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**
Entidad: **COAHUILA**


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **952**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	952	1144	820	966
Pensamiento matemático	892	1156	724	952
Pensamiento analítico	988	1228	748	976
Estructura de la lengua	940	1228	772	962
Comprensión lectora	988	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				49.11
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				50.89
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 06ADG006F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>

692B4FE830090C135C0F0163ECP58DBF793C6319E88929F758E2444018FEA237
3474CB3F7B54626347D74E3B3DC63BDD84187C6CC804666FA57D3D0729DDF48C >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO DE TENDENCIAS EDUCATIVAS. EVIDENCIA DE LA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8812/enep-00038-A2953.pptx

Calificación del maestro: 6

NO ES CUADRO COMPARATIVO CHECAR RUBRICA PAR VISUALIZAR LAS CUATRO TENDENCIAS

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8825/enep-00038-A2953.docx

Calificación del maestro: 6

evisar los acentos en cuanto ala estructura 2 puntos no tiene propósito la introducción, copia texto de información no hay parafraseo ni cita en el apoyo de los padres. no hay propuestas bien argumentadas de cómo resolver la problemática.

Coevaluación: 10

Esta muy completo el ensayo, la información esta clara y completa, en cada apartado se da a conocer el propósito, la introducción explica el contenido del ensayo concretamente, al igual la conclusión engloba todo lo abordado y lo mas relevante.

MORALES VERASTEGUI KAREN GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En este trabajo se realizo un ensayo donde citamos una de las problemáticas que identificamos dentro de nuestro jardín. Las cuales llegan a afectar el desempeño académico de los alumnos ya que los padres de familia no están del todo comprometidos con la educación de sus hijos. En el ensayo se mencionan algunas sugerencias que se hacen para la mejora de la educación de los alumnos y sobre todo que la educación sea de calidad. El trabajo esta completo y se agregaron diferentes autores donde sustentan el trabajo realizado.

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10349/enep-00038-A2953.docx

INSTRUMENTO DE EVALUACION PARA LA JORNADA DE PRACTICA MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10490/enep-00038-A2953.docx

Calificación del maestro: 8

Gracias por realizar las correcciones que se te solicitaron. define el significado cuantitativo en tus criterios de evaluación

TRABAJO DE PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10523/enep-00038-A2953.docx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

TRABAJO DE 3 FICHAS DE PROCESOS HISTÓRICOS

Calificación del maestro: 8

Bien

PRESENTACIÓN FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10629/enep-00038-A2953.pptx

Calificación del maestro: 10

Muy bien

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, tiene informacion clara y completa, al igual se organizo de una manera muy entendible con los mapas

MORALES VERASTEGUI KAREN GUADALUPE

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10697/enep-00038-A2953.docx

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10227/enep-00038-A2953.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Muy bien, tu trabajo esta completo tiene portada y anexaste la rúbrica además si citas a autores dentro de tu texto.
MORALES MORENO ALBA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En el trabajo que se realizó de la unidad 1. Pude tomar en cuenta mis experiencias como futura educadora y como estudiante. En el documento mencioné la importancia del lenguaje infantil en más primeras etapas de vida, sabemos que para que el niño empiece a comunicarse lo que se toma en cuenta es el contexto familiar. Cómo se comuniquen con el niño así se comunicará el. Es importante que siempre tratemos de mejorar nuestro lenguaje y crecer cada día. No tanto en la forma correcta de hablarlo, sino también de expresarlo al momento de escribir o así. En el trabajo agregué mi portada y mi rúbrica, y citas de autores que hablaban sobre lo relacionado.

RUBRICA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10486/enep-00038-A2953.docx

Calificación del maestro: 9.5

Ya saben escribir los niños, porque en la primera actividad mencionas lo siguiente: Desarrollo: Recibe una hoja de máquina, menciona supermercados que conozca y los enlista. estas segura que esto es el cierre de la actividad: Cierre: Recibe una hoja dividida a la mitad. Agrega el nombre del postre, da vuelta a la hoja y escribe los pasos e indicaciones para hacer el dulce de leche. Agrega dibujos. cuida esos dos detalles que te dije, y en algunas partes de la planeación te faltan acentos.

Coevaluación: 10

Muy buenas actividades, se relacionan correctamente al aprendizaje esperado y estan muy bien organizadas.
MORALES VERASTEGUI KAREN GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Las actividades que agregue en mi plan de trabajo, las seleccione de acuerdo al Aprendizaje Esperado que voy a trabajar. Se hizo acorde a las necesidades que tiene mi grupo y los intereses que tienen. La mayoría de las actividades se hicieron en base a lectoescritura porque es un grupo de 3° año y ya saben copiar algunas cosas. Considero que las correcciones fueron en base a los errores que yo tuve en la planeación y eso me ayuda a mejorar y hacerlas correctamente.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10589/enep-00038-A2953.docx

Calificación del maestro: 8

los conceptos que manejas, no corresponden en sí a las competencias. Verificalo bien, por favor.

Coevaluación: 10

Buena argumentación, análisis de la lectura completo, tiene proteasa completa y al igual cumple con los tres conceptos, falta añadir un poco más de información

MORALES VERASTEGUI KAREN GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo que se realizó en esta unidad fue acerca de un análisis de una lectura y unas consultas referentes a las competencias. Se hizo el análisis de acuerdo a lo que yo entendí. Agregue todo lo solicitado y considero que está completo. En cuanto a las competencias de unidad, se van cubriendo correctamente por las actividades que la maestra titular va proponiendo.

PORTAFOLIO UNIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10647/enep-00038-A2953.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, las fichas estan muy bien organizado. buena ortografia y los aprendizajes esperados se logran en cada actividad planeada

MORALES VERASTEGUI KAREN GUADALUPE

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8881/enep-00038-A2953.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta ocasión se realizó un circuito de acción motriz. Se hizo la planeación tomando en cuenta las necesidades de mis alumnos y sus intereses. El circuito cumple con lo requerido y cuenta con la vinculación del campo de formación académica. En cuanto al trabajo, considero que es muy importante conocer otro tipo de actividades que podemos implementar en el jardín y que es una manera muy divertida de aprender. Se cubren las competencias en su totalidad y se favorecen las competencias de unidades.

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10499/enep-00038-A2953.docx

Coevaluación: 10

Buen trabajo, esta muy bien vinculado y muy completo, se explican concretamente cada estación

MORALES VERASTEGUI KAREN GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En este trabajo y con las correcciones que se me dieron a conocer, se subió esta planeación ya corregida con el croquis, el cronograma, portada, etc. Considero que el circuito es una forma muy divertida de trabajar diferentes situaciones didácticas y vincularlos con diferentes campos de formación académica. El circuito es una buena manera de desarrollar la motricidad fina y gruesa. En cuanto a las competencias profesionales considero que poco a poco se van desarrollando en su totalidad, y en cada unidad de aprendizaje se va trabajando en ellas. En mi desempeño como alumna en la Escuela Normal de Educación Preescolar, me faltó poner un poco más de atención al entregar los proyectos de unidad. Las siguientes unidades me comprometo a poner más atención y entregar los trabajos de la manera correcta a la primera revisión.

RÚBRICA PARA PLANEACIÓN DEL CIRCUITO MOTRIZ UNIDAD II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/9077/enep-00038-A2953.docx

Calificación del maestro: 9

El escudo abajo del nombre de la institución son las competencias de la unidad II el nombre de la unidad es la II Falta el nombre a la contraportada la información de los datos se repiten dos veces tus mapas conceptuales están muy completos pero te falta una cuartilla de vinculación de la lectura y tus experiencias vividas en la aplicación de tu circuito. ¿Qué capacidades físicas, perceptivas y socio motrices lograste en tus alumnos?

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

OPTATIVO

Evidencias

LÍNEA DEL TIEMPO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10671/enep-00038-A2953.pptx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

PLAN DE TRABAJO COMPLETO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10244/enep-00038-A2953.docx

Calificación del maestro: 9

Se realizaron las correcciones solicitadas

PLAN DE TRABAJO CORREGIDO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10491/enep-00038-A2953.docx

Coevaluación: 10

Esta bien estructurado el plan de trabajo, las actividades estan en orden de acuerdo al inicio, desarrollo y cierre. los aprendizajes esperados se favorecen en las actividades elaboradas. Buena ortografía y redacción.

MORALES VERASTEGUI KAREN GUADALUPE

TRABAJO GLOBAL

<https://drive.google.com/file/d/1DiLuyXE6UbregzrWbHjxecxobBxAfQvs/view?usp=sharing>

TRABAJO INTEGRADOR NARRATIVA DIGITAL

Trabajo no realizado.