

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIANA MARCELA QUEZADA VILLAGOMEZ
2 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Mariana Marcela Quezada Villagomez.

Mis padres son Víctor Quezada y Marcela Villagomez Terrazas, tengo una hermana llamada Mónica Daniela Quezada Villagomez de 15 años.

Nací en Monclova Coahuila el día 2 de noviembre del 2000 a las 11 hrs de la noche, pese 3 kilos 125 gramos, días después mis papás y yo nos fuimos a vivir a Saltillo Coahuila y duramos poco tiempo en esa ciudad (allá no paso ningún acontecimiento importante), después nos regresamos a vivir a Monclova.

En esta ciudad a los 6 meses aprendí a gatear, pero hubo un momento en el que yo estaba en el suelo sentada y luego comienzo a gatear y me voy de cara al suelo provocando un golpe en la frente, mi mamá me levanta y ya no vuelve a dejar que gatee (dure como siete meses sin gatear), entonces un día estaba una amiga de mi mamá, ella y yo, la amiga me tenía cargada y sale el tema de conversación de porque yo no sabía caminar aún, mi mama le explica lo que paso y su amiga le dice que ya es hora de que yo caminara, así que, me baja al piso y yo pude mantenerme en pie y dar mis primeros pasitos (solitos).

En febrero del 2002 mi mama se entere que está embarazada por segunda ocasión, en el transcurso del embarazo me contaron que yo no era de los niños que se ponen celosos y cosas de este tipo si no que yo era muy cariñosa con mi mama durante su embarazo.

Después de nueve meses nace mi hermana ella pesa 3 kilos 500 gramos, conforme paso el tiempo me metieron a la guardería del IMSS a los dos años, duré un año solamente y me metieron al jardín de niños Guadalupe Gómez Márquez en el cual hice los tres años de kínder.

Algo que paso en esos tres años que me marco un poco fue: Habían organizado un desfile de primavera para los niños de primer grado (mi grupo), me acuerdo que le insistía a mi mama que me comprara un disfraz de flor rosa y me decía que no que ella y mi bisabuela lo iban a hacer. Se llegó el día, yo me levante con muchas ganas de ir al kínder, ponerme mi disfraz de florecita e irme muy feliz y contenta. Llegando al kínder nos formaron para saber quiénes iban y cuantos éramos, nos empiezan a acomodar en una camioneta que tenía cajuela abierta, pero yo no alcance lugar en la cajuela y me pusieron el cofre de esta, y yo feliz de la vida, pero a medio camino empecé a sentir caliente en mis piernas y manos (porque iba apoyada) pero no me queje y así dure todo el desfile (ya no iba feliz, iba casi llorando). Cuando llegamos al kínder nuevamente me baje rápido salte de la camioneta como pude porque lo que yo quería era bajarme y dejar de quemarme. Otro suceso que me gusto es que me escogieron para estar en la escolta del jardín (eso fue en tercer año) para hacer una demostración el día de la graduación, también me eligieron para cantar con otros compañeros, y decir unas palabras en agradecimiento a mis papas y maestros.

En el transcurso de las vacaciones de verano mi hermana y yo aprendimos a andar en bicicleta en el parque Xochipilli en Monclova.

Después entro a la primaria "El Socorro", ahí desde un principio ya conocía a varios de mis compañeros, por esto no me fue difícil integrarme en el salón, dure solo casi dos años en esta primaria.

En ese tiempo conocí a un niño que se llama Misael Arriaga y si nos gustábamos, pero solo quedo hasta ahí.

También conocí a una maestra que estaba un poco loca porque nos gritaba por cualquier cosa que hiciéramos, por ejemplo, una vez estábamos jugando Misael, mi primo Emiliano, mi amiga Carolina y yo a pegarnos con un libro en la cabeza (así nada mas) en el patio y nos ve y nos empezó a gritar sin preguntarnos ¿por qué lo estábamos haciendo? Y nos mandó un reporte, en otra ocasión la misma maestra le grito a un niño que se llama Gilberto que era un bueno para nada y que ya la tenía harta, yo me asusté y cuando salimos de clase le dije a la mama de Gilberto que la maestra le había gritado cosas feas y me fui.

En segundo año en abril antes de semana santa mis papás nos mandan a mi hermana y a mí a Saltillo a terminar primero (hermana) y segundo (yo).

Llegamos a saltillo y nos quedamos con mis abuelos maternos, ese mismo día que llegamos estuvimos buscando una escuela primaria donde nos dejaran terminar el año, batallamos demasiado en encontrar. Una directora de la escuela Profesor Miguel López nos dijo que nos iba a dar la oportunidad de terminar el año, al día siguiente fue el primer día en esa escuela, me acuerdo que mi hermana lloro mucho porque no se quería quedar y a mí me dio tristeza verla llorar y no fue un día muy agradable.

Mis papás llegaron a Saltillo en semana santa (2007) y una tía nos vendió una casa que ya no utilizaba que es en la que vivo actualmente.

Se terminó el año escolar, pasaron las vacaciones y entre a tercero de primaria todo bien los primeros dos meses (agosto-septiembre) pero en octubre pasa que fallece mi bisabuela, esto fue doloroso, la última vez que la vi fue en abril del 2007 y ya no la volví a ver. Esta pérdida me afectó y me marco mucho estando yo pequeña y ya nada fue igual, toda mi familia esta triste, deprimida, mi bisabuela era la motivación de muchos en mi familia, siempre estuvo conmigo desde que nací y convivía mucho con ella, me la pasaba todos los días en su casa, con ella siempre jugaba a la maestra, siempre llegaba a su casa con un cuaderno hojas de máquina y colores, no había un día que yo llegara sin estas cosas a su casa, y ella me decía que quería verme como una buena maestra del nivel que yo quisiera pero maestra (fue una motivación a ser maestra). Fueron días tristes, pero poco a poco se fue la tristeza y la recordamos con mucho cariño.

De tercero a quinto de primaria todo normal, mi papá y su hermano organizaron un viaje a disneylandia en Orlando Florida, ese viaje lo hicimos por carretera, gracias a este viaje conocí dos playas de estados unidos antes de que llegáramos a Orlando y una después, estuvimos como tres días en Disneylandia, cumplió años mi prima más pequeña en ese viaje, se pasaron los tres días y cuando nos fuimos conocimos otra playa y estuvimos a nada de llegar a Miami pero nos tuvimos que regresar si no no llegamos para el inicio de clases.

En sexto donde conocí a otro niño llama Eli Soto y me empezó a gustar, llega el momento en el que él me habla, y me dice que si quiero ser su amiga, pasaron unos tres meses y me pidió que fuera su novia y le dije que sí, yo sentía que estaba enamorada de él pero no solo era una atracción (lo entendí como un año después), teníamos un mes cuando mi mamá se enteró y me dijo que lo terminara o ella iba a ir a hablar con la mamá de él a decirle que éramos novios, mi mamá logro asustarme y al día siguiente lo termine y ya.

Cuando estaba en sexto mi profesora Silvia nos preguntó a cada uno de los alumnos que a que secundaria íbamos a entrar y cuando yo le dije que presentaría en la Margarita Maza de Juárez y me dijo "Así como eres, crees que vas a pasar ese examen" y llore (sentí feo), ese mismo día en la tarde le conté a mis papás lo que me dijo la profesora y se enojaron y fueron a hablar con ella, la maestra se disculpó conmigo y dijo que ya no volvía a pasar.

Cuando se llega el día de presentar el examen de admisión a la secundaria, operaron a mi papá de la vesícula y yo en el examen está preocupada y distraída y no lo pase.

Me gradué de la primaria y mis papás y yo empezamos a buscar secundaria para mí y encontramos el Instituto Lumen.

En esta escuela conocía a mi aún mejor amiga María Fernanda Perales, el primer año hubo una semana cultural en la cual participamos solo para hacer el ridículo, hicimos una coreografía el mero día del concurso y nos dio mucha pena la verdad.

En segundo año hicieron torneos de futbol, basquetbol y volibol en el cual mi salón gano el primer lugar en futbol y volibol varonil como femenil y nos dieron puntos por ser buenos en el deporte, unos días después del torneo de futbol mis amigas y yo quisimos correr una clase por que el profesor nos caía un poco mal, duramos una hora fuera del salón y nos vieron, nos llevaron con el subdirector y nos castigaron quitándonos los puntos que ganamos por el torneo y todos mis compañeros nos empezaron a decir cosas y se enojaron mucho con nosotros.

En tercer año empezaron las fiestas de quince años incluida la mía, cuando fue mi fiesta de quince años era 20 de noviembre del 2015 me la pase súper bien, me divertí mucho (no cene nada), baile toda la noche y estubo muy tranquila, tuve "after" y hay si se descontroló todo en mi familia, se divertieron, cantaron, bailaron, y se pusieron bien felices.

Después de mis quince años llevo la hora de escoger preparatoria y escogieron para mi Ateneo Fuente, yo no quería estar ahí porque mis primas más grandes estuvieron allí y yo quería ser diferente pero no, presente el examen y no lo pase así que no mamá decidió meterme a una preparatoria incorporada a la UAdeC y me metieron en la Humberto Moreira que está en el centro, dure un semestre ahí pase todas mis materias y en diciembre que salí de vacaciones y me fui a Hermosillo Sonora con una tía hermana de mi mamá, porque allá tocaba pasar el año nuevo y me fui los primeros de diciembre la navidad estubo llena de regalos fue una navidad muy feliz estábamos todos los integrantes de la familia y año nuevo igual de emocionante.


En enero ingresé a Ateneo Fuente, los primeros días fueron difíciles porque estaba sola, ahí no conocía a casi nadie, las primeras semanas tarde en hacer amistades, conocí a Fanny y su grupo d amigas y me la pase con ellas como dos semanas hasta que hice una amiga en mi clase de matemáticas, y me presento a sus demás amigos y fue fácil acoplarme con ellos me la pasaba muy bien en los recesos, en ese semestre fue la semana cultural y estubo muy divertida, también conocí a un muchacho que se llama Carlos que me gusto y si llegamos a hablar pero hasta ahí (seguimos en contacto), fui a varias fiestas con mi primo que también estaba en Ateneo y me llevaba a las fiestas que hacían sus amigos y el, se termina el semestre (se gradúa Carlos). En las vacaciones de ese año mi mamá se fue de viaje con mi abuela a Cancún, no nos llevó a mi hermana y a mí, se fue como una semana y regreso con los llaveros para toda la familia, esas vacaciones no me llevaron más que a Monclova a visitar a toda la familia.

En tercer semestre tuve una clase de filosofía que me gustó mucho me pedían muchas cosas como un antifaz de algún ser mitológico, otras veces eran maquetas, hacer periódicos, dibujos, etc...

Cuando mis amigas y yo terminamos el semestre, hicimos inviernos para tener menos materias el siguiente semestre, nos tocó juntas en una clase (metodología), en este invierno conocí a otro muchacho que se llama José Díaz, salimos durante clases y cuando me dijo que le gustaba se arruino toda la amistad que yo quería tener con él, le dije que yo solo quería una amistad y se lo todo al principio bien pero ya después no me hablaba, hice el intento por hablar de nuevo con el pero no quiso y quedamos mal.

En cuarto semestre ya me empezaban a preguntar que quería estudiar para sacar una ficha, estubo difícil al principio porque yo quería muchas carreras, quería: ingeniero industrial por la economía, quería medicina, pero era muy leve mi fijación, estaba jurisprudencia, pero también era por lo económico y estaba la normal de preescolar.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados*
DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432613784


Nombre del sustentante: **QUEZADA VILLAGOMEZ MARIANA MARGELA**
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **976**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1162	778	961
Pensamiento matemático	964	1156	748	928
Pensamiento analítico	988	1204	772	949
Estructura de la lengua	916	1228	700	986
Comprensión lectora	1036	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
62.30				
37.70				
122				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SIE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 09A00008F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

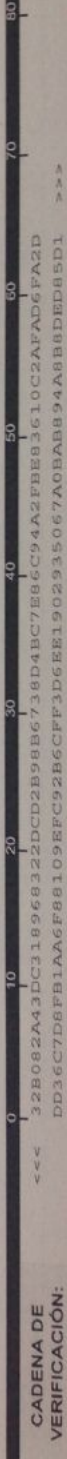
EXAMEN DIAGNÓSTICO

Modulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

32B082A43DC31896832DCCD2B98B6738D4BC7E86C94A2FBE83610C2AFAD6FA2D
 DD36C7D6FB1AA6F88109EFC92B6CFF3D6EE1902335067A0B8894A8B8DEDED85D1 >>>



Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C. P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

NOTA REFLEXIVA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3009.docx

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera presenta ideas claras y coherentes, desarrolla de una forma completa lo observado, buen análisis concreto y profundo.

FLORES DAVILA PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En mi escrito se habla acerca del jardín al que fui, la información de las emociones fue clara y precisa, también mencionó a los autores vistos en las clases, de igual manera doy breves explicaciones acerca de estos, al finalizar añadido un poco de mi experiencia con el vídeo, también mencionó un poco más de las emociones en los niños ya que me centre un poco más en observarlos. El documento esta completo y me ayudó a comprender un poco más lo importante que son las emociones en las edades tempranas. Espero seguir identificando las diferencias entre sentimientos y emociones y no confundirlas.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3009.docx

Calificación del maestro: 10

Extenso, pero con información precisa que permite hacer descripciones verbales sobre la comprensión del documento analizado

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3009.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo sólo no descuides algunos elementos de forma cómo lo son estilo APA de referencias que se colocan por orden alfabético y que los referencias en las conclusiones

Coevaluación: 9.5

Considero que tu texto está completo conforme a la rubrica que la maestra nos otorgó, incluyes tus opiniones y referentes teóricos para darle mas cuerpo a la presentación, es interesante como planteas y explicas cada uno de los puntos mencionados en tu introducción y como comparas autores para llegar a una conclusión, tus áreas de oportunidad serian el como desarrollas el texto en cuanto a redacción, podría ser que cuidaras mas el seguimiento que le das a cada uno de los puntos y no dejarlos como ideas aisladas, solo para que el texto tenga mas coherencia, también recuerda utilizar el formato APA para mencionar ideas de autores porque la usas en las referencias pero dentro del texto no esta citado como se debe, dentro de todo tu trabajo esta bien, sigue así mariana!

QUINTANA RANGEL KATYA ROCIO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En mi trabajo se refuerzan los temas vistos en clase, gracias a este texto pude aprender un poco más de lo que sabía e identificar las cosas que no sabía. Mi trabajo está completo desde la portada hasta las referencias bibliográficas, también escribo algunos ejemplos observados en los días de la práctica y ayudantía y estos se justifican con lo que dicen las autoras vistas en las clases como Emilia Ferreiro y Mirta Castedo, también estoy desarrollando las competencias profesionales, donde incluyo los métodos tecnológicos de investigación, estos me ayudan a dar mejores explicaciones, más entendibles y coherentes. También se relacionó el programa actual Aprendizajes Claves, que con ayuda de este se puede observar la evolución del lenguaje escrito y oral, porque ya están incluyendo más características, como las emociones y los sentimientos, este programa 2018 es nuevo para todos los docentes.

INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS ENTREVISTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3009.docx

1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITU

Trabajo no realizado.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3009.docx

Calificación del maestro: 8

La media de las edades de los papás, debe ser un solo valor no dos como lo mencionas. Hay que describir el significado de las medidas de tendencia central y de varianza Tanto las gráficas como las tablas deben estar incluidas en el texto, y hay que mejorar su presentación. ES muy informal presentarlas en las hojas de cálculo . Tiene más de 5 errores de ortografía

CUADRO COMPARATIVO DE TIPOS DE MUESTREO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3009.docx

Calificación del maestro: 8.4

El ejemplo por conveniencia no es correcto No se plantea un ejemplo de muestreo voluntario

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera contiene todos los elementos que la rúbrica indica agrega una portada, rubrica y organiza toda la información en un cuadro. Cada una de las características las redacta de manera clara y coherente, describe cada uno de los elementos y los ejemplos van encaminados a la educación,

PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo está completo y en su mayoría bien hecho a excepción de un ejemplo que no tiene que ver con la educación, con este cuadro pude reforzar más mis conocimientos acerca de los tipos de muestreo, puede ser una base para los exámenes. La competencia que refuerzo cada vez más es investigar en internet y encontrar artículos y revistas científica para justificar mis conclusiones, redacción y ejemplos.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3009.docx

Calificación del maestro: 8.5

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cuenta con todos los datos completos, contiene una portada, rubrica, desarrollo y áreas de oportunidad, es de fácil lectura, tiene muy buenos referentes como aprendizajes clave y menciona además conceptos vistos en clase igualmente lo relaciona con lo observado en el jardín

PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3009.docx

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera contiene una portada con los datos completos, solo le faltaron agregar los datos del jardín en la portada. continua con la rúbrica para después seguir con la introducción en la que menciona de que se trata el trabajo. el desarrollo tiene algunas faltas de ortografía y no sigue con las normas apa (Tipo de letra: Times New Roman, con un tamaño de 12 puntos. El interlineado debe ser con el formato 2.0 y el texto debe estar alineado hacia la izquierda, sin que esté justificado), tiene una redacción clara y describe lo observado en el jardín, detalla el contexto externo, los datos faltantes en la portada los agrega en este apartado, tiene una redacción coherente y entendible, separa el desarrollo en diferentes secciones para una mejor comprensión. Maneja diferentes citas que respaldan sus ideas, describe la aplicación de las entrevistas y da una conclusión y por ultimo agrega en los anexos las entrevistas acompañadas de las gráficas.

PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En este ensayo, al momento de realizarlo recordé a los autores vistos anteriormente tanto nuevos como pasados, con este mejore mi redacción y trate de evitar las muletillas (no lo cumplí al cien por ciento). En esta jornada de observación y ayudantía identifique más cosas que en las primeras observaciones de primer año, tuve mayor contacto con los niños (porque la situación lo ameritaba) para realizar algunas entrevistas que iban dirigidas a ellos, con la educadora de igual manera hubo mucha comunicación para ayudarla en todo lo que pudiera, participe en las actividades dentro del salón y fuera de este. Favorecí competencias de investigación porque conforme pasaba los días en el jardín pude relacionar a los autores que conozco más con lo que estaba sucediendo en el salón que me asignaron. Espero en que en la siguiente observación y ayudantía se pueda dar un poco más de actividad con el niño y aprender más de la educadora tanto de actitudes como de estrategias de aprendizaje, al igual que más contacto con los padres de familia y poder conocer un poco mas de ellos para así darme cuenta de que puede estar sucediendo con ellos.

TRABAJO FINAL UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

Evidencias

DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3009.docx

Calificación del maestro: 10