

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIANA SANJUANITA ISABEL GARZA GAMEZ
2 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
Educación Socioemocional
Lenguaje y Alfabetización
Probabilidad y Estadística
Estudio del Mundo Social
Iniciación Al Trabajo Docente
Optativa
Tutoría Grupal

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Mariana Sanjuanita Isabel Garza Gámez nací el 19 de julio del 2000 en Concepción del Oro, Zacatecas, soy la mayor de tres hijas.

Entre al kínder Miguel Ramos Arizpe en el 2004, solo curse dos años, tuve la misma maestra esos dos años a la cual le tuve mucha admiración siento que ella fue mi mayor inspiración para querer ser maestra de preescolar, empecé a desarrollar habilidades y a experimentar cosas; así fui aprendiendo. No recuerdo mucho lo que sucedió en esta etapa, me gustaba mucho salir a receso y hacer trabajos.

Me gradué en el año 2006.

Cumplí 6 años y un mes después ingrese a la primaria Héctor Mario López Treviño permanecí los 6 años ahí, al principio era algo diferente pero después de tiempo me empecé a acoplar al lugar y a los aprendizajes de la primaria, no reprobé ningún año, fui una alumna que llevaba muy buenas notas, tuve desempeño en las clases e iba a preñdiendo conforme al nivel en el que estaba, hacían cuadro de honor y todos los años estuve en primer lugar o en segundo. Participaba en concursos, cuando pase a 6° me eligieron para ser parte de la escolta por ser la alumna con más alta calificación.

Me gustaba mucho convivir con mis compañeros.

Me gradué en julio el 2012 y cumplí 12 años y en agosto del mismo año ingrese a la Sec. Gral. N° 12, con todos los maestros trabajaba muy bien, la mayoría de ellos eran buenos. Tenía una maestra favorita, era la que daba matemáticas era súper estricta pero sabía enseñar muy bien, y gracias a las enseñanzas de ella pues me pude preparar bien para el examen del bachillerato.

En tercero de secundaria elegí el taller de dibujo. Seguía con mi idea de ser educadora, comencé a convivir con niños y me llamo más la atención, pero también pensé en estudiar enfermería.

A los 15 años termine la secundaria y comencé la preparatoria.

Ingrese a la prepa Mariano Narváez TM, el primer semestre tenía muchas clases y demasiadas tareas pero aun así logre sacar buenas calificaciones, ahí conocí a mi mejor amiga.

En tercer semestre di mi servicio social en un kínder y durante mi servicio mi idea de ser educadora fue tomando más fuerza y la de ejercer la docencia, pues llegue a la conclusión de que me gustaba mucho enseñarles a los niños cosas nuevas y ayudarles en su aprendizaje.

Pase a cuarto semestre y se llegaron las fechas de sacar ficha hacia la universidad, entonces deje a un lado lo de ser educadoras no sé por qué motivo y saque ficha para enfermería en la Uadec.

Presente examen y si lo pase, en 2017 me gradué de la prepa.

En agosto de ese mismo año ingrese a la Facultad de Enfermería, curse un semestre, las clases se me hacían muy interesantes pero pensaba que no era eso lo que en realidad quería estudiar.

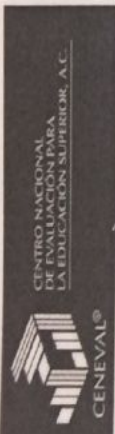
Así me mantuve pensando eso, llevaba buenas calificaciones pero me desanimaba más el saber que yo quería ser educadora, cuando pase a segundo semestre decidí darme de baja para entrar a la ENEP.

Ahora si después de haber entrado a una escuela donde no estaba a gusto, saque ficha en la Escuela de Educación Preescolar y presente el examen de admisión, sin haber tomado ningún curso, solo con los conocimientos que ya tenía y estudiando la guía.

Yo no cheque los resultados, porque estaba trabajando; otra persona lo hizo por mí y cuando me dio la noticia me puse muy feliz porque por fin estaría en la escuela que siempre quise.

Y hoy estoy cursando el primer semestre en la ENEP echándole ganas para lograr graduarme como toda profesional y ejercer la profesión que me llenara durante toda mi vida.

Resultado de examen de ingreso



**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432628685

Nombre del sustentante: GARZA GAMEZ MARIANA SANJUANITA ISABEL
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1162	778	961
Pensamiento matemático	940	1156	748	928
Pensamiento analítico	1036	1204	772	949
Estructura de la lengua	988	1228	700	986
Comprensión lectora	988	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
27.05				
122				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**


EXAMEN DIAGNÓSTICO

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

Modulo: Docencia

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 9C73E0CA3D0D2C6B2F5FC898016366A8F08782A4A0B38584CC6E83D7E799D900
F460541FA76EAD713BA806C7307CF652308DB1C560BA576D356881BF32F254F7 >>>>



Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Alvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje* (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

NOTA REFLEXIVA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3015.docx

Coevaluación: 9.8

Contiene una portada. En el desarrollo del texto, inicia con una breve explicación general de las características del grupo, aplica una relación congruente con los autores y su experiencia personal, tiene conocimiento sobre el tema de las emociones, la afectividad, empatía, malas conductas, resolución de problemas, socialización, entre otros aspectos que estudiamos en el salón de clases junto con la maestra. Menciona a la familia y a la escuela como los dos contextos principales donde el niño tiene sus primeras experiencias que le permitirán ir formando su personalidad y refuerzan valores. Hace mención de la inteligencia y bienestar emocional de manera adecuada. Hay ausencia de algunos signos de puntuación y comas en donde es necesario agregar. Organiza de manera adecuada las palabras para darle sentido a la redacción.

GAONA MONTES MARIANA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que en esta unidad de aprendizaje aprendí cosas nuevas y entendí el significado de las emociones, anteriormente yo no sabía que eran 6 las emociones básicas y antes yo pensaba que eran malas y buenas pero he aprendido gracias a la maestra y a mis pequeñas investigaciones que estas no se clasifican así, ninguna emoción es buena o mala, todas y cada una de las emociones son necesarias, innatas y naturales del ser humano, y las necesitamos porque todas cumplen una función. Estas emociones son efímeras, también aprendí la importancia que tiene la inteligencia emocional, de verdad que esta unidad fue muy fructífera para mí y estos conocimientos obtenidos perdurarán por siempre. También aprendí que existen 5 habilidades emocionales y que estas están al alcance de todos y representan beneficios para nuestra vida, distingue también que el papel de la familia es muy importante en el desarrollo emocional del niño. Me otorgo esta calificación, no solo por esta evidencia realizada si no por lo que he realizado a lo largo de la unidad, en algunas ocasiones iba sin ganas de ir a la escuela y el saber que iba a tener clases de educación socioemocional de verdad que es algo que me animaba y actualmente me sigue animando como desde el primer día, este curso es muy importante para mí como estudiante y como futura educadora y lo que me queda muy en claro es que nuestro trabajo como educadoras es importante en los niños para generar un impacto en ellos y hacer que sean personas fuertes, capaces y conscientes y puedan autorregular sus emociones, siempre hay que mantener una actitud positiva y estar motivada siempre ya que la motivación va ligada con las emociones y esto genera ganas de aprender, me comprometo a seguir echándole ganas, seguir aprendiendo y aprovechar cada clase.

SEPARADOR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11390/enep-00039-A3015.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera presenta una portada con los datos completos, explica de manera clara el propósito de la educación socioemocional en los niños hoy en día, las razones para que esto se tome con la debida importancia. También describe la estrategia que utilizó con los padres de familia del jardín de niños que se le asignó y menciona la manera en que dio a conocer su mensaje. Me parece que el separador es creativo, contiene frases influyentes en los alumnos y usa palabras breves pero muy acertadas. Tomando en cuenta sus propias conclusiones y áreas de oportunidad, considero que aún así realizó un buen trabajo.

SAAVEDRA SALAIS ANETH GISELLE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Esta calificación me la otorgo porque considero que hice buen trabajo en la elaboración de los separadores, con el propósito de acercar a los padres de familia a conocer acerca de la educación socioemocional, haciendo mención de pequeñas frases fáciles de comprender y de utilizar para decírselas a sus hijos, me enfoqué en frases en donde el niño sienta amor y cariño por parte de sus papás, se sienta seguro, comprendido, que sea feliz entre otras cosas, esto lo considero fundamental porque son cosas que el niño necesita escuchar para estar tranquilo y ser capaz de realizar cualquier cosa, empezar por el autoconocimiento, la autorregulación de sus emociones, autonomía, al empatía y la colaboración, estas son las habilidades socioemocionales que conocí a lo largo del curso y sé que son de vital importancia trabajarlas porque el centro de la educación es el niño y el niño

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3015.docx

Calificación del maestro: 10

Utiliza interlineado, cuida la forma de escribir el apellido de Beta Braslavsky, buen análisis del documento, ordena alfabéticamente las referencias

Coevaluación: 9.8

Buen trabajo, la portada se encuentra completa. Tu introducción al igual que el proyecto en general se encuentra bien estructurado, hablas desde lo que se va a mencionar hasta de los teóricos con los cuales te vas a apoyar para fundamentar tu texto. Hablas a fondo de cada uno de los temas mencionados fundamentando tu información. Solo presentas 1 error gramatical. En tu conclusión te explayas muy bien y brindas tu punto de vista a partir del entendimiento que tuviste gracias a a las lecturas. El trabajo cuenta con su respectiva bibliografía. Falto anexar la rubrica al documento del trabajo. No cuenta con errores ortográficos.

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta evidencia realizada puedo constatar que aprendí nuevas cosas, aunque algunas ya las sabía, pero no del todo entonces pude reforzarlas con este tema, principalmente me quede con que los padres de familia tienen una idea que no es correcta sobre el preescolar, además de otras personas siguen pensando que el estar en el preescolar a los niños solo se les enseña a leer y a escribir y que obligatoriamente deben salir leyendo y escribiendo porque así deben ir a la primaria; realmente no toman en cuenta que los niños deben pasar por diversas etapas para adquirir la lectoescritura. Si es muy importante que los niños sepan leer y escribir, pero como ya lo mencione ellos pasan por diversas etapas, como futuras educadoras tenemos el objetivo de alfabetizar a los niños, esto para hacer que los niños adquieran las habilidades necesarias. El estar alfabetizado involucra las competencias de leer y escribir esto es muy importante puesto que estas dos prácticas están implícitas en nuestra vida requerimos de su uso. Profundice en que los niños no llegan sin saber nada al preescolar, tienen su primer acercamiento hacia la lectura y la escritura desde que ven a sus padres o a personas adultas leer o escribir entonces ellos se dan a la idea de que son cosas que deben hacer y entonces ellos empiezan a practicar. A lo largo del tiempo yo como futura educadora debo ser una guía para el niño para que construya su propio aprendizaje, haciendo uso de estrategias y situaciones didácticas que sean interesantes para los niños en donde muestren su curiosidad y sus ganas de querer saber. Sé que hay cosas en las que debo profundizar más, entonces en lo que resta del curso seguiré echándole ganas y en los demás trabajos hacer mi mayor esfuerzo para hacerlos mejor.

INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS ENTREVISTADOS UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3015.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo y análisis que refleja lo que estas rescatando de las lecturas y lo que se lleva a cabo en el aula, , atendiendo a los procesos idóneos para realizarlo dentro del salón

Coevaluación: 9.5

El documento en general se encuentra bien estructurado. Explica con claridad el contenido del texto, habla a fondo sobre las actividades que se observaron durante la jornada, reconoce los niveles conceptuales que poseen los niños sobre la lectura y escritura, a partir de la información brindada se fundamenta de los autores que se vieron durante clase. Agrego una conclusión donde habla sobre los avances que logro ver durante la primera a la segunda visita. No cuenta con errores ortográficos. El documento cumple con el formato requerido, mostró muy pocas fuentes al momento de apoyarse para fundamentar su trabajo, aplica las normas APA.

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En el presente informe, comienzo con una pequeña introducción en donde explico brevemente cada una de las partes que constituyen el texto, en cuanto al desarrollo menciono que no me fue muy favorecido el observar a los niños haciendo alguna actividad donde yo pudiera ver los niveles donde se encuentran, lo que si pude observar es que leen y escriben a través del docente, en donde ellos solo se encargan de decir ideas o explicar, mientras que

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11065/enep-00039-A3015.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 10

El informe cuenta con una portada de identificación, inicia con una introducción describiendo cada uno de los temas que lo conforman. Dentro del desarrollo realiza una buena, coherente y entendible redacción, da respuesta a todos los indicadores en cuanto a la descripción del aula en la que fue ubicada, la organización de clases, características de los alumnos, entre otros. Así mismo da una conclusión de los aprendizajes que le dejó la observación en el jardín de niños. La importancia y las áreas de oportunidades que le generan. Un punto muy importante sobre al tema de la clase, son los anexos en lo que incluyo histogramas, gráficas de barra y gráficas de pastel, las cuales arrojan información general de algunas preguntas que venían en las fichas socioeconómicas que se realizaron en cada Jardín de niños en los que fuimos ubicadas. Presentan el conjunto de datos, de manera que pudieran facilitar la comprensión y analizar la información.

GAONA MONTES MARIANA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Me otorgo esta calificación porque considero que hice un buen desarrollo acerca de los indicadores que fueron estipulados para trabajar durante primer la jornada de ayudantía, las ideas se entienden, tienen una coherencia. Hice uso correcto del formato APA, al desarrollar este informe me di cuenta de lo que tiene que ver el contexto en el proceso de enseñanza-aprendizaje del niño, como futuras educadoras debemos tener el conocimiento de todo aquello que les rodea a los niños. En cuanto a las gráficas, cuando las hice si presente algunos problemas ya que se me dificulto hacer algunos histogramas, esto debido a que seguramente no estaba realizando los pasos del procedimiento bien, cuando intente hacerlo de nuevo surgieron causas que no estuvieron en mis manos, sin embargo busque otra alternativa para poder solventar la situación, al final realice cada una de las gráficas que se pidieron, e incluí algunas en el informe, de acuerdo a la información que mencione dentro del desarrollo del informe, incluí gráficas de barras e histogramas que me ayudaron y también ayudan al lector a comprender y analizar un conjunto de datos. En esta unidad aprendí cosas realmente significativas y de acuerdo a las gráficas de barras e histogramas que fueron las que utilice, puedo decir que son una forma de representar gráficamente un conjunto de datos o valores, siendo que la diferencia entre estos dos tipos de gráficos es que el histograma se utiliza con datos agrupados y tienen una relación, considero también que logre presentar y analizar datos estadísticos esto gracias a la aplicación de instrumentos, en este caso fue gracias a lo que observe dependiendo de algunos indicadores, después recolecte la información y pude generar representaciones de la misma información.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11175/enep-00039-A3015.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11341/enep-00039-A3015.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

El documento tiene una portada la cual tiene todos los datos solicitados, en seguida tiene las tres actividades con un inicio desarrollo y cierre, los materiales utilizados, la organización, tiempo. En las tres actividades cuenta con apartado de observaciones, en donde da a conocer las fortalezas de la actividad, los imprevistos y complicaciones que surgieron. Solo faltaron un poco más de imágenes como evidencia de la aplicación de las actividades.

GAONA MONTES MARIANA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Me otorgo esta calificación porque este trabajo consistió en el desarrollo de las actividades que implemente en la jornada de ayudantía el pasado mes de diciembre, este trabajo tuvo previa revisión y considero que esta completo, puesto que incluye el campo de formación académica, los organizadores curriculares, el aprendizaje esperado. Las actividades están organizadas en un inicio, un desarrollo y un cierre, las cuales tienen lógica de acuerdo al aprendizaje y están escritas en presente, las consignas incluidas comienzan con un verbo, son claras y

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3015.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 10

El ensayo reflexivo analítico que la alumna presenta como evidencia de la unidad uno, está completo, cumple con las críticas que la rúbrica indica. Comienza con una portada en la cual organiza y están completos de una manera correcta. Inicia con una introducción donde describe el Jardín que se le asignó para los tres días de jornada y ayudantía. Fundamenta de donde se obtuvieron los indicadores de observación y da una clara explicación de los subtemas que conforman su ensayo. Continúa con el desarrollo del escrito, muestra su reflexión de acuerdo a las experiencias que vivió en el jardín relacionadas con la cultura y la socialización del alumno de manera relevante y al mismo tiempo lo argumenta con las distintas teorías que hablan sobre el desarrollo social en la edad preescolar. El escrito termina con una conclusión, la cual es clara, da su opinión personal coherentemente sobre el tema. La redacción es buena, solo algunas errores en unas cuantas palabras. Contiene anexos de fotografías del aula y algunas actividades que se realizaron.

GAONA MONTES MARIANA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Desde mi punto de vista el realizar este ensayo despertó un gran interés, puesto que la socialización es un proceso muy importante ya que aquí se generan las interacciones sociales, es donde podemos mostrar nuestras emociones, hacer uso de las prácticas sociales del lenguaje, en fin la socialización es el punto de partida, es por ello que me pareció muy interesante e importante realizar este ensayo en donde pude investigar y analizar acerca de este proceso, relacionando las experiencias que tuve dentro de la Jornada de ayudantía. Me otorgo esta calificación porque considero que mi ensayo está completo puesto que incluye una portada con todos los datos correspondientes, incluye una introducción en donde muestro un panorama general de lo que se habla en el desarrollo, mencionando cada una de las partes que conforman el escrito, también menciono a los autores que hacen referencias a algunas ideas, en cuanto al desarrollo considero que está bien planteado, haciendo citas textuales utilizando correctamente el formato APA, es extenso y las ideas son claras y coherentes. Terminé el ensayo con reflexiones e ideas personales de igual manera estas ideas tienen lógica y coherencia. Para enriquecer el trabajo agregué anexos referentes a la Jornada de ayudantía y al final del documento hago uso correcto de referencias y las referencias utilizadas en el texto siguiendo el estilo APA. Incluyo las referencias al final del texto de manera adecuada. Considero que hice un gran esfuerzo al realizar esta evidencia aunque de igual manera me comprometo a seguir investigando y analizando para sacarle el mejor provecho a los temas que son tan importantes y que durante toda la vida como futura educadora los ocuparé.

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11216/enep-00039-A3015.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 9.8

El trabajo desarrollado cuenta con una portada que incluye los datos necesarios, contiene una tabla de contenido en la que muestra los subtemas del informe. En cuanto al texto, inicia con una introducción, en la cual da una descripción de la institución en la que asistió, como el nombre, la clave, el personal total entre otros, también da a conocer el propósito, los temas a tratar en el desarrollo y una descripción de los mismos. En cuanto al desarrollo las ideas son claras, explica los temas y cuenta con un breve concepto sobre la economía y las nociones económicas que los niños presentan en edades preescolares, muestra desde el procedimiento o los pasos que llevo a cabo para la formulación de las preguntas hasta cómo fue la aplicación de las entrevistas y la información que proporcionaron, tanto de los niños como las de los padres de familia. Cuenta con una conclusión en donde su redacción es buena e incluye sus opiniones personales. Todo el texto está fundamentado correctamente, con citas textuales del Autor Delval y no tiene faltas de ortografía. Agregué anexos y bibliografía. Buen trabajo

GAONA MONTES MARIANA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

En primer lugar considero que he estado haciendo el mayor de mis esfuerzos por mejorar en cada evidencia por entregar, no solo por cumplir si no porque en verdad he obtenido buenos conocimientos con cada palabra e idea

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3015.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9.9

Primeramente, la alumna estructuro de manera correcta el ensayo de ayudantía, comenzó con una portada en la que hace mención de las competencias lo cual es un punto importante en un trabajo de evidencia, en general cuenta con los datos de identificación formalmente escritos. Cuenta con la rúbrica de los aspectos a evaluar. En seguida da inicio con la introducción, en ella realiza un escrito dando a conocer de lo que va a tratar el ensayo mencionando claramente los indicadores que observo durante la jornada, habla sobre las características del jardín en el que realizo la ayudantía y observación, así mismo habla sobre aspectos generales del aula y la educadora encargada. En seguida, el contenido temático es el adecuado, pues da a conocer cada uno de los indicadores que observo en el jardín de niños describiendo su experiencia con ideas y opiniones personales, del mismo modo los relaciona con autores y teorías que vimos en clase. Relata el contexto general de la institución, los elementos que la conforman, la observación a la hora de entrada, el personal que conforma la institución. En cuanto al aula habla del ambiente, los materiales, los conocimientos que la educadora brinda a los alumnos, los discursos entre otros. En cuanto a la conclusión, expresa los conocimientos y experiencias nuevas que le dejo esta visita de ayudantía. Reflexiona sobre lo aprendido y lo relaciona con las teorías. Finalmente incluye anexos de fotografías del jardín, el plano de la institución y del aula, solo que unas fotografías aparecen amontonadas. Tiene una redacción clara y coherente que no cuenta con faltas de ortografía, así mismo cumple las normas apa que se le indico.

GAONA MONTES MARIANA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Me otorgo esta calificación debido a que realice este ensayo cumpliendo con los requerimientos de la rúbrica. Esta evidencia realizada me permitió conocer un poco más sobre lo que conlleva una institución en cuanto a las relaciones que mantiene, es de mucha importancia conocer el rol que tiene la escuela en los niños, gracias a esta primera jornada de ayudantía pude ampliar mis conocimientos en torno a ello puesto que como futura educadora tengo que tener el conocimiento de que la escuela es un lugar fundamental para los niños, pues cumple un rol formativo en la sociedad ya que prepara a los ciudadanos del mañana transmitiendo conocimientos, hábitos y valores para que sean personas felices y con un propósito en la vida, es en la escuela en dónde los niños socializan, donde aprenden a compartir y a descubrir todo aquello que les rodea. Dentro del contenido, describí los indicadores que se estipularon con anterioridad manteniendo una relación con la cultura escolar, la función social de la escuela, los ambientes de aprendizaje, la evaluación que realiza la maestra, los materiales utilizados y su función y todo esto observado me permite conocer la realidad del contexto educativo, favorecí a las siguientes competencias: -Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia, pues todo requiere de la investigación, como estudiante y como educadora la investigación es fundamental. -Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. He mejorado en cuanto a la redacción a utilizar los lineamientos que indica el formato APA, a describir mayormente con mis propias palabras con ayuda de las referencias pues esto me permite encontrarle un mayor significado a la teoría y después llevarlo a la práctica, este trabajo me deja grandes aprendizajes y me comprometo a seguir llevando a cabo la misma responsabilidad y a seguir investigando para mejorar mi proceso como estudiante y en un futuro ser buena educadora.

TRABAJO FINAL UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11171/enep-00039-A3015.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.8

El informe que realizo la alumna cuenta con una portada y los datos necesarios como las competencias de la unidad. El contenido empieza con una introducción dando cuenta del tema que va a tratar, así como el propósito del informe, hace mención de los temas a tratar e informa en donde realizo la jornada de ayudantía, así como los datos generales del Jardín de Niños. En el desarrollo describe experiencias propias que observo dentro del aula y las relaciona con las lecturas vistas en clase. Reflexiona sobre los tipos de saberes que la educadora utilizo en el

OPTATIVA

Evidencias

DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3015.docx

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo!!!

Coevaluación: 9.8

El análisis reflexivo de la alumna, cuenta con una portada en la que incluye todos los datos necesarios, En cuanto al desarrollo del análisis inicia con una pequeña pero clara y completa introducción en la que describe ampliamente de lo que va a tratar el análisis y da a conocer características generales de la institución. Enseguida menciona la importancia que tiene la escuela en el desarrollo formativo de los alumnos. Otro aspecto que menciona son las características con las que cuenta el contexto de la escuela y dice que el conocimiento de las ideologías y la cultura de los alumnos es algo muy importante que los docentes deben conocer de sus alumnos. Para finalizar, no cuenta con faltas de ortografía y la redacción es clara, coherente y entendible.

GAONA MONTES MARIANA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que es de mucha relevancia el conocer el contexto de los niños, en primer lugar debemos conocer como es el lugar donde ellos viven, necesitamos conocer cómo ha sido su primera enseñanza, cómo es su familia, qué valores se les está transmitiendo, cómo es su localidad, qué gente está implicada en las organizaciones que tienen en cuenta la infancia, qué espacios marcan la vida de los niños y las niñas para la posterior evolución de sus conocimientos puesto que es de donde se parte para las tareas, para realizar planeaciones que contengan actividades que estén relacionadas con la realidad de los niños. También es importante conocer el contexto por que es ahí donde los niños se forman, el aprendizaje de ellos se da de acuerdo a las interacciones sociales que van teniendo, me otorgo esta calificación porque considero que relacione lo que vi en la primer jornada de ayudantía con la importancia que tiene el contexto en la educación preescolar, además de esto me comprometo a seguir investigando y aprendiendo para sacarle el mayor provecho a este curso.

DOCUMENTO ANALÍTICO SOBRE LOS INDICADORES EDUCATIVOS DE SU ENTIDAD.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11335/enep-00039-A3015.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo

Coevaluación: 10

El documento analítico de la alumna, cuenta con una portada en la que incluye los datos necesario y las competencias de la unidad. Realiza u escrito mostrando una breve definición sobre lo que son los indicadores y los beneficios que le dan a las instituciones educativas en el nivel preescolar de Coahuila. Cuenta con cifras que dan muestra del porcentaje de la población que asiste a los jardines de la secretaria de educación publica, agregando citas bibliográficas. Menciona las áreas de oportunidad y las fortalezas que observó de la educadora. No cuenta con faltas de ortografía e incluye una bibliografía.

GAONA MONTES MARIANA GUADALUPE

DOCUMENTO ANALÍTICO SOBRE LOS INDICADORES EDUCATIVOS DE SU ENTIDAD.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11336/enep-00039-A3015.pptx

Coevaluación: 10

El documento del mapa mental sobre la organización de la educación preescolar en la entidad, inicia con una portada con los datos de identificación. En cuanto al mapa mental, pude observar que esta muy completo en cuanto a la información y los cargos que proporciona, iniciando por el secretario de educación, hasta llegar al personal docente. Proporciona los nombre de las autoridades y el cargo que llevan a cabo. Buen trabajo compañera, no cuenta con faltas de ortografía y buena organización.

GAONA MONTES MARIANA GUADALUPE

TUTORÍA GRUPAL

Evidencias

PREPARAR UNA DECLARACIÓN DE MI MISIÓN PERSONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11039/enep-00039-A3015.docx

Calificación del maestro: 10

REALIZACIÓN DE PRESENTACIONES EXITOSAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11279/enep-00039-A3015.mp4

Calificación del maestro: 10

REALIZAR SELECCIONES ACADÉMICAS

Trabajo no realizado.