

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
GUADALUPE LIZBETH HORTA ALMAGUER
2 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social


Iniciación Al Trabajo Docente

Tutoría Grupal

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Guadalupe Lizbeth Horta Almaguer.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EXAMINACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432608085

Nombre del sustentante: HORTA ALMAGUER GUADALUPE LIZBETH

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **976**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1162	778	951
Pensamiento matemático	964	1156	748	928
Pensamiento analítico	868	1204	772	949
Estructura de la lengua	988	1228	700	986
Comprensión lectora	1084	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				62.30
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				37.70
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05A00005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<<	A9CEFC6E2AD0A6D5F66DF8338E05D53BF04F758DA9D860ED3B523FBEC94B2EE0	5BB20AEP630ABF4B340448ABCDC8500A71648E78DD0ECEB0A89B22CF7EP8560F4	>>>					

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL DE
EVALUACIÓN PARA LA
EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL®

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del sistema educativo. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. Aritmética
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. Lenguaje escrito
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos, identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). Inglés
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3033.pptx

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo, aunque es extenso, describe e incluye todos los elementos importantes que se trabajan para el lenguaje escrito en preescolar

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3033.docx

Calificación del maestro: 10

De forma general es un buen trabajo, quizá pudieras pulir un poco más la introducción , y que es importante trabajar las rúbricas sobre lo que se está solicitando

Coevaluación: 10

Mi compañera hace demasiado bien el análisis reflexivo siendo fundamentado por referentes teóricos que también son plasmados dentro del documento. La portada incluye las competencias y con el texto demuestra que las esta logrando eficientemente. Otra cosa que observo es que su texto es muy llamativo por los argumentos que escribió, muy bien!

LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

En esta evidencia integro una portada con todos los datos establecidos integrando las competencias a desarrollar. En la introducción doy a conocer el propósito del trabajo estableciendo puntos para una mejor comprensión, de igual manera parto de una problemática actual situándolo en un contexto real. Respecto al desarrollo comienzo explicando la problemática, dando a conocer los factores que producen este suceso en la educación. Al integrar los diferentes métodos de alfabetización se aprecia mejor la evolución de la enseñanza del lenguaje, sin embargo logro integrar puntos de opinión permitiendo una conexión entre las diferentes perspectivas teóricas. En la conclusión plasmo mi reflexión y analizó con es la mejor opción para la enseñanza del lenguaje integro diferentes autores e incluso me apoyo en la teoría de Piaget para enriquecer mi escrito, cumpla con el formato APA. Las competencias se lograron cumplir gracias a las investigaciones en las lecturas otorgadas por el curso, de igual manera la investigara en fuentes externas.

INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS

ENTREVISTADOS

Trabajo no realizado.

1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES

TRABAJARON LAS SITU

Trabajo no realizado.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11065/enep-00039-A3033.docx

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3033.docx

Coevaluación: 9

El ensayo incluye una portada con los datos completos, introducción y rubrica (Anexada al final). El desarrollo del tema esta muy bien estructurado, con buena redacción presentas un amplio contenido, justificando y analizando cada uno de los indicadores. No cuenta con faltas de ortografía, en la conclusión agregaste tu opinión y fundamentaste todo tu texto. Hicieron falta anexos para tener evidencia de lo mencionado.

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta evidencia logro alcanzar las competencias a desarrollar, en el primer instante agrego una portada con todos los datos solicitados, sin embargo las competencias se ven reflejadas en el desarrollo al lograr describir cada indicador elaborado en el curso, enriquezco el indicador con el apoyo de teóricos que recomiendan emplear dichas acciones observadas en la jornada, sin embargo considero que debí ampliar un poco más el trabajo aunque di a conocer las etapas el tema era muy interesante para agregar más fuentes bibliográficas. En la conclusión doy a conocer todos los puntos relevantes obtenidos de la primera jornada y manifiesto recomendaciones. Por ello debo trabajar un poco más en la investigación y en el buen uso de programas y implementación del formato apa.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3033.docx

Coevaluación: 9

El trabajo cuenta con el formato APA requerido. está bien elaborado, cuenta con su respectiva portada, la cual incluyen competencias e información básica tanto del curso como del alumno. Está bien estructurada la redacción, cuenta con muy buen contenido, fundamentas en base a diversos autores y se puede ver como se relacionan los anexos con lo que vas mencionando, sin embargo, se pudieron haber agregado más anexos sobre el salón donde practicaste. Falta anexar rubrica

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En la presente evidencia integro una portada con todos los datos correspondientes, en formato correcto y el un orden adecuado. Se integra una introducción para dar a conocer el propósito, de igual manera datos relevantes que permiten identificar características del jardín desde el primer plano. Respecto al desarrollo se describe cada indicador de manera detallada brindando características que apoyen y enriquezcan el trabajo, desde la primera instancia se muestran los anexos para evidenciar la visita y justificarla información brindada, dentro del texto se brindan opiniones personales sustentadas con lecturas abordadas en clase, las citas son integradas de manera correcta en el formato correspondientes. En la conclusión se reúnen todos los temas abordados, dando mi opinión y experiencia personal justificándola. Considero otorgarme la calificación de 9 ya que logre el alcance de las competencias establecidas, sin embargo, considero que debe algunos puntos muy breves y debo integrar más citas textuales, así como un mejor manejo de las normas para integrar adecuadamente citas y referencias; de igual manera me faltó integrar la rúbrica.

TUTORÍA GRUPAL

Evidencias

PREPARAR UNA DECLARACIÓN DE MI MISIÓN PERSONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11039/enep-00039-A3033.docx