

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
CYNTHIA VERONICA GONZALEZ GARCIA
2 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

cynthia veronica gonzalez garcia

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432617488

Nombre del sustentante: **GONZALEZ GARCIA CYNTHIA VERONICA**
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1162	778	961
Pensamiento matemático	988	1156	748	928
Pensamiento analítico	1060	1204	772	849
Estructura de la lengua	964	1228	700	986
Comprensión lectora	940	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				72.95
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				27.05
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 500 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 62A06800F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 9A0FB8CA6D42F836D6A212D4CADE3289C4942C64478B2C79D429167A68FD31804
2EA580D997493R2057F9A17DE2E59F2125880B8E5DB778D5464464D551739B1 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01600, Ciudad de México, teléfono: 53.22.93.09
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. Aritmética
Nivel de desempeño Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. Lenguaje escrito
Nivel de desempeño Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). Inglés
Nivel de desempeño Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

NOTA REFLEXIVA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3039.docx

Coevaluación: 9.3

En e presente trabajo se muestra a detalle los acontecimientos que ocurrieron en el jardin de niños, desde el momento en que llegaron, hasta los comportamientos que los alumnos presentaron, la redaccion es clara y entendible, se explican las emociones vistas, recordando que este fue uno de los temas vistos durante el proceso de formacion de unidad 1, asi como tambien se sustenta informacion del autor rafel bisquerra y Goleman.

RODRIGUEZ RIVERA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

mi trabajo me parece bien echo y redactado ya que mencione todo lo que observe en el jardin de niños que me toco

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3039.docx

Calificación del maestro: 10

Extenso, pero con información precisa que permite hacer descripciones verbales sobre la comprensión del documento analizado

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3039.docx

Calificación del maestro: 9

Hay que cuidar el estilo APA, recuerda agregar las referencias que se trabajaron en el desarrollo de la unidad

Coevaluación: 10

El trabajo que mi compañera realizo, incluye portada con los datos solicitados y la rubrica de evaluación; en cuanto a introducción si habla acerca de lo que ella abordara en el texto, el desarrollo también me parece que esta completo y tiene buena ortografía, incluyo varias teorías y autores que hablan acerca de la importancia del lenguaje escrito en preescolar y la conclusión va de la mano con lo escrito en todo el trabajo; refuta con su opinión y punto de vista. Buen trabajo!

GUERRERO SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Siento que mi trabajo esta correcto, tiene buena informacion y cuenta con todo lo que pidio

INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS

ENTREVISTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3039.docx

1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITU

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10929/enep-00039-A3039.docx

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3039.docx

Calificación del maestro: 7

Mejorar la redacción del texto, los párrafos aparecen como ideas aisladas, las gráficas y tablas deben ir dentro del texto, no al final. Faltó darle presentación a las tablas y gráficas Faltó ampliar las conclusiones

CUADRO COMPARATIVO DE TIPOS DE MUESTREO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3039.docx

Calificación del maestro: 8.6

Coevaluación: 8.5

Considero que tu trabajo está bien, contiene portada pero le faltaron las competencias de la unidad 2, la información está correcta, solo faltaron las desventajas de 2 muestreos (el sistemático y el estratificado). Tus ejemplos me parecen adecuados ya que están basados en la educación y son entendibles. Tu trabajo no contiene rúbrica y faltó poner el texto en una misma letra y mismo interlineado para una mejor presentación. Buen trabajo pero se que puedes mejorar.

GAYTAN BERNAL LEYDA ESTEFANIA

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3039.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 8.5

tu portada tiene los datos pedidos solo te faltaron las competencias de a unidad, cuenta con índice, citas bibliográficas, anexos y la rúbrica. La introducción está correcta nos mencionas de lo que tratará, solo falta redactarlo seguido para que no sean puntos, si no más bien un texto seguido al igual que en el desarrollo para una mejor lectura. La información está muy bien, también mencionas lo visto en el jardín de niños y lo validas con autores. La conclusión está bien solo que muy corta, ya que era una cuartilla y no mencionaste tus debilidades y áreas de oportunidad. Realizaste un buen trabajo, pero se que puedes mejorar.

GAYTAN BERNAL LEYDA ESTEFANIA

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3039.docx

Coevaluación: 7

Tu portada está completa, la introducción es adecuada ya que nos menciona de lo que se hablará en el texto, en el desarrollo nos mencionas las entrevistas realizadas a los padres de familia y muy brevemente lo que se observó en el jardín de clases, por lo cual considero que es muy poca información, ya que nos especificas tanto y no lo argumentas con teóricos. En tu conclusión mencionas un breve resumen y tu punto de vista, pero ya no mencionaste las entrevistas realizadas. Cuenta con los anexos y rúbrica, no cuenta con el tipo de letra pedido, pero lo demás si está en formato APA.

GAYTAN BERNAL LEYDA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

mi trabajo cumple con portada completa, tiene todos los requisitos pedidos, rúbrica, no cuenta con faltas de ortografía. Mi introducción está completa y habla sobre el propósito del trabajo y de lo que hablaremos en el cuerpo del ensayo. En cuanto al cuerpo del trabajo hable sobre las entrevistas y no mencione mucho sobre los demás indicadores, ya que pienso que solo tendríamos que hablar de las entrevistas aplicadas a niños y padres de familia, así que es muy poca información. En la conclusión hable un poco sobre lo que observe dentro del aula y mi experiencia con los niños. Anexe algunas fotografías del jardín y de algunas actividades realizadas a los niños, también agregue las entrevistas contestadas de niños y padres de familia. No puse referencias bibliográficas.

TRABAJO FINAL UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

Evidencias

DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3039.docx