

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
GRISELDA ESTEFANIA GARCIA BARRERA
2 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.


Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
Educación Socioemocional
Lenguaje y Alfabetización
Probabilidad y Estadística
Estudio del Mundo Social
Iniciación Al Trabajo Docente
Optativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Griselda Estefanía García Barrera tengo 17 años, nací el 28 de marzo de 2001 en Saltillo, Coahuila y al tener un año y medio mis papás se separaron desde entonces no tengo contacto con mi papá. Entre al preescolar a la edad de 3 años (2004), estuve en el Jardín De Niños Luis Aburegar, era de las niñas más participativas tanto dentro de clases como en festivales; concluí esta etapa en el año 2007 a la edad de 6 años. Posteriormente ingrese a la Escuela Primaria Artemio de Valle Arizpe, durante los 6 años fui de los más altos promedios de mi clase y egrese en el 2013 con mención honorífica. En el año 2009 mi mamá tuvo una nueva pareja y en el 2011 durante el mes de abril nació mi hermana menor y durante el mismo año fallecieron mis abuelos maternos. En el año 2013 entre a la Secundaria Técnica Núm. 37 en los tres años de curso fui primer lugar de aprovechamiento en mi grupo, me gradúe con mención honorífica en el año 2016, durante el mismo año ingrese a la Escuela De Bachilleres Ateneo Fuente, en el 2018 presente mi examen de admisión a la Escuela Normal De Educación Preescolar y logre acreditarlo; en el mismo año egrese del Ateneo Fuente y entre a la Escuela Normal.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432611688

Nombre del sustentante: **GARCIA BARRERA GRISELDA ESTEFANIA**
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **976**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1162	778	961
Pensamiento matemático	916	1156	748	928
Pensamiento analítico	940	1204	772	949
Estructura de la lengua	1012	1228	700	986
Comprensión lectora	1036	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				57.38
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				42.62
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 66ADG003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: *Docencia*

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< AAB4AD6F341AC3F54B617D2081C06E6B7240F67DF8A9F2D30EDE65CBA4DED41D
E83D4B2D01BE58500CF1F8E6573835B9502C6260C795AC85E0EB59128CA6D835 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

NOTA REFLEXIVA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3042.docx

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con su portada y cada uno de los datos pedidos. En cuanto a su nota reflexiva me parece muy interesante todo lo que planteo acerca de lo que observo en cuanto a lo emocional en su grupo, sus ideas están planteandas con claridad uso a los autores de una manera correcta de manera que su nota está fundamentada. ¡Te felicito compañera, excelente trabajo!

RICO VELAZQUEZ VANESSA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me asigno esta calificación primeramente porque en mi trabajo incluyo una portada completa y en mi trabajo desarrollo todos los puntos solicitados, informo lo observado en el jardín en cuanto a la educación e inteligencia emocional, posterior y finalmente describo lo que los autores vistos en clase nos dicen sobre esto y que pienso que hace falta en el grupo del que hable primeramente. Cumple con la extensión de una cuartilla y media, no tiene faltas de ortografía y considero que mi redacción es muy clara y concisa. Considero que de las competencias de unidad solo logre desarrollar: "Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional." Ya que con la observación del jardín y el análisis de lo que vi en este pude detectar fácilmente el cómo se encuentra el grupo en cuanto a lo socioemocional, para facilitar y orientar mi práctica futura.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3042.docx

Calificación del maestro: 10

Completo, sencillo y extenso ya que incluye todas las reflexiones de la investigadora, no olviden que la investigación es por el programa 2011, pero aplica para aprendizajes clave

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3042.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo, sólo recuerda APA es con letra Times New Roman y las referencias bibliográficas van en orden alfabético de apellido de autores

Coevaluación: 8

Tu portada está completa, cuenta con todos los datos, escudo y competencias de la unidad 1. Tiene el formato APA. la introducción si nos menciona de lo que hablará el texto y es clara. En tu conclusión mencionas mucho de los autores, pero no pones tu punto de vista ni lo que consideras acerca de lo que habla el autor, ya que en la mayor parte de tu texto solo mencionas lo que dicen ellos. Tu conclusión es adecuada, más considero que no está completa. Cuentas con las bibliografías, pero no cuenta con la rúbrica.

GAYTAN BERNAL LEYDA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero mi trabajo muy bueno ya que incluye todas las partes que la rúbrica pide: Una portada completa con todos los datos personales y las competencias de la unidad. La introducción aborda y describe todo lo que se describe en el desarrollo del tema y da una idea clara de lo mismo. Dentro del desarrollo describí desde el concepto de alfabetización, sus principales características, así como, los cambios que ha habido en sus enfoques y percepciones, también se toma el subtema de la alfabetización en preescolar, en este se enfoca la manera en que se desarrolla este proceso en este nivel académico. Finalmente se da una conclusión del tema, la cual incluye mi punto de vista personal acorde a lo que yo comprendí del tema. Al final del trabajo incluí lo que son las referencias bibliográficas de las cuales se rescató la información para hacer este ensayo. Con este trabajo logre desarrollar la competencia de: Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico-cognitivo de los alumnos y a la planeación de condiciones y situaciones didácticas congruentes con los procesos cognitivos. Esto al momento de investigar para conocer los cambios que ha tenido la alfabetización a lo largo de los años para en un futuro lograr una buena práctica docente.

INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS ENTREVISTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3042.docx

1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITUACIONES

Trabajo no realizado.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3042.docx

Calificación del maestro: 8.8

Mejorar presentación de las tablas agregar líneas divisorias de columnas y renglones Falta ampliar interpretación de las medidas de tendencia central Tiene más de 7 errores de ortografía

CUADRO COMPARATIVO DE TIPOS DE MUESTREO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3042.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera contiene todos los elementos de comparación. Caracteriza por correctamente y de manera entendible cada uno de los muestreos. Logra identificar de manera clara las ventajas y desventajas de cada uno de estos dando una apertura más amplia al tema. Finalmente agrega un ejemplo que aporta para dejar claro cada tipo de muestreo, estos son referentes a la educación. En cuanto al contenido agrega una portada con los datos adecuados para evidencia de unidad y sus datos personales.

FLORES SANDOVAL ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En mi trabajo incluí todos los aspectos necesarios en la portada, posteriormente se anexa la rúbrica y el cuadro a evaluar. Mi cuadro cuenta con las definiciones de los tipos de muestreo, separando los que son y no probabilísticos, agregando ventajas y desventajas de cada uno y finalmente describiendo un ejemplo enfocado a la educación. Cuenta con todos los aspectos solicitados y no tiene faltas de ortografía, la redacción es muy clara y concisa. Considero que logre desarrollar parte de la competencia “Utiliza diversos tipos de muestreo de manera manual y con el uso de software, de acuerdo con situaciones de investigación educativas hipotéticas, utilizando los métodos adecuados.” Debido a que gracias con los ejemplos vi la utilidad que se le puede dar a cada tipo de muestreo, sin embargo, no los palique en software.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3042.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 8.5

La introducción del trabajo de mi compañera da panorama general muy interesante para su lectura, incluye sus ideas personales acerca el tema. Expone los autores vistos en clase y vincula Argumentando a partir de sus experiencias propias respecto al tema de manera relevante. Termina el ensayo con reflexiones e ideas personales de manera lógica y coherente. Hace uso correcto de referencias y las referencias utilizadas en el texto siguiendo el estilo APA. Incluye las referencias al final del texto de manera adecuada El texto presenta excelente redacción y ortografía. Sin embargo, en el contenido hizo falta agregar un índice; el apartado de recomendaciones, debilidades y áreas de oportunidad; y finalmente los anexos con las imágenes de la visita al jardín de niños.

FLORES SANDOVAL ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me asigno esta calificación debido a que mi trabajo cuenta con una portada completa, posteriormente con la rúbrica de evaluación. Dando inicio al ensayo se pone una introducción en la cual describí ampliamente el contenido que se aborda, así como de donde se retoma la información con la cual se fundamenta y los teóricos utilizados. El desarrollo lo desglose en 3 cuartillas tal como se pide, se abordan los conceptos y como se da el proceso de socialización a partir de lo observado en el jardín de niños al cual asistí a observación y ayudantía, todos los puntos planteados se justifican con apoyo de citas textuales y parafraseado de las lecturas vistas en clase, también me apoye en los teóricos y psicólogos que nos refieren al tema, también se toma en cuenta lo que plantea el nuevo modelo educativo. Finalmente como conclusión se dan puntos de mejora en cuanto al trabajo de la socialización en el nivel preescolar, dando por finalizado el contenido. Se anexan las referencias bibliográficas con las cuales me apoye para realizar mi trabajo, sin embargo omití las fotos de evidencia. En general considero mi trabajo muy bueno, ya que está acorde a la forma APA, también agregue citas bibliográficas y para fraseo y cuenta con una redacción sencilla pero formal la cual se digiere fácilmente y no cuenta con errores ortográficos

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3042.docx

Coevaluación: 10

El ensayo de mi compañera tiene principalmente la portada correspondiente con la actividad, incluye en esta las competencias y sus datos tanto personales como de la institución, seguido por la rúbrica correspondiente al ensayo. Cabe mencionar que su contenido cumple con las normas APA. Posteriormente anexa una introducción muy general del tema. Avanzando con la lectura se hace evidente que el referente que utiliza para su redacción son los indicadores que se observaron durante la jornada. Menciona a detalle cada uno de los aspectos del Jardín de Niños y justifica con autores lo que detecta. Incluye los temas abordados en clase, los autores y el programa de estudios vigente (Aprendizajes clave para la educación integral) que ayudan a sustentar sus opiniones. Asimismo, logra entrelazar un apartado con otro para hacer una lectura más amena y entendible. Para finalizar, se agrega una conclusión resaltando los puntos que considera más importantes según el plan de estudios. Asimismo, habla desde su perspectiva acerca de lo que identificó a lo largo de su ayudantía. Por último, se muestran las referencias bibliográficas y anexos que ayudan a evidenciar el proceso que llevó a cabo. Considero que es un excelente trabajo, felicidades.

FLORES SANDOVAL ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me asigno esta calificación ya que dentro de mi trabajo incluí una portada completa de acuerdo a todo lo que pidió la maestra, seguida de una introducción en la cual abordo y describo de manera general los puntos que trato en el ensayo. El desarrollo está compuesto por el informe de práctica, en el cual describí amplia y específicamente los indicadores y los resultados de los instrumentos como entrevistas y fichas; todo lo anterior se fundamenta con ayuda de citas textuales de algunos textos y videos, esto se hace de acuerdo a la nueva norma APA. En la conclusión expongo una síntesis del tema y mi punto de vista de acuerdo a los redactados anteriormente, a continuación, se agregan las fuentes bibliográficas acordes a la norma y los anexos como fotos y resultados de las entrevistas. Todo mi trabajo está redactado con un lenguaje académico y fácil de comprender, no cuenta con faltas de ortografía y se hace uso de sinónimos para evitar la repetición de palabras, por otro lado, todo está conforme a la norma APA. En cuanto al desarrollo de las competencias, al de -Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.- la desarrolle al hacer una investigación de campo y presentar los resultados apoyados teóricamente como apoyo a mis futuras prácticas. Y la de -Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.- esta aun no la pongo en práctica, sin embargo estas actividades ayudan a que en un futuro logre crear actividades acordes a estos puntos y que sean pertinentes para los alumnos.

TRABAJO FINAL UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

Evidencias

DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3042.docx