

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ADRIANA GUADALUPE FERRER BADILLO
3 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Atención A la Diversidad

Educación Histórica en Diversos Contextos

Literatura Infantil y Creación Literaria

Educación Artística (música, Expresión Corporal y Danza)


Optativo

Trabajo Docente e Innovación

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Adriana Gpe. Ferrer Badillo

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Ceneval, una institución esencialmente humana

**Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

Folio: 429418872

Nombre del sustentante: FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE
Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1078**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1144	820	966
Pensamiento matemático	1036	1156	724	952
Pensamiento analítico	1084	1228	748	976
Estructura de la lengua	1108	1228	772	962
Comprensión lectora	1084	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
8.93				
1.12				

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación de Asesoría y Apoyo a la Docencia y Alumnos
Clave: 05A-DG-0005F
Sitio: www.sedu-coahuila.gob.mx

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Area	Nivel de Desempeño
Docencia	Bases para la Docencia	Satisfactorio
	Aritmética	Satisfactorio
	Lenguaje Escrito	Satisfactorio
	Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80

7DBDD0E76BAD211A70B387ADF0EF42C28D24C8CE6496240A7FD6EF242657E463

2E14EEA0D7A33C2F5CED8F9D6B026E824C338CEC79318380E3E237DBFA9954A >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C. P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL®

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

Inglés

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD 2 PROYECTO EQUIPOS

Trabajo no realizado.

CUESTIONARIO DE ANÁLISIS DE LOS VIDEOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9333/enep-00039-A3063.docx

Calificación del maestro: 10

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Evidencias

PRESENTACION FINAL DE LA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11006/enep-00039-A3063.pptx

TRÍPTICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/7249/enep-00039-A3063.pub

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN DIVERSOS CONTEXTOS

Evidencias

CATALOGO DE MUSEOS.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11224/enep-00039-A3063.pub

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Pienso que esta actividad nos sirvió para conocer un poco más sobre nuestra ciudad, lo que es importante para Saltillo, en este caso la cultura taurina, las tradiciones y leyendas, los monumentos históricos y personajes importantes como los presidentes mas representativos. Además, pienso que esta actividad ha sido la mas dinamica y es una manera interesante de llevar los contenidos de clase. Opino que mi catalogo cumplia con los puntos solicitados en clase, sin embargo las fotos no eran de muy buena calidad.

LITERATURA INFANTIL Y CREACIÓN LITERARIA

Evidencias

ÁLBUM MULTIMEDIA PLANEACIONES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11235/enep-00039-A3063.pptx

Calificación del maestro: 9

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (MÚSICA, EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA)

Evidencias

ESCRITO SOBRE SU EXPERIENCIA ARTÍSTICA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/5965/enep-00039-A3063.docx

Calificación del maestro: 10

ESCRITO SOBRE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EL JARDÍN DE NIÑOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/4884/enep-00039-A3063.docx

Calificación del maestro: 10

OPTATIVO

Evidencias

LIGA DEL VIDEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11007/enep-00039-A3063.docx

Calificación del maestro: 9

*Excede a esta +/- 5 min. Del tiempo establecido de duración 8 min 10 pts (15 a 20 min) *Abarca cada uno de los puntos temáticos requerido por el maestro:40 pts *Completamente auténtico 15 pts *La calidad de audio es clara volumen adecuado y suficiente no existen interrupciones auditivas 15 pts *La imagen es, clara, bien definida, suficiente luz, con secuencia lógica, edición apropiada y ortografía 15 pts

Coevaluación: 9

Tu vídeo esta perfectamente realizado, tiene toda la información solicitada en la rubrica, únicamente tiene menos de 5 minutos del rango (15-20 minutos) Es completamente auténtico y la calidad de audio es clara y volumen adecuado.

NAVARRO MARTINEZ ANDREA LIDIETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este trabajo me sirvió para poder conocer cuales son las regiones de mi estado, los lugares importantes, la historia y su ubicación. Algo que me parece relevante mencionar es que a veces no conoces los lugares y sitios que hay ni en tu propia localidad, así como conocer los espacios educativos que se encuentran en cada municipio y esto nos sirve para poder saber en un futuro como docentes donde podemos tener oportunidad de ejercer. Creo que aun nos falta especificar información sobre cada municipio, pero sería demasiada información en cada uno de ellos que excedería el tiempo de duración.

TRABAJO DOCENTE E INNOVACIÓN

Evidencias

DIAGNÓSTICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11169/enep-00039-A3063.docx

Calificación del maestro: 10

Trabajo completo y con la descripción y desarrollo que permite conocer la situación contextual en la que esta insertada la institución de practica y las necesidades de los alumnos que se atienden.

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Con este trabajo me di cuenta de la importancia del diagnostico en las jornadas de practica. Nos permitio conocer aspectos importanres del contexto interno y externo. Ademas se hacer un analisis de los alumnos, conocer como aprenden, que logran ya y que les falta. Siento que es un trabajo completo y cuenta con los puntos solicitados de la rubrica. Creo que aun nos falta perfeccionar algunos puntos, sin embargo fue una buena primera vez.