

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DANIELA VELAZQUEZ DIAZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Daniela Velazquez Diaz, tengo 16 años , nací el 8 de octubre del 2002 en Saltillo Coahuila; Mi papá se llama Daniel Arturo Velaquez Colchado y Mi mamá se llama Norma Alicia Diaz Palomo, Tengo 2 hermanas, una se llama Marol Velazquez Diaz tiene 21 años y Melissa Velazquez Diaz de 17 años; y tengo un hermano de 13 que se llama Diego Alonso Velazquez Diaz curse el kinder en el Constituyentes de 1917, la primaria la curse en la Escuela Anexa a la Normal, la secundaria la curse en el colegio melchor ocampo y acabe la preparatoria en la Escuela de Bachilleres Dr. Mariano Narvaez Gonzalez t.v; ahora estoy estudiando la licenciatura en educacion preescolar en la Escuela Normal de Educación Preescolar.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444753199

Nombre del sustentante: **VELAZQUEZ DIAZ DANIELA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 976

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1204	802	967
Pensamiento matemático	1060	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 56.63
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 43.37
Total de sustentantes: 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TERCERA EDUCACIÓN BÁSICA
CLAVE: 05AD0000F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	741D5378B9BCDF87E1D8DA17B38BE18E94BA83AF326ABF058B850465882C0CAB	BB2477664A0944F70BFE1538AAL567F1CB646208CF5BF9D5C4C5C4342AD300B	>>>					

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444753199

Nombre del sustentante: **VELAZQUEZ DIAZ DANIELA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

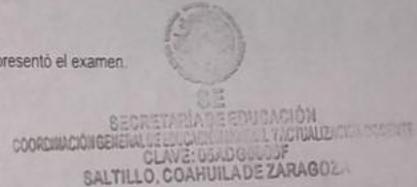
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 976

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1204	802	967
Pensamiento matemático	1060	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 56.63
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 43.37
Total de sustentantes: 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80	
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	741D5378B9BCDF87E1D8DA17B38BE18E94BA83AF326ABF058B850465882C0CAB								>>>
		BB2477664A0944F70BFE1538AAL567F1CB646208CF5BF9D5C4C5C4342AD300B								

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3064.docx

Calificación del maestro: 9

Portada completa. Checar muletillas (en lo que viene siendo su, de cómo es que, es como es que los) Definir el propósito de la investigación sobre el aprendizaje, que se aprende y como se aprende. Falta mucha secuencia lógica y claridad en el escrito. En un informe no lleva imágenes. Falta integrar las gráficas. Buen trabajo. *Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. *Ordena y describe con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos, teorías, dimensiones o enfoques. *Diseña un procedimiento eficiente para la revisión sistemática de la información. *Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y *codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. integra índice, introducción. tabla de dilemas, y conclusión, referencias bibliográficas, instrumento, gráficas. La rubrica esta equivocada ésta es de un cuestionario.

Coevaluación: 9

A la portada le falta organización, lo demás está bien organizado, las tablas y gráficas son coloridas y llamativas, explicar a profundidad los dilemas. Buen trabajo.

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Nos falto definir el propósito de la investigación sobre el aprendizaje, que se aprende y como se aprende, nos equivocamos no era la rúbrica que era, nos falto más claridad en los dilemas, pero en sí siento que esta bien el trabajo solo nos falló eso, están bien hechas las tablas y gráficas.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3064.docx

Calificación del maestro: 9.4

El documento integra una portada con todos los datos así como las competencias profesionales. Al inicio del trabajo poner el nombre de la estrategia o el nombre de la teoría. Nombres propios con mayúscula al inicio y completo. Faltó integrar los principios, enfoques y leyes en donde se basan y se argumentan los postulados de la teoría. Faltan conceptos que se manejan en esta teoría. no sobre poner dos imágenes, revisar el trabajo. Estos cuestionamientos carecen de datos relevantes , investigarlos. ¿Cómo ha influido la teoría en el desarrollo de los procesos educativos? Todo plan de estudios escolares debería basarse en el conocimiento psicológico de la naturaleza y de la secuencia de la maduración. ¿Qué aplicaciones concretas tiene en la educación? Por parte de los educadores actuales que no todos los chicos maduran al mismo tiempo y a la misma edad. ¿Qué problemas resuelve? El crecimiento y desarrollo humano desde el nacimiento hasta la adolescencia. ¿Qué creencias ha originado? Que todos los niños pasan por las mismas fases en su proceso de desarrollo. es una creencia o es un sustento teórico? Busca, define, revisa superficialmente los textos sugeridos en la bibliografía acerca de las teorías del desarrollo y el aprendizaje. Recupera, reconoce y selecciona algunos datos informativos en plataformas digitales, libros de texto; revistas científicas.

Coevaluación: 10

Presenta una portada con todos los aspectos solicitados, el cuadro cuenta con todos los elementos (descripción, inventor, consecuencias, evidencias, otras teorías, extra), analizan y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula la teoría psicológica del desarrollo. Solo hay que manejar una mejor organización en la portada.

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Cumpli con portada y sol nos falto fal pregunta y aún así falto poner más info, y conceptos, también en las imágenes hubo una falla porque se pusieron dos. Hubo creatividad.

PROPUESTA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9907/enep-00039-A3064.docx

Calificación del maestro: 7.5

Portada completa con todos los aspectos solicitados. Se debe cuidar la integridad de las personas, por tal motivo no se dan a conocer apellidos , domicilio.....etc. o se pone una nota de advertencia con la leyenda. " los datos que se integran han sido modificados para preservar la seguridad e integridad de las personas, no son reales." dice y

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3064.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, se relacionaron las ideas de las lecturas con el escrito de ¿por qué decidí ser educadora?

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que elabore bien mis ideas de acuerdo al por qué decidí ser docente, agregue todos los datos que se me pidieron.

REPORTE DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3064.docx

Calificación del maestro: 9

revisar la tipología requerida, faltó un poco más de análisis.

Coevaluación: 9

Me parece un buen trabajo ya que cuenta con todos los requisitos solicitados, sin embargo considero que hubo ciertos detalles en la redacción, en algunos párrafos se continuaba de lleno con otra dimensión en vez de utilizar el punto y aparte para hablar de otra y el punto y seguido para seguir hablando de la misma dimensión, por lo que el texto perdía el sentido al leerlo.

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En el trabajo se desarrolló la competencia, se redactaron bien las ideas, se hizo la portada como se pidió, también incluye las referencias bibliográficas y tiene buena ortografía.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3064.pdf

Calificación del maestro: 9.8

ABORDAN TODOS LOS PUNTOS SOLICITADOS ARGUMENTAN SOLO LA RECOMENDACIÓN QUE UTILICEN TEXTOS ANALIZADOS, MANGADO, KAUFMANN, BRIZ. SE NOTA QUE SOLICITARON QUE LES REVISARAN LA COHERENCIA Y DACCIÓN DE SU ESCRITO. USAR ENFOQUE DE APRENDIZAJES CLAVE

Coevaluación: 9

Me gustó mucho su trabajo está muy organizado y muy limpio su información está completa y cumple con la rúbrica

SEGOVIA ALONSO ANA SOFIA

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3064.docx

Calificación del maestro: 10

HAY QUE USAR LOS VERBOS DEL AUTOR MARZANO O CAMBIAR PORQUE UTILIZAN EL MISMO EN CADA NIVEL PARA LA RÚBRICA, PRESENTAS POORTADA CON TODOS LOS DATOS REQUERIDOS

Coevaluación: 9

Lograron desarrollar las competencias requeridas, el trabajo cuenta con la mayoría de los elementos solicitados y se nota el trabajo en equipo ya que los indicadores están muy completos, sin embargo les falta agregar los títulos a cada instrumento y el apartado de desarrollo morfológico y sintáctico en la rúbrica. Considero que también pueden mejorar la organización y utilizar colores menos vibrantes para distinguir mejor el contenido de las tablas.

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9217/enep-00039-A3064.docx

Calificación del maestro: 7.5

Coevaluación: 8.5

SOLAMENTE FALTARON DE COMPLEMENTAR UNOS CUANTOS PUNTOS Y PODER PROFUNDIZARLOS UN POCO MAS. PERO TU TRABAJO ME PARECE BIEN HECHO.

ALDACO OVIEDO KEILA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

En el diseño de mi matriz lo hubiera mejorado le hubiera puesto más color, imágenes; me sirvió para aprender a que nivel de profundidad debe llegar el niño lo que debe de saber y hacer, sobre la área de oportunidad yo pienso que la matriz me ayudaría para conocer sobre los aprendizajes del niño y las competencias me favorecen ya que el niño como puede aprender en distintas actividades en el jardín de niños y sobre la calificación pienso que merezco un 8.5 siento que estuve bien no me equivoque tanto solo si me faltó complementar bien en los aprendizajes.

EL FICHERO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9421/enep-00039-A3064.docx

Calificación del maestro: 6

Coevaluación: 8

Se repiten dos actividades, considero que lo ideal en tu trabajo hubiera sido que todas tus fichas tuvieran el mismo orden a la hora de acomodar la información. Algunas de tus evaluaciones son incorrectas, algunas quedarían más en cierre. Y tus materiales algunas iban dirigidos a la docente y deberían de ser en relación al niño. En actividades metas comida y lo recomendable es que no incluyas comida con los niños. En el inicio deberían de ir las preguntas a cerca de la actividad para que los niños pudieran familiarizarse con esta y ustedes la pusieron en el desarrollo.

CLEMENTE GOMEZ KARINA GUADALUPEVAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAILRANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

En el trabajo creo que no desarrollamos en sí la competencia, nos faltó un poco más de creatividad, tuvimos algunas faltas de ortografía, las evaluaciones especificarlas mejor por que algunas quedaban mejor como cierre, plantear mejor los desarrollos, se repitieron dos actividades tal vez fue error de nosotros poner las mismas, y tener en cuenta de no utilizar comida dentro de actividades pero en sí creo que las actividades están bien.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11275/enep-00039-A3064.doc

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 8

Considero que tu trabajo cumplió con la competencia que se debía desarrollar, contaba con todos los requisitos (rúbrica, reflexión y bibliografía) y con materiales llamativos, sin embargo, hubo algunas deficiencias en el inicio de la actividad entraste de lleno y faltó realizar una serie de preguntas para familiarizar al niño con la actividad como ¿Dónde has visto juguetes?, ¿Cuál es tu juguete favorito?, etc., por lo demás diste una buena explicación de cómo llevarla a cabo. Creo que debes mejorar la redacción de tu análisis relacionando lo que mencionaban los autores con lo que realizaba el niño en cada momento de la secuencia didáctica y prestar más atención en la ortografía.

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Acerca del desarrollo de la competencia si utilice los recursos y medios didácticos al elaborar dicha actividad se llevo a cabo los procesos del desarrollo cognitivo y emocional ya que era la resolución del problema. Esa actividad creo que no salió del todo bien ya que el niño no sabía contar muy bien se quedaba en ciertos números o también con los juguetes perdía un poco la atención; debo de revisar la ortografía, en el audio de mi video había un poco de ruido y al momento de relacionar los autores con el video creo que estaba bien y hubiera redactado profundizado más.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9909/enep-00039-A3064.docx

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRÍZ DE CLASIFICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11191/enep-00039-A3064.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Cumple con todos los requisitos, esta organizado e incluye imágenes. Buen trabajo

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo esta bien hecho, cumple con todos los requisitos que era agregar los aprendizajes esperados, imagenes, links y la reflexion, y le puse creatividad.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11326/enep-00039-A3064.docx

Calificación del maestro: 10

PERIÓDICO MURAL

Trabajo no realizado.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3064.docx

Calificación del maestro: 10

contiene lo solicitado, se ve el trabajo en equipo

Coevaluación: 9

Muy buen trabajo, sólo te faltó organizar en el orden correcto el trabajo: portada, rúbrica (la colocaste al final), introducción, indicadores y entrevistas.

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Creo que está bien mi trabajo solo que si me falló eso de colocar la rúbrica al inicio.

ANÁLISIS DE INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3064.docx

Calificación del maestro: 8.5

Hay que poner tu escrito por párrafos esto le da presentación y es más entendible la información. Contiene bibliografía pero están mal citada, falta información de los indicadores

Coevaluación: 9

Me pareció un excelente trabajo bien redactadas las preguntas e indicadores es entendible Desarrollo bien las competencias de su observación, incluyo bien las referencias bibliográficas

CLEMENTE GOMEZ KARINA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo incluye todo lo que se pidió, portada, rubrica, análisis, referencias y anexos, creo que lo redacte bien, relacione la información como los teoricos y las entrevistas, no tuve faltas de ortografía.