

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
BRENDA GUADALUPE IBARRA CEPEDA
1 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo


Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

mi nombre es brenda guadalupe ibarra cepeda tengo 18 años naci el 21 de mayo del 2001 en saltillo coahuila en el hospital del magisterio, vengo del colegio vizcaya de las americas vivi en virreyes popular fray garcia guerra 805 sali el año 2018 y entre a esta carrera por que de verdad me apasiona todo esto de la docencia y me gustan muco los niños ademas de que ya eh estado con muchos y ya se como se debe de trabajar y que se debe de hacer

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444742297


Nombre del sustentante: IBARRA CEPEDA BRENDA GUADALUPE
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **970**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	748	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				68.27
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				31.73
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE COAHUILA DE ZARAGOZA
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN
GLAVE: OSAD030418
ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

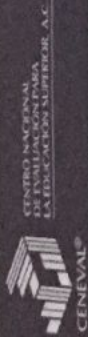
EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
	Bases para la Docencia	Insatisfactorio
	Aritmética	Satisfactorio
	Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
	Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 3413ECCADA87802EDB9AE32AC6C96B14DB8A71FE7E73338219A86C0FEA1067CA
5EE6210F03E57CF0F369F7ABA2B74AB639108CF0E462234B0B4D86865490CCF9 >>>>

Av. Camino al Destierro de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Alvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444742297

Nombre del sustentante: **IBARRA CEPEDA BRENDA GUADALUPE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **970**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	748	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				68.27
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				31.73
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 3413ECCADA87802EDB9AE32AC6C96B14DB8A71FE7E73330219A86C0FEA1067CA
5EE6210F03E57CF0F369F7ABA2B74AB639108CFOE462234B0B4D86865490CCF9 >>>>

Av. Camino al Destierro de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Alvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3066.docx

Calificación del maestro: 9

Portada completa. Checar muletillas (en lo que viene siendo su, de cómo es que, es como es que los) Definir el propósito de la investigación sobre el aprendizaje, que se aprende y como se aprende. Falta mucha secuencia lógica y claridad en el escrito. En un informe no lleva imágenes. Falta integrar las gráficas. Buen trabajo. *Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. *Ordena y describe con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos, teorías, dimensiones o enfoques. *Diseña un procedimiento eficiente para la revisión sistemática de la información. *Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y *codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. integra índice, introducción. tabla de dilemas, y conclusión, referencias bibliográficas, instrumento, gráficas. La rubrica esta equivocada ésta es de un cuestionario.

Coevaluación: 9

Es un buen trabajo ya que cumple en la mayor parte con los requisitos que se pidieron Creo que el equipo trabajo muy bien 🥰

HERRERA REYNA ALICIA MARIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Muy bien el trabajo buen redactado y excelente

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3066.docx

Calificación del maestro: 10

El documento cuenta con una portada con todos los datos solicitados completos y las competencias profesionales. Revisar la ortografía; acentuación. Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo. Infiere y explica de manera reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Relaciona teóricamente la información utilizando conceptos, principios, postulados y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones.

Coevaluación: 10

Esta muy completo su trabajo me gusta que metieron contenido entendible y suficiente para explicar la teoría Hicieron un buen trabajo y siguieron cada paso que se pedía dentro de la rúbrica de evaluación

HERRERA REYNA ALICIA MARIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumple con todos los requisitos la teoría está bien todo esta muy bien redactado y explicado

PROPUESTA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9907/enep-00039-A3066.docx

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3066.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

muy buen trabajo la verdad tienes muy buen contenido y explicación solo se más concreta

HERRERA REYNA ALICIA MARIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me gustó mucho el hacer este trabajo y siento que me quedo muy bien por que abarqué lo necesario

REPORTE DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3066.docx

Calificación del maestro: 9

(Blanc 1811-1882) esta cita está equivocada. revisar la tipología que se pidió y en las referencias

Coevaluación: 9

Muy buen trabajo! La redacción está completa y bien hecha, me gusta la forma de estructura que le dieron al reporte y creo que el contenido es muy completo y a la vez concreto

HERRERA REYNA ALICIA MARIFER

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3066.docx

Calificación del maestro: 6.5

INTRODUCCIÓN NO CUMPLE CON LA EXTENSIÓN FALTÓ MUCHA ARGUMENTACIÓN ENFOQUE, CONCEPTOS CONCLUSIÓN MUY POBRE ME EXTRAÑA DE USTEDES SON DE MÁS CALIFICACIÓN

Coevaluación: 8

buen trabajo brenda, trata de entregarlo en tiempo y forma y hacer el trabajo de forma colaborativa , buen trabajo!!!
JIMENEZ RAMIREZ JULIA FAELA

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3066.docx

Calificación del maestro: 9

PRESENTA PORTADA RÚBRICAS FALTA SEPARAR POR EDADES LOS DESARROLLOS DE PEREIRA Y RESCATAR OTROS INDICADORES

Coevaluación: 8

Hace falta enfatizar los puntos de la lista de cotejo y que sea un poco más dinámica y atractiva visualmente En la rúbrica de Evaluación hace falta unir los puntos de cada desarrollo para que se haga uno solo y poder evaluar junto

HERRERA REYNA ALICIA MARIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Dentro de este trabajo pude identificar distintos factores se que me faltó mas participacion pues de hace pocp me incorpore a un equipo pero logre comorender y entender al momento de colaborar que los niños pasan por distintas etapas que son los desarrollos fonologicos, semantico, morfologico y sintactico y lo que viene siendo el desarrollo pragmatico de los cuales el niño puede identificar las diferencias entre dibujos y palabras, la relacion entre los sonidos, etc y puedo saber comonidentificarlos al momento de estar laborando dentro del jardin por las etas del desarrollo por el que van pasando y si aquel niño tiene problemas ver de que manera puedo intervenir para ayudar

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9217/enep-00039-A3066.docx

Calificación del maestro: 6

Coevaluación: 7

En mi opinión el trabajo de mi compañera necesita ser complementado ya que en ciertos puntos solo fue explicado muy poco. En las actividades hace falta mas creatividad y mayor explicación de lo que se debe de hacer en cada una.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 6

La verdad si debo de mejorar mi trabajo pues siento que me faltó mucho además de que lo hice en dos días y yo sé que puedo y que voy a lograrlo, no favorecí del todo bien la competencia y no logré hacer bien mi portada. Este trabajo me sirvió de mucho pues logré aprender sobre este tema aun que me faltó pero de este trabajo y calificación he logrado aprender mis errores y aprender la manera correcta de estos aprendizajes y cada vez he ido fortaleciendo los trabajos. Puedo mejorar en mi organización en centrarme y entregarme más al tema y así poder favorecer cada uno de los puntos importantes

EL FICHERO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9421/enep-00039-A3066.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 8

El trabajo es bueno, tiene buena estructura y cumple con todos los requisitos, pero no está del todo correcta acerca de la información planteada, en la portada no contiene el logo correcto de la institución, no son las competencias, ni contiene el nombre de la actividad, faltan los aprendizajes. En las actividades, en algunas de las fichas no la actividad no coincide con el aprendizaje, estructurar mejor la información del inicio, desarrollo y cierre, que sea comprensible, y no está correcta la forma en como plantean la evaluación, ninguna de las fichas muestra el lugar donde se llevara a cabo la actividad, algunas no está correcto el cierre, ya que lo confunden con el propósito y lo emplean como actividad, falta más colaboración de cada una de las integrantes y que las actividades las realicen de forma igualitaria y que todas aporten, para una mejor información en el trabajo, pueden mejorar, no se olviden de cada uno de los puntos, buen trabajo!!!

JIMENEZ RAMIREZ JULIA FAELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

El trabajo está bien faltan unas cuantas cosas mejor redacción y más creatividad

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11275/enep-00039-A3066.pptx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 7

Falta un poco más de creatividad y dinámica al momento de hacer la actividad, la actividad estaba propuesta para hacerla a un niño y no a varios siento que faltó control con los niños y creo que no alcanzan un aprendizaje en sí. En la reflexión creo que pudiste ser un poco más natural y no estarlo leyendo tanto, tratar de sincronizar las teorías con lo que estabas hablando

HERRERA REYNA ALICIA MARIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Diseña y utiliza los recursos y medios didácticos pertinentes para desarrollar el sentido numérico en el aprendizaje de las matemáticas, acorde con los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos, mediante eso no logré explicar en la reflexión los recursos del número en el aprendizaje como principios y técnicas del número, pero logré identificar de la teoría de que manera trabajan los niños y cuáles son las problemáticas dentro de esto y de que manera ayudar a los niños pude poner a trabajar a los niños el problema fue que muchos niños se incorporaron a la actividad mientras grababa el video, todos los niños trabajaron en equipos pues entre todos se ayudaron a completar de la actividad y muchos lograron contar y muchos otros no lo hacían rápido o muchos se saltaban números también sentí que me faltó en la actividad como en el video pues al inicio no logré escucharse adecuadamente como faltó de menos espacio pues se iban para otros lados y no se escuchó mucho

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRÍZ DE CLASIFICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11191/enep-00039-A3066.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 8

Es un trabajo creativo sin embargo siento que a la reflexión le hace falta información propia, pudiste haberte expresado un poco mas a fondo sobre las ciencias y no solo ideas principales

HERRERA REYNA ALICIA MARIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

todo excelente muy bien redactado todo el trabajo tiene mucha creatividad y la informacion adecuada y cumple con todos los requisitos.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11326/enep-00039-A3066.docx

Calificación del maestro: 7

Te faltó agregar imágenes, aprendizajes esperados y presentación

PERIÓDICO MURAL

Trabajo no realizado.

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3066.docx

Calificación del maestro: 10

Se vio el trabajo realizado primero en individual y luego en el equipo

Coevaluación: 9

Muy buen trabajo! Me hubiera gustado ver un poco más de creatividad y color en los indicadores , me gustan los puntos que se trabajaron y las entrevistas tienen un buen propósito y redacción

HERRERA REYNA ALICIA MARIFER

ANÁLISIS DE INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3066.docx

Calificación del maestro: 7

Cuida la terminología no se dice Kinder es jardín de Niños Hay que cuidar la redacción hay muchas palabras repetidas dentro de un mismo párrafo, hay ideas que no se entienden o revuelves la información y hace confusa Falta agregar citas bibliográficas de cada uno de los cursos

Coevaluación: 7

Te falta redactar mejor el trabajo y no repetir tanto las palabras explicarlo de una forma mas clara fuera de eso esta muy bien la informacion solo te faltó agregar las entrevistas y estuvieron muy bien las imagenes

SAUCEDO GONZALEZ JESSICA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

cumplo con todos los requisitos pedidos si hubieron algunos detalles en cuanto a la presentacion en el trabajo pues siento que use palabras repetidas y siento que me faltó escribir mas en el trabajo pero ya de ahí gracias a este trabajo pude darme cuenta de los errores que suelen haber dentro del jardín de niños y de que manera la docente las resuelve como los niños que estrategias utilizan ellos mismo, faltaron mas citas, si vi que todos los indicadores cumplan con el día a día en el jardín de niños como también se que me faltó dar mas detalles