

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LAURA ALEJANDRA TREVIÑO AGUIRRE
1 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo


Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

soy laura Alejandra Treviño Aguirre, naci el 19 de agosto de 2002 en saltillo coahuila, mis papas son francisco treviño cordova y Laura aguirre lopez, tengo un hermano mayor carlos emiliano treviño aguirre, a los 3 años entre al jardin de niños constituyentes de 1997, despues entre a la escuela primeria anexa a la normal tv, a los 15 años entre a la escuela de bachilleres dr mariano narvaez gonzalez

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

Ceneval
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444753293

Nombre del sustentante: **TREVIÑO AGUIRRE LAURA ALEJANDRA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **994**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	994	1204	802	967
Pensamiento matemático	916	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	988	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				63.27
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				36.73
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05AD00050F
BALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<<< 57A3B8B4A57E2853C9141F9ED73110A66682528AE1AEFD64A47E548BAD8AD08F7
E585190FD635305CB74565AC6F569EAE0D08E70F4444633BCBAFB92D6BE79B1F >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 53 53
www.ceneval.org.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444753293

Nombre del sustentante: **TREVIÑO AGUIRRE LAURA ALEJANDRA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **994**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	994	1204	802	967
Pensamiento matemático	916	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	988	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **63.27**
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **36.73**
Total de sustentantes: **196**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05AD00010F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<<< 57A3B8B4A57E2853C9141F9ED73110A66682528AE1AEFD64A47E5488BAD8AD08F7
E585190FD635305CB74565AC6F569EAEUD08E70F4444633BCBAFB92D6BE79B1F >>>>

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3069.docx

Calificación del maestro: 9

Portada completa. Checar muletillas (en lo que viene siendo su, de cómo es que, es como es que los) Definir el propósito de la investigación sobre el aprendizaje, que se aprende y como se aprende. Falta mucha secuencia lógica y claridad en el escrito. En un informe no lleva imágenes. Falta integrar las gráficas. Buen trabajo. *Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. *Ordena y describe con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos, teorías, dimensiones o enfoques. *Diseña un procedimiento eficiente para la revisión sistemática de la información. *Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y *codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. integra índice, introducción. tabla de dilemas, y conclusión, referencias bibliográficas, instrumento, gráficas. La rubrica esta equivocada ésta es de un cuestionario.

Coevaluación: 9

Está muy bien planteado el trabajo me gusta la manera del orden la información está bien pero es faltante la organización está bien y las gráficas están completas se ve que hubo trabajo en equipo y que todas participaron. Felicidades amiga!

SEGOVIA ALONSO ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Nuestro trabajo estuvo bien, trabajamos todas en equipo cada una tuvo un trabajo designado y al final nos ayudamos con lo que nos faltaba, hicimos las cosas con tiempo y dedicación. Me gusto la forma en la que trabajamos. Nos faltaron cosas como las que menciono el profe y espero poder hacer un poco mejor nuestros trabajos

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3069.docx

Calificación del maestro: 9.4

El documento integra una portada con todos los datos así como las competencias profesionales. Al inicio del trabajo poner el nombre de la estrategia o el nombre de la teoría. Nombres propios con mayúscula al inicio y completo. Faltó integrar los principios, enfoques y leyes en donde se basan y se argumentan los postulados de la teoría. Faltan conceptos que se manejan en esta teoría. no sobre poner dos imágenes, revisar el trabajo. Estos cuestionamientos carecen de datos relevantes , investigarlos. ¿Cómo ha influido la teoría en el desarrollo de los procesos educativos? Todo plan de estudios escolares debería basarse en el conocimiento psicológico de la naturaleza y de la secuencia de la maduración. ¿Qué aplicaciones concretas tiene en la educación? Por parte de los educadores actuales que no todos los chicos maduran al mismo tiempo y a la misma edad. ¿Qué problemas resuelve? El crecimiento y desarrollo humano desde el nacimiento hasta la adolescencia. ¿Qué creencias ha originado? Que todos los niños pasan por las mismas fases en su proceso de desarrollo. es una creencia o es un sustento teórico? Busca, define, revisa superficialmente los textos sugeridos en la bibliografía acerca de las teorías del desarrollo y el aprendizaje. Recupera, reconoce y selecciona algunos datos informativos en plataformas digitales, libros de texto; revistas científicas.

Coevaluación: 10

Contiene toda las teorías indicadas su trabajo muy limpio y en orden resaltando cada aspecto que se dio previamente en clase contiene portada con todos los datos indicados. Mantiene en orden todo lo pedido además de coherencia en lo que se dio a rescatar me parece una excelente trabajo que se llevó con dedicación y tiempo a realizar Felicidades!

SEGOVIA ALONSO ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Cumplí con portada. Puse todos los indicadores, el trabajo está en orden y limpieza, se trabajo en equipo y se realizó adecuadamente

PROPUESTA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9907/enep-00039-A3069.docx

Calificación del maestro: 7.5

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3069.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Falto la relación de la película con el texto, está muy completo con buenos argumentos y buenas ideas acerca del tema :)

SEGOVIA ALONSO ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

creo que debi de ser un poco mas especifica en cuanto a mi redaccion

REPORTE DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3069.docx

Calificación del maestro: 9

revisar la tipologia requerida, falto un poco mas de análisis.

Coevaluación: 9

me gusto mucho tu trabajo esta muy completo desarrollaste la competencia, me gusto la forma de redactar las ideas son muy concretas y breves. solo que el trabajo le falto mas presentacion pero fuera de ahi esta completo y me gusto mucho como le daban continuacion en la redaccion. se ve que trabajaron bien en equipo, fue equitativo, y muy limpio, felicidades!!

SEGOVIA ALONSO ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

cumple con lo que se pidio, esta redactado de una manera breve pero completa se trabajo cada punto especificando las cosas, falto un poco de organizacion, se la redaccion tenia coherencia y se enlazo cada cosa.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3069.pdf

Calificación del maestro: 9.8

ABORDAN TODOS LOS PUNTOS SOLICITADOS ARGUMENTAN SOLO LA RECOMENDACIÓN QUE UTILICEN TEXTOS ANALIZADOS, MANGADO, KAUFMANN, BRIZ. SE NOTA QUE SOLICITARON QUE LES REVISARAN LA COHERENCIA Y DACCIÓN DE SU ESCRITO. USAR ENFOQUE DE APRENDIZAJES CLAVE

Coevaluación: 9

Me gustó mucho su trabajo está muy organizado y muy limpio además contiene buena información.

SEGOVIA ALONSO ANA SOFIA

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3069.docx

Calificación del maestro: 10

HAY QUE USAR LOS VERBOS DEL AUTOR MARZANO O CAMBIAR PORQUE UTILIZAN EL MISMO EN CADA NIVEL PARA LA RÚBRICA, PRESENTAS PORTADA CON TODOS LOS DATOS REQUERIDOS

Coevaluación: 9

Me gustó mucho el trabajo es eficiente cumple con lo que debe de llevar una rúbrica y una lista de cotejo está complementado todos los aspectos a evaluar que pidió la maestra la información de la lectura y cada aspecto a observar en cada uno de los indicadores. Puedes mejorar en la estructura de la rúbrica y lista de cotejo

SEGOVIA ALONSO ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que cumple con lo requerido, se trabajó en equipo, está acomodado de una manera que facilita al momento de realizar la evaluación, los indicadores están bien explicados en la rúbrica mejoraría la redacción de lo que se va a evaluar ya que son muy parecidas y sencillas

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9217/enep-00039-A3069.docx

Calificación del maestro: 7.5

Coevaluación: 8.5

Tienes que hacer un par de correcciones y completar algunos puntos de tu matriz analítica , a la próxima te recomendaría que hicieras tu matriz un poco mas creativa, o sea agregarle algunos colores claros a cada columna para que se vea mas llamativa. de ahí en fuera esta bien tu trabajo :)

BELTRAN BALANDRAN SAHIMA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

me falto mas creatividad en cuanto color imagenes etc,esta actividad me sirvió para comprender cosas que no sabia y los niveles de profundidad que cada aprendizaje tenia, yo digo que si favorecí con la competencia ya que las actividades se pueden elaborar en el jardin. la matriz me ayudaria a realizar las actividades en el jardin ya que no solo es poner una actividad si no saber el porque y para que va a servir, yo creo que merezco el 8 ya que esta completa la actividad me falto un poco de creatividad.

EL FICHERO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9421/enep-00039-A3069.docx

Calificación del maestro: 6

Coevaluación: 8

La estructura es errónea ya que colocan ciertos puntos en partes donde no corresponden pero aún así abordaron todos los aprendizajes esperados del campo de pensamiento matemático en el eje de número, repiten algunas actividades, las enfocan más al docente que al niño, considero que en el inicio confundieron lo que iba en la distribución y les falto realizar las preguntas necesarias para que el niño se familiarizara con la actividad que se iba a trabajar, en la evaluación no es el propósito más bien deben explicar las habilidades que el niño logró desarrollo, faltó redactarla a su manera, distribuir mejor el tiempo de las actividades y no manejar alimentos.

JIMENEZ URIBE SALMA RUBIVAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Al momento de estructurar el trabajo nos equivocamos, cumplimos con los aprendizajes esperados, repetimos una actividad, porque creo que nos falto mas organizacion en el equi al relizar el trabajo. Las actividades estan mas enfocadas al docente que al niño nos confundimos en el inicio, nos falto hacer mas preguntas y entrar mas en el tema

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11275/enep-00039-A3069.pptx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 9

el trabajo esta muy bien desarrollado planteo bien la actividad, desarrollo todos los pasos acorde a su secuencia, al momento de realizar pude notar las debilidades como la niña no tenia la atencion a ti al momento si no a los juguetes de la actividad eso fue la debilidades pero fuera de ahi me gusto el platemiento por que la niña si supo hacerlo bien a pesar que se veia que no tenia conocimiento previos del conteo, aun asi supiste como llevarla acabo a pesar que fue tu primera practica lo hiciste muy bien, solo que si hay que cambiar eso. puedes mejorar en llamar la atencion de los niños al momento de la actividad que te pongan mas atencion a ti que a los materiales, los materiales estaban muy bien adecuados para el grado en que fuiste asignada. cumpliste con la competencia correctamente, la desarrollo adecuadamente diseñaste y utilizaste medios didacticos para desarrollar el sentido de los numeros.

SEGOVIA ALONSO ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

desarrolle adecuadamente la competencia, fue una buena idea llevar peluches ya que fue lo que hizo que la niña realizara la actividad porque es un juguete muy llamativo, En el video o presentación se observa la portada, rúbrica, reflexión y bibliografía. realice una reflexión de lo observado en una redacción clara, sin errores de ortografía. el video tiene buena calidad fue un poco dificil que no saliera la cara de la niña porque la actividad era de correr, se explico bien a la niña lo que se tenia que hacer en la actividad, estaba en 3er año y creo que

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRÍZ DE CLASIFICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11191/enep-00039-A3069.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

me gusto mucho tu trabajo se ve que te esforzate en HACERLO FELICIDADES!!!

SEGOVIA ALONSO ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

la verdad si me gusto el trabajo creo que cumplí con todo lo requerido y tuve un poco de creatividad.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11326/enep-00039-A3069.docx

Calificación del maestro: 9

PERIÓDICO MURAL

Trabajo no realizado.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3069.docx

Calificación del maestro: 10

Contiene lo necesario y lo que se pidió. Se ve el trabajo en equipo.

Coevaluación: 10

me gusto mucho tu trabajo esta completo y tiene todo lo indicado felicidades!!

SEGOVIA ALONSO ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que hice muy bien el trabajo, está bien estructurado alomejor me faltó un poco más en la introducción pero en general me gusto.

ANÁLISIS DE INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3069.docx

Calificación del maestro: 7

Te recomiendo hacer párrafos esto te ayuda a dar presentación a tu trabajo y a organizar mejor la información Las citas bibliográficas están equivocadas, no se cita dos o más en un solo párrafo o juntas. Fata información de los indicadores o de las actividades que realizo los alumnos

Coevaluación: 9

considero que tu trabajo enlaza todos los cursos y estableces las teorías vistas en los cursos, así mismo incluyes las citas que se pedían y la información es concreta y coherente con lo que se habla, solo que te sugiero que extiendas mas las ideas que tienes y así hubieses obtenido un poco mas de información, sin embargo creo que contiene lo solicitado. ¡¡FELICIDADES!!! ¡TRABAJA MAS Y YA DEJA LA HUEVONADA ¿OK?! :)

ALONSO ALVARADO FATIMA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

el trabajo esta organizado de la forma en la que se pidio, enlace todos los indicadores y las entrevistas las anexe y las explique de una forma concreta, me falto explicar mas acerca de lo que observe en el jardin, y extenderme un poco al momento de explicar los contextos.