

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
SAHIMA GUADALUPE BELTRAN BALANDRAN
1 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo



Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Sahima Beltrán Balandrán tengo 17 años y vengo del colegio Nicolás bravo de Saltillo.
Soy hija única ;decidí entrar a esta escuela porque me encantan los niños,a parte que no me gustaba ninguna otra carrera.
me gusta mucho todo tipo de música en especial la música flamenca.
Espero que la escuela cumpla todas mis expectativas al igual que espero aprender de todos mis maestros.
me identifico como una persona sumamente perfeccionista, educada, con valores , con liderazgo etc.
siempre he sido una persona responsable , no me gusta faltar a clases y no me gusta faltar con ninguna tarea ni ningún proyecto.
soy muy amigable.

Resultado de examen de ingreso

 <p>CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C. CENEVAL®</p>	<p><i>Ceneval, una Institución esencialmente humana</i></p>	<p>Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II</p>		
		<p>Reporte individual de resultados SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA Folio: 444743791</p>		
<p>Nombre del sustentante: BELTRAN BALANDRAN SAHIMA GUADALUPE Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019 Entidad: COAHUILA</p>				
EXAMEN DE ADMISIÓN				
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*):			970	
Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	868	1252	724	948
Pensamiento analítico	964	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				54.59
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				45.41
Total de sustentantes				196
<p>* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.</p> <p>Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen. - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen. - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.</p>				
 SE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE CLAVE 35ADG0005F SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA				
EXAMEN DIAGNÓSTICO				
Módulo: Docencia				
	Área	Nivel de Desempeño		
	Bases para la Docencia	Satisfactorio		
	Aritmética	Satisfactorio		
	Lenguaje Escrito	Satisfactorio		
	Inglés	Satisfactorio		
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<< 960339167A31DF6F631D66FF24354F61BF9302187DA7FDB62C9C12C3653E31EC 49DB4598EBF3A583282015C46CEA0E2C906C386A0591FB5E4549FD3D35545735 >>>			
Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00 www.ceneval.edu.mx				



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444743791

Nombre del sustentante: **BELTRAN BALANDRAN SAHIMA GUADALUPE**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 970

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	868	1252	724	948
Pensamiento analítico	964	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				54.59
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				45.41
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<< 960339167A31DF6F631D66FF24354F61BF9302187DA7FDB62C9C12C3653E31EC 49DB4598EBF3A583282015C46CEA0E2C906C386A0591FB5E4549FD3D35545735 >>>
-------------------------	--

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3070.docx

Calificación del maestro: 8.7

El reporte integra una portada con todos los datos, no presenta una breve descripción del documento (introducción). Algunas palabras están mal escritas. El índice esta incorrecto faltan aspectos. *Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza. *Analiza la información utilizando los conceptos teóricos y realiza pocas inferencias en base a los resultados. Tiene información presentada en gráficas, referencias bibliográficas, no tiene conclusiones, los anexos van hasta el final. la rubrica esta equivocada la que integraron es para un cuestionario.

Coevaluación: 9

excelente trabajo esta muy bien desarrollado, tiene muy buena redacción aparte creo que se dio el trabajo en equipo en como se ve elaborado el trabajo, creo que les faltó un poquito de información pero la mayoría de las cosas están muy bien redactadas y con muy buena información. :)

ALONSO ALVARADO FATIMA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Tuve un muy buen equipo para trabajar, no tuve problema alguno con nadie y eso me gustó porque entre todas aportamos. Considero que nos faltó ponerle los títulos a la introducción y conclusión pero están muy bien redactados

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3070.docx

Calificación del maestro: 10

El trabajo cuenta con una portada con datos completos y competencias profesionales. Revisar la ortografía, ortografía. Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo. Infiere y explica de manera reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Relaciona teóricamente la información utilizando conceptos, principios, postulados y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones.

Coevaluación: 9

tu trabajo esta muy bien elaborado, contestas las preguntas que el docente pidió aparte considero que la exposición que presentaste también fue explicada adecuadamente, tiene buena redacción

CEPEDA LEOS MARIAN LEONORALONSO ALVARADO FATIMA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La estrategia diceox me pareció un buen método para aprender sobre la teoría ecológica , esta teoría se me hizo muy interesante y me gustó mucho esta teoría . Por otro lado el trabajo fue realizado en vinass y no tuve problema alguno para trabajar en equipo.

PROPUESTA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9907/enep-00039-A3070.docx

Calificación del maestro: 9.9

Portada completa con todos los aspectos solicitados. Integra un índice. Revisar el estilo al indicar la página, no se pone la p. El documento inicia con una introducción, con un estilo muy bien definido y orientado hacia la mejora constante, excelente redacción, claro y fluido, solo se recomienda ponerle un punto final para concluir este aspecto, pues se carece de ello. Cuidar la confidencialidad. Describe un diagnóstico completo del niño. Cuenta con una base argumentada en teorías psicológicas del desarrollo y aprendizaje del niño Cuidar el uso de las muletillas. Es coherente el diseño con el contexto y las condiciones anticipadas de aprendizaje de los alumnos. Los propósitos, sus fundamentos, los métodos, técnicas y procedimientos de análisis. Presenta anexos y una rúbrica, así como referencias bibliográficas. Muy buena propuesta de intervención educativa.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3070.docx

Calificación del maestro: 9

MUY BIEN

Coevaluación: 10

excelente trabajo, esta muy completa la información, tiene buena presentación esta bien redactado y no tiene faltas de ortografía

ALONSO ALVARADO FATIMA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

De cierta manera al hacer el trabajo por segunda vez me quedó más en claro cada lectura , las comprendí mejor y logré complementar adecuadamente el texto.

REPORTE DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3070.docx

Calificación del maestro: 9

Eduardo Perez (2016 pg.163) esta cita esta equivocada y es importante realizar mas análisis en la entrevista

Coevaluación: 9

considero que tu trabajo explica y describe cada uno de los puntos que la maestra pidió así mismo el documento tiene coherencia con la información escrita, por lo cual la citas ayudan mas con el contenido del mismo, le entendí bien al documento, no contiene faltas de ortografía por lo tanto considero que el trabajo se realizo en equipo y con tiempo. felicidades!!! :)

ALONSO ALVARADO FATIMA CECILIA

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3070.docx

Calificación del maestro: 8.5

ERA NECESARIO RESCATAR LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN PREESCOLAR. EXPONES LA TABLA EL ENFOQUE NO ESTAN LOS CONCEPTOS PERO NO SE VE SUSTENTADO Y CARETE EN EL ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES. FALTAN CITAS O PARÁFRASIS. TIENEN TODOS LOS ELEMENTOS SOLICITADOS EN LA REDACCIÓN EN LA INTRODUCCIÓN Y CONCLUSIÓN ESCRIBES EN PRIMERA PERSONA NO ERAN DOS .

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3070.docx

Calificación del maestro: 10

TE RECOMIENDO SREGISTRAR LAS HIPÓTESIS PARA PODER UBICAR A LOS ALUMNOS. PRESENTAS PORTADAS CON LOS ELEMENTOS SOLICITADOS

Coevaluación: 9

Esta muy bien tu trabajo, pusiste la mayoría de los contenidos que se mostraban en las lecturas tienes en mente como calificar cada punto y como identificar los puntos que pusiste a evaluar, esta muy bien.

Felicidades!🎊

ALONSO ALVARADO FATIMA CECILIA

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9217/enep-00039-A3070.docx

Calificación del maestro: 8.5

Coevaluación: 9.5

me gusto mucho el trabajo, las actividades son muy creativas y dinamicas, el trabajo esta muy completo, solo seria hacer las correcciones que la profe realizo.

OLIVO MALDONADO LORENA FERNANDATREVIÑO AGUIRRE LAURA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mejorar trabajo: para mejorarlo lo que yo haría es primero saber identificar correctamente las subdivisiones de la matriz analítica , o sea identificar correctamente por ejemplo que es en nivel de profundidad etc.. para así no tener ningún error. De que me sirvió: el beneficio que encontré al realizar la matriz analítica fué que en un futuro al hacer planeaciones podré saber utilizar adecuadamente los aprendizajes esperados y ponerlos en práctica en alguna actividad para los niños. Favorecí la competencia y por qué: en lo personal creo que si porque supe entablar las actividades adecuadas de acuerdo al tema y aprendizajes esperados. calificación: Mi trabajo no estuvo tan feo como otros que he visto, creo que tuvo la formalidad adecuada , las divisiones se pueden ver sin ningún problema y no hay manera de revolveerse al leer mi matriz me merezco un 9. áreas de oportunidad: estoy de acuerdo en mi calificación pero siento que si me merecí un puntaje mas alto.

EL FICHERO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9421/enep-00039-A3070.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 8

Cumple con la competencia de desarrollar actividades para lograr el aprendizaje esperado. En algunas actividades no ponen en si todos los materiales que se necesitan para esa actividad, también hubo cierres que quedaban mejor como evaluaciones y una evaluación que no iba con su aprendizaje a desarrollar, falto un poco de creatividad, tener más cuidado en las faltas de ortografía pero en sí las actividades están divertidas me gustaron.

TREVIÑO AGUIRRE LAURA ALEJANDRAVELAZQUEZ DIAZ DANIELA

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11275/enep-00039-A3070.pptx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 9

tu análisis y tu reflexión están muy bien redactadas, considero que solo debiste explicar cuales fueron las habilidades que el niño realizo para poder hacer la actividad, tuviste orden en tu video y creo que las indicaciones fueron claras y entendibles para el niño, solo te falto el cierre, como que te centraste mucho en el desarrollo de la actividad pero sin embargo considero que tienes lo que la maestra pidió y no se ven tantos errores en la actividad

ALONSO ALVARADO FATIMA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que si tuve errores al hacer mi secuencia didáctica y sobre todo por que no hice cierre , sin embargo considero que son errores que se cometen a no tener experiencia en ésto. Mi vídeo estuvo súper bien editado , tenía buen audio, buena iluminación etc. el 8 se me hace un calificación muy mínima pero pues tal vez al hacer mi reflexión no profundicé como la maestra quería.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9909/enep-00039-A3070.docx

Calificación del maestro: 8

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRÍZ DE CLASIFICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11191/enep-00039-A3070.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

tu trabajo esta muy bien elaborado, contiene las suficientes imágenes y sobretodo esta muy bien estructurado, solo que al momento de revisar tu trabajo note que te marcaba algunos errores la verdad es que son muy mínimos me imagino que tal ves fue de la computadora pero esta muy bien tu trabajo. Felicidades!! ;)

ALONSO ALVARADO FATIMA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

considero que hice un muy buen trabajo, las imágenes son muy descriptivas de acuerdo a los temas de la matriz analítica y está muy fácil de analizar.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11326/enep-00039-A3070.docx

Calificación del maestro: 10

PERIÓDICO MURAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11418/enep-00039-A3070.docx

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3070.docx

Calificación del maestro: 10

Se vio el trabajo realizado primero en individual y luego en el equipo, se ve que se sabe trabajar en equipo porque hay participación

Coevaluación: 8.5

los contenidos de los indicadores están muy completos al igual que las entrevistas sin embargo en la introducción no lo explicaste de buena manera ya que en la mayor parte planteaste solo los procesos en los que se realizaron los indicadores y las entrevistas y no expandiste el propósito que se debe tener con esos indicadores, creo que no supiste de que manera explicarlo y hasta hiciste la letra mas grande, tu trabajo hubiera sido muy bien complementado si no hubieras cometido ese pequeño error, sin embargo creo que los contenidos están completos ;)

ALONSO ALVARADO FATIMA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

considero que mi trabajo está muy bien elaborado ya que entre todas las compañeras de mi equipo nos apoyamos en hacerlo y cooperamos, me fueron de muy buen apoyo durante la observación, me coevaluaron con 8.5 no es justo, mi introducción está bien elaborada.

ANÁLISIS DE INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3070.docx

Calificación del maestro: 8.5

Cuidar la redacción, escribes varias veces la misma palabra en el mismo párrafo. Al momento de ir redactando has separación de párrafos para dar a entender mejor tu escrito y también de la presentación. Las citas hay que empezar con comillas y cerrar donde está la conclusión del texto que estas señalando. Citas al autor, pero no encuentro en algunas citas a que te refieres, no se debe poner dos o más citas en un mismo párrafo.

Coevaluación: 9

Tu trabajo tiene una buena estructura, sigues una buena redacción, aunque en algunas ocasiones hay faltas en los signos de puntuación, trataste la información de las entrevistas muy bien y la incluiste toda, en el caso de las citas si hubo varias fallas pues las repetiste en los primeros párrafos, me gusto como agregaste los nexos. el trabajo esta completo solo hay algunas cosas que puedes mejorar.

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En mi humilde opinión mi trabajo fue perfecto pero no en su totalidad , ya que considero que me faltó agregar mas dimensiones pero a su vez fui precisa con lo añadido, por otro lado fue un trabajo complicado para mi ya que no tengo dificultad para redactar pero cada que terminaba mi trabajo siempre salían cosas nuevas que añadir y eso me retrasaba en la elaboración del trabajo. También profundicé mucho en cada detalle del jardín y considero que mi trabajo está algo largo pero entendible.