

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo


Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es America Monserrath Barrozo Mata, naci el 30 de julio del 2002 en el estado de Saltillo Coahuila, tengo 17 años de edad y decidi ser docente porque es algo que desde muy pequeña siempre me ha llamado la atencion, esto fue un sueño que desde el jardin de niños me llamo la atencion, tambien quiero ser docente porque siento que es una satisfaccion muy hermosa el enseñarles a los niños y a la vez aprender de ellos.  
me gusta mucho esta labor y sueño mucho con lograrlo.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL®**  
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

**Ceneval,**  
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444746996

**Nombre del sustentante: BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA


**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1126**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1126	1204	802	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1180	1252	724	969
Comprensión lectora	1108	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				95.92
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				4.08
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE 36A030005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 36AB0C31F0CF8C08BEA6F4EE6049A6F828C32E34C76D0336CF2129556608D0C6  
F6840498A953294925987E88118806F9CFE077BE795827772EDA568CC1496280 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444746996

Nombre del sustentante: **BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1126**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1126	1204	802	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1180	1252	724	969
Comprensión lectora	1108	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				95.92
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				4.08
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE 38A030005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 38AD0C31F0CF8C08BEA6F4EE6049A6F828C32E34C76D0336CF2129556608D0C6  
F6840498A953294925987E88118806F9CFE077BE795827772EDA568CC1496280 >>>

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE



# Evidencias

## INFORME DE RESULTADOS

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3084.docx)

**Calificación del maestro:** 9.8

La portada esta muy bien elaborada en cuanto al diseño y tipología, pero presenta datos incompletos: competencias profesionales, licenciatura, grado, sección. El reporte integra una portada con todos los datos, una breve descripción del documento (introducción) el texto argumentado, conclusiones, gráficas, referencias bibliográficas y anexos. Solo se presentan 3 opciones a, b y c no cuatro. no eran situaciones conflictivas, eran dilemas. Muy bien la redacción de la introducción; clara, sencilla y entendible. En la conclusión se percibe como la continuación del informe. faltan mas referencias bibliográficas. \*Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza. \*Analiza la información utilizando los conceptos teóricos y realiza inferencias en base a los resultados. \*Compara y contrasta la información y genera conclusiones con base en los hallazgos derivados de la aplicación del instrumento. \*Usa la paráfrasis para dar claridad y comprensión a los datos que integra el reporte. \*Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. \*Ordena y describe con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos, teorías, dimensiones o enfoques. \*Diseña un procedimiento eficiente para la revisión sistemática de la información. \*Busca las relaciones entre los diferentes elementos de la información para conseguir una comprensión más profunda. \*Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y \*codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. \*Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información en gráficos y tablas. \*El organizador gráfico presenta los elementos centrales y sus relaciones en forma clara y precisa.

**Coevaluación:** 10

tu trabajo esta muy bien realizado me gusta ya que esta muy bien organizado solo te faltó alinear algunos datos en la portada me parece que todo se explica de manera correcta no se identificaron errores de ortografía, se muestran bien el formato además que se muestran los anexos y gráficas.

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

El trabajo lo realice en equipo, pero siento que fue un buen trabajo, puse todo mi empeño en este informe; siento que en lo que falle fue en la redacción ya que no fue de excelente calidad. Puse en práctica lo aprendido en las clases, el aplicar instrumentos y posteriormente realizar el análisis de estos mismo para así poder llegar a una conclusión de saber como era la forma de aprendizaje del niño. También incluimos algunos autores, la teoría que más me gusta y que siento que aplica aquí es la socio-cultural (Vigotski) ya que el niño aprende mucho más de su cultura y aparte de lo que ve en el comportamiento de los demás.

**ESTRATEGIA DICEOX**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3084.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Integrar portada Escribir las competencias profesionales. Busca, define, revisa con poca profundidad los textos sugeridos en la bibliografía acerca de las teorías del desarrollo y el aprendizaje. Recupera, reconoce y selecciona datos informativos en plataformas digitales, libros de texto; revistas científicas. Identifica, organiza y reconoce las premisas básicas las teorías del desarrollo psicológico del niño. faltan datos y corregir la continuidad en la forma.

**Coevaluación:** 10

Esta muy bien tu trabajo falta tu portada de presentación, algunos aspectos importantes (muy pocos), tu presentación en clase estuvo muy bien, sabías lo que estabas aplicando y lo estudiaste muy bien, SIN LEER el documento, tampoco tienes faltas de ortografía.

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

El trabajo lo realice con empeño y dedicación, pero la verdad me faltó agregarle una portada para mejor presentación y sobre todo consultar más información para poder ampliar y tener una mejor comprensión de la teoría. Las competencias que se deseaban desarrollar en esta unidad son: Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **NARRATIVA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3084.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3084.pptx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 9

HOLA MONSE ME GUSTO MUCHO TU TRABAJO ME PARECE QUE DEBE SER MAS CREATIVO Y QUE TENEMOS QUE CUIDAR LA FORMA DE LA ESCRITURA PONER ATENCIÓN EN QUE NO SE NOS MUEVA UNA PALABRA O UNA LETRA FIJARSE BIEN EN COMO SE ESCRIBE. DE TODO LO DE MAS TU TRABAJO SE ME HACE MUY BONITO Y QUE BUENO POR LO QUE HAS DECIDIDO SER DOCENTE A PESAR DE LA DIRECTORA QUE TE TOCO ESPERO Y SI VEZ ALGO ASÍ CON UN NIÑO LO DETENGAS POR QUE ESAS PERSONAS NO MEREcen SU PUESTO. MUY BIEN TU TRABAJO NUEVAMENTE SIGUE ASÍ Y A DAR DE TODO HASTA QUE SE ACABE LO QUE TODAS QUEREMOS FELICIDADES.

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

siento que me faltaron algunas cosas por incluir, como mas redacción sobre mi vida o mas que nada agregar un poco mas de el porque quería ser docente, revisar mas la ortografía y la redacción, porque en algunas cosas donde me emocione y me inspire mucho ni siquiera me revise bien las palabras y algunas las cambie, las separe o me equivoque en alguna letra. Dentro de lo demás siento que si estuvo bien lo que incluí y de la forma en que lo hice, la verdad me sirvió mucho lo que leí en los libros que la maestra nos decía, también me apoye de las presentaciones de mis compañeras, y de algunas diapositivas que estaban en escuela en red referente a estos temas. Al inicio de la redacción, cuando empezamos a hacer el trabajo se me dificulto un poco, ya que no tenia idea de como se comenzaba a escribir, conforme fueron pasando los días y fuimos avanzando en la clase empecé a platear mis primeras ideas y lo mas relevante de mi vida, conforme íbamos avanzando le iba agregando mucho mas hasta que al final me abrí en este escrito y puse algunas cosas muy personales que muy poca gente conoce, cosas que aunque parezcan insignificante en su momento me llenaron de felicidades o de tristeza y me dejaron marcada en mi vida. Al igual me sirvió mucho para reflexionar y ponerme a pensar sobre todo lo que e transcurrido en 17 años, por todo lo que e pasado y aun lo que me falta por vivir, al igual me impulso para darme esa motivación de seguir luchando por mi sueño de ser maestra. De este curso aprendí gran parte de la redacción, es decir como se hace, que se debe incluir y muchas otras cosas que sin la maestra no hubiera sido posible aprender. Todos los propósitos y parte del encuadre siento que si lo incluí, por lo que como ya lo comentaba siento merecida esa calificación, pero aparte de la calificación me queda una gran enseñanza de esto.

## **REPORTE DE ENTREVISTA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3084.docx)

**Calificación del maestro:** 9

cuidar la tipología, faltó mas análisis. reflexión en la competencia

**Coevaluación:** 8

No contiene las entrevistas realizadas en la practica hacia la educadora, padres de familia y directora de la institución, en las bibliografías no tiene el tipo de letra correspondiente, cuando menciona a algún actor no lo cita de manera correcta ejemplo pone (watson,1988 ) en vez de watson (1988). contiene algunas muletillas.

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

El trabajo lo realice con mucha dedicación, siento que si cumplí con los requisitos que se solicitaban y sobre todo si cumplí con las competencias que se proponían desarrollar; • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. •Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar, para esto investigue y consulte en diferentes fuentes, para sustentar lo que la docente nos dijo en su entrevista. aunque me faltó ponerle mas plus siento que comoquiera realice un buen trabajo y apoye bien a mi equipo, me comprometo a seguir trabajando así y a echarle mas ganas a los que siguen.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

Trabajo no realizado.

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3084.docx)

**Calificación del maestro:** 7

EL TRABAJO LO REALIZASTE SOLO Y REDACTAS EN PLURAL. NECESITAS REVISARLOS ENFOQUES Y CONCEPTOS PORQUE NO TIENE RELACIÓN HAY ARGUMENTACIÓN. HAY QUE COREEGIR AMÉRICA CHECAR EL TAMAÑO DE LA LETRA ABORDAS TODOS OS PUNTOS

**Coevaluación:** 10

me gusto mucho tu trabajo, vi que contenía todo lo que se pedía, me agrado la información que pusiste, y los juegos en los que te basaste, el ámbito, etc. tienes buena redacción en tu introducción, desarrollo y conclusión sigue así :)

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Siento que hice bien mi trabajo, puede que me faltaron algunos datos, siento que en lo que falle un poco fue en la redacción; es decir al momento de redactar las actividades me revolví un poco y repetí varias veces las mismas palabras, pero en lo demás le puse mucho empeño y dedicación, lo que me ayudo mucho fue lo aprendido en clase, ya que conforme lo fuimos viendo de una manera desglosada cada aprendizaje esperado fue lo que me sirvió al momento de buscar la actividad, como ya tenia bien entendido el aprendizaje el encontrar la actividad fue mucho mas sencillo. Lo que me gusto mucho fue el tema de la redacción y la pragmática ya que es algo que durante toda la vida lo vamos a usar por eso es importante aprenderlo y entenderlo desde pequeños.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3084.docx)

**Calificación del maestro:** 9

SON DOS LISTAS DE COTEJO, CON LOS INDICADORES QUE CORRESPONDEN, PERO UNO ERA RÚBRICA PRESENTAN PORTADA CON COMPETENCIA TU PRESENTASTE SEGUNDO TRABAJO

**Coevaluación:** 8

falta la rubrica en donde se dice las características de como observamos las actividades que hacen los niños y uno de la lista de cotejo esta un poco confuso hipótesis silábica

ALVAREZ SANCHEZ LORENA PATRICIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

La lista de cotejo esta bien, la hice con mucho esfuerzo y dedicación, en lo que falle fue en la rubrica ya que como yo no entendí como hacerla una compañera del equipo me ayudo pero la realizamos mal, esta incompleta y siento que ese fue un error mio por no ponerme a investigar sobre el como se debía realizar. En este trabajo me surgieron muchas dudas y la verdad no me quedo claro como se realizarían las actividades; En lo personal siento que si cumplí un poco con las competencias (Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo del lenguaje oral y escrito. Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científicas disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico de los alumnos.) aunque tengo que comprometerme a echarle mas ganas y ponerle mas empeño a mis trabajos y mas cuando son en equipo.

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3084.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

esta muy completo me gusto mucho la manera en que la informacion fue acomodada es un trabajo muy limpio a simple vista no se ven errores, muchas felicidades

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

siento que si me merecía esa calificación, me esforcé mucho en mi trabajo al igual que si cumplía con todo lo que pedía la rubrica, también siento que si estoy cumpliendo con la competencia a desarrollar la cual era, "conocer y analizar los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas" ya que poco a poco e conocí los temas que se abordan en numero y en recolección y representación de datos, así como lo que se debía hacer y saber en cada uno de los temas. El aprendizaje también se incluyo ya que se crearon actividades para favorecer el desarrollo de "aprendizajes esperados" del tema. En esta matriz de datos incluí "Lo que el niño debe hacer y saber" al igual los relacione cada uno con el tema que le correspondía. Aprendí a que se refiere cada rasgo del perfil de egreso, aunque me falta comprender un poco mejor cada uno de estos, en lo que llevo del curso e logrado entender un poco mas el enfoque, pero aun me falta mas por entender y aprender para así cuando sea mi turno de enseñar lo realice de una forma eficiente para que niño pueda entender, aprender y al igual que le tome ese amor a las matemáticas porque ya al conocerlas te das cuenta que son muy bonitas. Algo que aprendí mucho es el buscar alternativas para la solución de problemas, el cuidado del medio natural, así como el buscar de soluciones individuales y en equipo. En esta matriz de datos incluí todo lo que aprendí en este tiempo, la verdad si entendí muchas cosas ya que las matemáticas no me gustaban pero poco a poco les fui agarrando ese gusto, aparte de que la maestra explica muy bien, al aprender todo esto que el niño debe de saber me impulsa a querer ser una buena docente así como mi maestra lo es hasta la fecha.

## **FICHERO DE ACTIVIDADES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3084.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3084.pptx)

**Calificación del maestro:** 9

Buen trabajo. Faltan datos como el campo, el eje y el tema que se esta trabajando.

**Coevaluación:** 10

me gusto mucho tiene mucha creatividad todo esta bien explicado no encontré errores de ortografía felicidades

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

El trabajo se realizo en equipo, por lo cual hubo una mejor organización al momento de realizarlo. Siento que realice un buen trabajo, me esforce mucho para hacerlo y puse todo mi empeño, al igual que puse en practica lo que he aprendido en clase y lo que la maestra nos ha explicado. Sobre todo puse en practica los aprendizajes esperados para el niño, como que identifique las diferentes formas de presentar el numero, sus diferentes usos(codigo, cantidad, valor) y como puede llevar a cabo las actividades Planteamos bien las actividades de acuerdo a la capacidad que el niño tiene al contar y sobre todo lo hicimos de una manera dinámica. También incluimos y tratamos de que se cumpliera el aprendizaje esperado de "Selecciona o crea actividades que pueden favorecer el desarrollo de aprendizajes esperados del tema de Número"; también tratamos de llevar a cabo las competencias: Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles. la verdad siento que fue un buen trabajo y si enfocamos bien estos aspectos.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3084.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3084.pptx)

**Calificación del maestro:** 9.5

En el video o presentación se observa la portada, rúbrica, reflexión y bibliografía. Explica de una manera clara y coherente con una redacción sin errores de ortografía el análisis de lo observado donde incluye y compara con lo estudiado en la clase.

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL



# Evidencias

## **MATRIZ DE COMPARACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11129/enep-00039-A3084.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11129/enep-00039-A3084.pptx)

### **Calificación del maestro: 9**

America tu trabajo es bueno, cuenta con la mayoría de información solicitada, utilizaste la creatividad para presentarlo, sin embargo en la nota reflexiva me hubiera gustado que fuera más completa.

### **Coevaluación: 8**

tu trabajo es muy bueno sin embargo le falta creatividad en imágenes que es uno de los requisitos de la rubrica poner imágenes alusivas lo que se esta hablando, en la tabla de la matriz esta mal señalada ya que no se muestra el eje temático de mundo natural y lo cambiaste por cultura y vida social.(es decir se muestran los temas de mundo natural mas los temas están señalados como cultura y vida social) sobre la nota reflexiva me parece que te falta información se me hace muy incompleta ya que falta que rescates mas sobre cada tema y eje temático es todo la ortografía se ve muy bien y esta organizado.

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

En lo personal, siento que si merecía esa calificación; ya que le puse todo mi empeño y esfuerzo para que quedara bien el trabajo, alomejor en la reflexión si fue donde me faltó un poco mas de texto, siento que no me exprese de la manera en que lo quería hacer. Una de las cosas que mas me ayudo a realizar la reflexión fueron las cosas que ya había aprendido en la clase, con los organizadores curriculares y los aprendizajes esperados me di cuenta de como es que el niño aprende y que es lo que en realidad debe saber el niño de acuerdo a su edad, también aprendí que cada actividad deja un aprendizaje tanto en el niño como en la docente, por lo tanto la maestra deberá pensar muy bien que aprendizaje le quiere transmitir al niño, para así pensar mas a detalle sobre la actividad que va a aplicar y que en realidad le deje ese aprendizaje, para esto la actividad deberá de ser llamativa, para poder captar la atención del niño. Ya que para enseñar ciencias en el preescolar debemos conocer bien el tema, para poder tener una información cierta y para poder transmitirle la información de una manera mas clara mas comprensible. Este trabajo se me hizo complicado en el tema de la creatividad, ya que es medio tardado hacer todo de una manera colorida y creativa, pero ya al momento de redactar la reflexión fue algo no tan complicado ya que; ya tenia comprendidos la mayoría de los temas, por eso aun sigo pensando que lo más bonito que existe en enseñarle al niño, y mas aun ciencias, porque así el poco a poco ira descubriendo mas el entorno que lo rodea.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11325/enep-00039-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11325/enep-00039-A3084.docx)

### **Calificación del maestro: 8**

en tu evidencia de aprendizaje faltó que agregaras la nota reflexiva, e imágenes en la secuencia por modelización, ya que se deben de cubrir ciertos aspectos de acuerdo al enfoque y en tu secuencia didáctica no los cubre, recuerda que el documento es de suma importancia cubrir los criterios de desempeño para una buena nota. tu tienes la capacidad para lograrlo, solo hazlo.

### **Coevaluación: 9**

No detecte errores de ortografía, tu actividad cuenta con rubricas que no van le falta más ilustración , explicas muy bien los temas . faltó tu reflexión y que acomodaras las tablas, se muestran algo distorsionadas.

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

Siento que esa es la calificación ya que me faltaron algunos puntos como en lo de modelización me faltó agregar una imagen de lo que iba a tratar la actividad, me faltó presentación, ser mas dinámica, ser mas explicita y clara, las competencias si las puse las cuales eran: \*Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan de estudios de Educación Básica y los programas de Ciencias de educación preescolar en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. \* Organiza actividades de enseñanza y aprendizaje de los modelos de ciencia escolar y realiza adecuaciones curriculares de acuerdo con el nivel de los alumnos con base en los diagnósticos de los intereses y motivaciones. \*Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. \*Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a

# HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## INDICADORES Y ENTREVISTAS

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3084.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Se cumplió con lo requerido

**Coevaluación:** 9

me parece que tu introducción es muy corta, tus tablas están un poco desordenadas, la entrevista se me hace que son buenas pues abarca lo que quieres saber de la educadora, alumnos e institución, te permite conocer a el docente y como son ,los padres de familia. los indicadores están bien te permite observar muchas de el aula no te desvías de los temas vistos en clase.

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

El trabajo se realizo en equipo, pero siento que si lo hicimos de una manera completa, ya que entre todas elaboramos los instrumentos a observar, tomamos mucho en cuenta los elementos que fuimos viendo durante la clase, con ayuda de algunos maestros corregimos estos instrumentos para poder llevar un buen trabajo a observar al jardín. En este trabajo que realice me di cuenta que todo lo que hemos visto en la cual fue de mucha ayuda al hacer esto, sobre todo siempre tomando en cuenta la forma de aprender del niño. Tome mucho en cuenta las competencia de la unidad "Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar , comprender situaciones educativas y mejorar su docencia." sin dejar fuera y como menos importante la competencia profesional "Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para tenerse actualizado a los diversos campos de conocimiento que intervienen su trabajo docente." Me fue de mucha ayuda todo lo que vi, las partes de la entrevista por ejemplo, porque mediante los ejemplos que hicimos me fui familiarizando mas. Me gusto mucho este trabajo, y siento mucha emoción por todo lo que puedo aprender y aplicarlo con el niño.

## ANÁLISIS DE INDICADORES Y ENTREVISTAS

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3084.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

Hay que cuidar la escritura hay palabras que estas escribiendo con mayúscula y de repente pones minúsculas, dentro de portada hay que completar los datos correspondientes a lo que se solicita. Tarata de escribir sin muletillas hay algunas dentro del trabajo. Para darle mejor presentación a tu trabajo te recomiendo que hagas párrafos más cortos Las citas no se ponen con mayúsculas y dos dentro de un mismo párrafo, el número de página se pone solo de donde se tomo la cita no todo el documento que leíste

**Coevaluación:** 9

Respecto a la redacción del trabajo me parece buena, usas términos adecuados para un análisis, sin embargo, hay varias malas ortografías de letras de más. Incluíste los autores completos de cada curso y las citas textuales las incluiste como deben de ser. Las entrevistas las incluiste completas y como deben de ser, solo que veo que en la entrevista de la directora no pusieron clave, zona escolar y sostenimiento y falto de contestar una pregunta y falto el gracias al final de cada entrevista; en la entrevista de la educadora espero que hayan grabado la entrevista en voz para después transcribirla ya que así me parece que está más completa. Y por último las evidencias la verdad no sé si eran sin las caras, pero si podías mostrar las caras pues está bien. Y respecto a la competencia espero que la hayas alcanzado a un 100% y en mi opinión casi alcanzas ya que usaste recursos para poder observar y después poder plasmarlo en el análisis explicando todo y validándolo. Pero recuerda que nunca está de más dar más.

MUÑOZ QUINTANILLA YANETH MONTSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Mi trabajo lo realice con mucho esfuerzo y dedicación, dedique mucho tiempo en hacerlo, siento que si me merezco esta calificación ya que si cumple con los requisitos solicitados; al mismo tiempo que con las competencia "Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia." ya que en la observación utilice diferentes métodos para entender las diferentes técnicas de la enseñanza. Lo que si me fallo un poco fue la redacción y algunos errores ortográficos que tuve. Pero dentro de los requisitos que se pidieron cumplí con la mayoría, investigue de diversas fuentes y agregue diferentes