

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LORENA IRACHETA VELEZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

MI NOMBRE ES LORENA IRACHETA VÉLEZ Y NACÍ EL 28 DE NOVIEMBRE 2001 EN SALTILLO, COAHUILA. MI PAPÁ SE LLAMA MIGUEL ÁNGEL IRACHETA DE LEON Y MI MAMÁ ÁLIDA MARGARITA VÉLEZ VÁSQUEZ, TENGO DOS HERMANOS, MÓNICA Y ALEJANDRO.

ESTUDIÉ EN EL JARDIN DE NIÑOS JUAN ESCUTIA, POSTERIORMENTE FUI EN LA PRIMARIA MARIA DE JESÚS CABELLO; CONTINUÉ LA SECUNDARIA EN LA URBANO FLORES URBINA, MI BACHILLERATO LO CURSÉ EN LA ESCUELA DE BACHILLERATO "DR. MARIANO NARVAEZ GONZALEZ" T.M.

COMENCÉ A PRACTICAR PORRA EN 2006 HASTA EL 2018, EN LA PRIMARIA PRACTICABA VOLLEYBOL PERO NO ME GUSTABA TANTO Y DESPUES ME METI A NATACION Y DURÉ 2 AÑOS

Actualmente tengo 17 años y tengo un bebé de 3 meses y mi relación es complicada. Estoy estudiando en la escuela normal de educación preescolar; principalmente lo que me llevo a elegir esta carrera es el amor por los niños, me gusta enseñar sin importar lo mucho o poco que me paguen, lo hago para tener una mejor sociedad y mi meta es que cada niño al que le de clase se enamore del estudio.

Realmente Mi inspiración son los niños. me enamoré de ellos por su forma de aprender, de desarrollarse, de como ven la vida, de como son felices y su inocencia. Me satisface el saber que pueden aprender muchas cosas y ser mejores personas gracias a mí.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3087.docx

Calificación del maestro: 9.5

Integra una portada con buen diseño y con datos completos. El índice está bien planteado. La introducción está bien redactada, se entiende y es muy clara la secuencia de las ideas. Está bien utilizar este tipo de gráfica de barras para indicar los datos generales e integrar gráficas por cada dilema. *Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. *Ordena y describe con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos, teorías, dimensiones o enfoques. *Diseña un procedimiento eficiente para la revisión sistemática de la información. Excelente la tabla de datos. *Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y *codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. *Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información en gráficos y tablas. *El organizador gráfico presenta los elementos centrales y sus relaciones en forma clara y precisa. *Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza. *Analiza la información utilizando los conceptos teóricos y realiza inferencias en base a los resultados. *Compara y contrasta la información y genera conclusiones con base en los hallazgos derivados de la aplicación del instrumento. *Usa la paráfrasis para dar claridad y comprensión a los datos que integra el reporte.

Coevaluación: 9

Me gustó mucho tu trabajo está muy bien elaborado, cumpliste con lo que se te pidió tiene muy buena redacción las tablas son muy claras al igual que el análisis.

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Gracias al trabajo que realice,, me sirvió para darme cuenta en que son buenas mis compañeras y en que soy buena yo. Esta investigación tenía como finalidad el conocer cuáles eran los métodos que empleaban para su enseñanza; al momento de aplicarlas me pude percatar de que algunos docentes querían quedar como un docente que era dinámico en su forma de enseñanza, pero al preguntarle a unos cuantos alumnos y/o por experiencia propia, no coincidía, pues algunos docentes aún no son tan dinámicos o flexibles en relación a la presencia que tenía en el grupo. Hicimos los dilemas a docentes jubilados, docentes activos de preparatoria de escuelas públicas y escuelas privadas, la experiencia fue buena, todas hicimos la parte que nos tocaba pero entre todas nos ayudamos a buscar información para complementar el trabajo; pongo 9 de calificación porque nos faltó un poco de organización al momento de aplicar los dilemas. Fue una investigación pequeñas, sin embargo, obtuvimos muy buena información. Pudimos “detectar los tipos de aprendizajes para el desarrollo del alumno...”, como lo marca la competencia, y de igual manera la competencia de “integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento...” Me gustó esta dinámica, y es bueno que el profesor Gerardo Garza Alcalá nos haya guiado hacia la investigación y supongo que esto nos servirá para los siguientes semestres. En lo personal, siento que este tipo de trabajo o investigaciones, nos sirven para darnos cuenta de lo que cada una es capaz de lograr y cual es la capacidad que tenemos que muchas veces no nos damos cuenta y no la aprovechamos.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3087.docx

Calificación del maestro: 9.5

En la portada integrar las competencias profesionales. Revisar el apartado de las predicciones, son los aspectos fundamentales que se proponen en la teoría, no pide opiniones si la teoría tiene puntos a favor o en contra. Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo. Infiere y explica de manera reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Relaciona teóricamente la información utilizando conceptos, principios, postulados y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño

Coevaluación: 9

El trabajo fue muy bueno solo en la porta de falto agregar algunos datos y las competencias, la redacción es muy buena al igual que la ortografía.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3087.pptx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

me gusto mucho tu trabajo por todo lo que has echo, creo que te faltó agregar un poco mas y corregir algunas letras me gusto como hablaste cuando dijiste que eras maestra de porrista, tu trabajo es muy bueno pero te faltó la línea del tiempo y quien te motivo para ser maestra, tus frascos y como pudiste salir a delante, creo que si le hubieras puesto mas cosas estuviera mas bonita

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Realmente siento que me faltó cumplir con las metas del curso, sin embargo agregue experiencias que he tenido con niños y que este fue uno de los motivos por el cual decidí esta carrera. Me faltó agregar citas textuales, bibliografías y la introducción y epílogo opino que están mal ya que son muy cortos y no contienen la información necesaria. De igual forma me falta desglosar y explicar mejor el porque quiero ser docente. En mi opinión agregue demasiadas imágenes que no eran tan necesarias. Al ver el trabajo de otra compañera, me di cuenta que pude haber narrado mas sobre experiencias escolares, profundizar mas en este tema ya que solo narré lo primordial, debo descartar la información que no me solicitaron. Con la observación que me hizo mi compañera estoy de acuerdo, trabajaré en leer las competencias y analizarlas para así cumplir con ellas para tener un buen trabajo. Este trabajo me sirve para darme cuenta y confirmar mi decisión al elegir esta carrera.

REPORTE DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3087.docx

Calificación del maestro: 9

cuidar la redacción y análisis de la competencia (Tejada Fernández, 2000 revisar las citas también la de Piaget.

Coevaluación: 9

Esta muy completo de trabajo tiene buena ortografía viene todo lo que se te pidió me gusto mucho con lo redactaste excelente trabajo ☐☐

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi desempeño en el equipo considero que fue bueno, sin embargo, me hubiese gustado que las 6 hicieramos el mismo reporte de entrevista. Nos faltó relacionar la información con las dimensiones de la práctica educativa, no incluimos registros o evidencias de la aplicación de la entrevista. Aun así, para ser la primera experiencia de hacer un análisis de entrevista, me parece un buen trabajo, me gustaría que en la próxima no se me dificultara tanto e ir adquiriendo experiencia.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3087.docx

Calificación del maestro: 9

cUMPLEN ON LO APARTADOS QUE SE LES SOLIITO EN A MONOGRAFÍA LA INTRODUCCIÓN ES DE MEDIA CUARTILLA Y ERA UNA CUARTILLA EVITAR INICIAR CON CITA COM RECOMENDACIÓN. EN EL DESARROLLO DESCRIBEN Y ARGUMENTAN SIN EMBARGO COPIAN CONCEPTOS COMO SI FUERAN DE SU AUTORÍA COMO EL DE SEMÁNTICA. REVISAR Y ANALIZAR LA ACTIVIDAD DE DICTAR UN CUENTO DEBES CONSIDERAR QUE NO ES EL PROPÓSITO Y PUEDEN SER TEXTOS CORTOS COMO ELLOS PUEDAN PUES SE CANSAN, A QUE EDAD ESTA DIRIGIDA A NIVEL PRIMARIA. PUEDEN DICTARLE A LA EDUCADORA Y ELLA CUESTIONARLOS DE COMO ESTRUCTURAN LAS ORACIONES. AMPLIAR LA CONCLUSIÓN EL APARTADO DE REEFERENCIAS NO ESTA BIEN REALIZADO

Coevaluación: 10

Esta muy bien redactado tu trabajo, su tabla está entendí me y creativa y sobre todo se relacionan las actividades con todo lo demás. El desarrollo y conclusión está muy bien estructurado e incluyeron las citas requeridas en la rubrica. Felicidades muy buen trabajo :)

HERNANDEZ RODRIGUEZ ELENA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo es bueno, la descripción de las actividades esta bien redactada, la introducción incluye el porque es importante que aprendan la oralidad y escritura, y las actividades cumplen con los aprendizajes que se nos plantearon.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3087.docx

Calificación del maestro: 8.5

Portada con competencia son dos listas de cotejo y una era rúbrica Abordan indicadores observables para evaluar a los niños

Coevaluación: 9

El trabajo está muy completo, cumple con todo lo solicitado. la lista de cotejo cumple con todo y esta bien redactado, se entiende bien en el rubrica esta bien y la redacción esta bien

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Tanto la evidencia como el desempeño de mi equipo lo califico con diez, ya que las tres estábamos contextualizadas con los dos temas, propusimos mucho indicadores, pero al final seleccionamos los que se nos hacían mejor y que eran mas comprensibles. Realizamos listas de cotejo tanto para "Niveles de conceptualización de la escritura" como para "Desarrollo del lenguaje", porque se nos hacia mas fácil al momento de que fueran aplicadas y puedes especificar si el niño ya tiene logrado el indicador a observar o si esta en proceso. Considero que de las dos competencias que se debían cumplir, solo logramos la de "Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científicas disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico de los alumnos.", pues la otra competencia de "plantear las necesidades formativas..." con mas para cuando vaya a la practica y estos instrumentos no fueron basados en algún alumno en especies, es decir, no teníamos una referencia

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3087.docx

Calificación del maestro: 8.5

Coevaluación: 9

hay que mejorar la relacion de la infromcion pues en algunas cosas te equivocaste

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Siento que esta calificación es la que merece mi trabajo ya que tuve errores en nivel de profundidad que es lo primordial en esta matriz. No relacione bien el nivel de profundidad con el aprendizaje. En el apartado de saberes opino que esta correcto, pero en "¿que se debe hacer?" me falta encontrar mas información y entender que relación tienen con los demás para así saber si los puedo incluir en otros aprendizaje. Debo leer mas ya que esto me sirve para cumplir con las competencias de unidad; si se me dificulta aun comprender la información.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3087.pptx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo. Faltan datos como el campo, el eje y el tema que se esta trabajando.

Coevaluación: 9

Esta muy colorido tu trabajo esta muy bien ordenado, considero que pudieron hacer mas actividades realizaron les falto un poco de desarrollo a las actividades pero se relaciona con la mayoría de los aprendizajes.

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Una de las actividades que mas me gustó es la de "maquina de sumas", se me hace divertida y creativa, y cumple con el aprendizaje de resolver problemas a través del conteo, sin embargo por falta de tiempo, no pude realizar. Ahora que tengo mas tiempo, he analizado las actividades y opino que debí ubicar bien que las actividades fueran aptas para todos los grados, ya que al momento de la practica puse dos actividades, la de "uno por uno" y "vamos a formar una flor", los niños tuvieron un poquito de dificultad al momento de resolverla. A mi criterio cumplo con la competencia de analizar y conocer los conceptos del programa, ya que las actividades cumplen en su mayoría con el aprendizaje esperado, la competencia de "utilizar resultados de la investigación para profundizar..." aun esta en proceso, sigo analizando y recordando el día de practica y me doy cuenta de como es que los niños resuelven problemas, identifican el numero, etc., las estrategias que tienen y los principios de conteo que la mayoría de los niños tienen, en especial los de 2 grado. La competencia de "diseñar y utilizar los recursos y medios didácticos pertinentes para desarrollar el sentido numérico en el aprendizaje..." me faltó un poco, ya que las actividades como lo dije anteriormente, no estaban tan aptas para todos los grados de preescolar. Aun así el fichero me sirvió para identificar las técnicas que empleaban los niños al momento de resolver los problemas que le planteaba. La maestra influyó mucho en esta actividad ya que nos recordaba constantemente que pusiéramos atención a las técnicas y principios que los niños utilizaban.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3087.pptx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 9

hiciste un buen trabajo con la actividad, el material fue creativo y entretenido para el niño, y apropiado para la edad de el lo explicaste de una manera clara tu portada, rubrica y lo que se te pide esta en orden y correctamente. el analisis que hiciste fue muy entendible y coherente. agregaste lo que se te pidio, incluiste autores. Y tomaste el tiempo de editar el video, se escucha claro.

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Considero que debí apoyarme mas en lecturas. La actividad que puse a pesar de que estaba destinada hacia 3 grado, la alumna que la realizó, la realizó de buena manera, no tuvo errores al contar y mencionar los términos correctos del 1 al 20. Y era consiente de cuantas colecciones o bien elementos había. El contenido en mi opinión es entendible, el video muestra como la alumna realiza la actividad, pero pude haber hecho mejor el trabajo, sin

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11129/enep-00039-A3087.docx

Calificación del maestro: 8

Lore, buen trabajo, utilizaste la creatividad y analizaste y explicaste los contenidos o componentes del programa, en tu reflexión me hubiera gustado que incluyeras los demás criterios como la relación de los contenidos con los aprendizajes esperados y que identificaras la coherencia y continuidad de los mismos. Lore se que puedes lograrlo!!

Coevaluación: 9

Es muy buen trabajo pues pusiste lo que se te indicaba, relacionaste los contenidos con los aprendizajes esperados y supiste los temas de acuerdo como venia, es muy entendible lo que escribiste y me gusto mucho como lo explicaste pues hay coherencia.

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En mi opinión La tabla de aprendizajes esperados si se relaciona con los temas; el propósito de estos dos es que los niños se puedan desarrollar por medio del contexto que los rodea, pienso que cuando conocen experimentando, se tienen aprendizajes significativos y la información la entienden de una mejor manera. ME parece bien que relacionen el "cuidado de la salud" y "cambios en el tiempo", pues esto va ligado ya que el mundo en el que vivimos y nuestra salud, ha cambiado debido a nuestros hábitos, costumbres, etc. En mi trabajo me faltaron algunas cosas, esto se debe a que en ocasiones se me dificulta relacionar la información, me falta mejorar la creatividad y que la información sea un poco mas comprensible.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11325/enep-00039-A3087.docx

Calificación del maestro: 9

bien lore, vamos bien, necesitas en la hoja de presentación agregar que el documento es una evidencia de aprendizaje de la unidad 2, y en la primera actividad desarrollar o profundizar mas sobre la actividad ya que no esta clara al momento de que el lector la lee. muy bien podemos mejorar!!! tu puedes.

Coevaluación: 9

tu trabajo esta bien realizado cumple con todo lo que se te pide, siento que a te faltó un poco mas de color y agregar un poco mas de imágenes pero fuera de eso tu trabajo esta bien realizado tiene buena ortografía, los aprendizajes esperados se relacionan con las actividades que pusiste.

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

En el momento en que comencé mi trabajo, no estaba segura del concepto de indagación y modelización, pues no comprendí por completo en clases, sin embargo, busqué videos puesto que así comprendo de una mejor manera; investigue en un libro que tengo de actividades de indagación y modelización para darme una idea de tipos de actividades. Pregunte a mis sobrinos que tema les interesaba y la mayoría me respondía que los animales, esto lo hice con el fin de saber ahora que es lo que les interesa a los niños y niñas. Después comencé a hacer un borrador redactando los materiales, la actividad y por ultimo busqué el propósito. Considero que hice mal en buscar al final el propósito, pues siento que hubiese sido más fácil tener el propósito y después ir desarrollando la actividad. De las 3 competencias que necesitaba lograr, en mi opinión solo logré 2 que son: "selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional..." y "emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto..." Para ser la primera vez que hago una planeación, considero que es buena, sin embargo, pude dar mas de mi y ser mas creativa en las actividades. Con la experiencia iré adquiriendo es creatividad y se me facilitará hacer planeaciones.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3087.docx

Calificación del maestro: 10

Cumple con lo requerido

Coevaluación: 10

Tu trabajo esta muy completo, cumple con todo lo qu se te pidió la introducción es muy buena esta bien redactada y completa

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Este trabajo me sirvió de apoyo para identificar de una mejor forma lo que se tenía como base para observar, más sin embargo uno que otro punto no logré identificar, ya que la causa por así decirlo, fue que no había tenido antes una experiencia de observar e identificar estos puntos. Fue un poco complicado realizar estos indicadores ya que al principio los hicimos en general y después con las correcciones necesarias y también la ayuda de la profesora nos enfocamos más en lo que debíamos observar e identificar. Mi participación en el trabajo opino que fue completa, pues, pude realizar unas preguntas que fueron de buena utilidad y mis compañeras me hacían correcciones en la redacción pero daba la idea principal.

ANÁLISIS DE INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3087.docx

Calificación del maestro: 8.5

hay buena redacción, contiene información rescatable de la observación, se vincula la información de las entrevistas. Hace falta mas citas bibliográficas

Coevaluación: 9

Tu trabajo cumple con la mayoría de los requisitos solicitados en la rubrica, solo hay algunos errores ortográficos y de redacción. Falta agregar más autores ya que se solicitaban 3 por curso y las dimensiones del curso de sujeto.

Sigue esforzandote, vas muy bien :)

HERNANDEZ RODRIGUEZ ELENA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que para ser mi primera experiencia de hacer un análisis es bueno, sé que me falta aún más, saber citar, conocer más autores para complementar mi trabajo y una mejor redacción. Siento que alcance un 80 en la competencia de utilizar los metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia, aun así, considero que puedo mejorar más. Me falta relacionar las dimensiones de la práctica educativa, poner las referencias. Fallé en no poner todo lo que logré observar. Espero en el siguiente trabajo poner mas de mi parte y dedicarme mas a esto.