

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LUZ ESTEFANIA MONSIVAIS GARZA
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo


Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Luz Estefania Monsivais Garza, naci el 27 de octubre del 2000, tengo dos hermanos mayores, uno de 38 años y una de 33, siendo yo la menor de los 3.
Cuando entre a la prepa La Salle en 2016, me ofrecieron trabajar en el kinder del colegio y asi fue como mi interes en la carrera empezo, teniendo asi, muchas más oportunidades para desarrollar la habilidades necesarias para convivir con los niños.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444743893

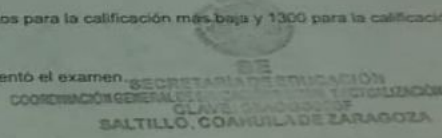
Nombre del sustentante: **MONSIVAIS GARZA LUZ ESTEFANIA**
Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1048**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Matemática	1048	1204	802	967
Examen matemático	940	1252	724	948
Examen analítico	1084	1228	748	975
Examen de la lengua	1108	1252	724	969
Examen lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				83.67
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				16.33
Total de sustentantes				196

* La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 * La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 * La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN
CLAVE: 00000000000000000000
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Área: *Docencia*

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

<<< 8DE4540AD6842ACE38ABC2F7CF457144A7016746097CC09D764C9669CD053C16
52472A408CBC4623FB02B94F12CA2B875D44E7899E8BC2012AAA7F4789CE2F1B >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Delegación Miguel Alemán, C.P. 01000, Ciudad de México, telé-
fona 5622-1111, 5622-1112, 5622-1113, 5622-1114, 5622-1115, 5622-1116, 5622-1117, 5622-1118, 5622-1119, 5622-1120, 5622-1121, 5622-1122, 5622-1123, 5622-1124, 5622-1125, 5622-1126, 5622-1127, 5622-1128, 5622-1129, 5622-1130, 5622-1131, 5622-1132, 5622-1133, 5622-1134, 5622-1135, 5622-1136, 5622-1137, 5622-1138, 5622-1139, 5622-1140, 5622-1141, 5622-1142, 5622-1143, 5622-1144, 5622-1145, 5622-1146, 5622-1147, 5622-1148, 5622-1149, 5622-1150, 5622-1151, 5622-1152, 5622-1153, 5622-1154, 5622-1155, 5622-1156, 5622-1157, 5622-1158, 5622-1159, 5622-1160, 5622-1161, 5622-1162, 5622-1163, 5622-1164, 5622-1165, 5622-1166, 5622-1167, 5622-1168, 5622-1169, 5622-1170, 5622-1171, 5622-1172, 5622-1173, 5622-1174, 5622-1175, 5622-1176, 5622-1177, 5622-1178, 5622-1179, 5622-1180, 5622-1181, 5622-1182, 5622-1183, 5622-1184, 5622-1185, 5622-1186, 5622-1187, 5622-1188, 5622-1189, 5622-1190, 5622-1191, 5622-1192, 5622-1193, 5622-1194, 5622-1195, 5622-1196, 5622-1197, 5622-1198, 5622-1199, 5622-1200

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3088.docx

Calificación del maestro: 9.5

Integra una portada con buen diseño y con datos completos. El índice está bien planteado. La introducción está bien redactada, se entiende y es muy clara la secuencia de las ideas. Está bien utilizar este tipo de gráfica de barras para indicar los datos generales e integrar gráficas por cada dilema. *Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. *Ordena y describe con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos, teorías, dimensiones o enfoques. *Diseña un procedimiento eficiente para la revisión sistemática de la información. Excelente la tabla de datos. *Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y *codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. *Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información en gráficos y tablas. *El organizador gráfico presenta los elementos centrales y sus relaciones en forma clara y precisa. *Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza. *Analiza la información utilizando los conceptos teóricos y realiza inferencias en base a los resultados. *Compara y contrasta la información y genera conclusiones con base en los hallazgos derivados de la aplicación del instrumento. *Usa la paráfrasis para dar claridad y comprensión a los datos que integra el reporte.

Coevaluación: 9

Considero que hicieron muy buen trabajo y tiene muy buena redacción, cumple con lo que se nos pidió.

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo que se realizó en conjunto a mi equipo, considero que está completo en relación a lo que se pidió y acordé a las competencias del curso. Este trabajo nos ayudará a tener ya las bases para trabajos posteriores en la estancia de la normal y así las actividades tengan una mejor formalidad y mayor desarrollo. La investigación que se realizó, se hizo con la finalidad de conocer cuáles eran los métodos que los docentes empleaban o en su momento emplearon para lograr una enseñanza significativa ante sus alumnos. Cuando se aplicaron los instrumentos, se generó una duda ante los resultados que nos arrojaron, ya que, nos dimos cuenta, que tal vez querían quedar bien pues, por experiencias ya sean propias o de conocidos, ellos no contaban con las características que reflejaba la encuesta. El instrumento fue aplicado tanto a docentes jubilados, activos de preparatoria de escuelas públicas y escuelas privadas para así darnos cuenta de si en realidad hay un cambio en relación a la calidad de estudio que ofrecen las instituciones.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3088.pptx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Me pareció muy bien tu narrativa , solo que hay que cuidar un poco la ortografía , en cuestión de los acentos , creo que esta bien estructurada , pero te faltaron las citas textuales y las referencias bibliográficas , si mencionaste uno de los aspectos que te llevo a elegir esta carrera , pero creo que debiste de haber dosglozado un poco más.

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Siento que mi trabajo esta muy completo, narré mi vida como se nos recomendó, más sin embargo, me faltó incluir citas textuales y agregar más cosas sobre la cosas que influyeron en la toma de mi decisión para estar en esta carrera. Gracias al comentario de mi compañera, voy a mejorar el trabajo para tener una base para trabajos que se le puedan relacionar.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3088.pptx

Calificación del maestro: 6

E HIZÓ EN CLASE Y SE ACLARARON DUDAS DEL TRABAJO SOLO DESCRIBEN LA ACTIVIDAD NO HAY ARGUMENTACION DE NINGÚN TIPO DEL ENFOQUE EL PORQUÉ DE LOS CONCEPTOS. CARECE DE CITAS Y PARÁFRASIS Y AUMENTAN EL TAMAÑO DE LA LETRA EN CONCLUSIONES Y NI ASÍ CUMPE CON LA EXTENSIÓN REQUERIDA SINO SE ACREDITA CON MINÍMO DE SIETE NO PASAN,LO HICIERON EN BINAS QUE SUCEDIO.

Coevaluación: 9

Me parecio un trabajo muy completo, cada actividad se relacionaba con un aprendizaje y estaban bien relacionados con los enfoques, cumplieron con lo que pedia la tabla, lo unico que considero que les hizo falta fue agregar un poco mas a su conclusion.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que nuestro trabajo estuvo completo y se realizo lo que se pidio. Tal vez nos faltó más el especificar más las actividades y lo que se buscaba en ellas.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3088.docx

Calificación del maestro: 5

No existe una clara relación entre los datos de la tabla, por otra parte faltan saberes y haceres, así como en el nivel de profundidad no en todos corresponde.

Coevaluación: 7.5

Tienes muy buena información en tu trabajo , los saberes y haceres estan muy bien , solo que no supiste acomodar el trabajo y casi no se entiende.

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 6.5

Siento que abarque los contenidos que se pedían, aunque si se me pasaron poner algunos aprendizajes, pero el no acomodar de una buena manera la información, hizo que no fuera identificable, causando que esto no se viera de una manera más estética y ordenada, haciendo que no tuviera una relación adecuada al momento de querer leerla o evaluarla. "Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas": falta de conocimiento de sobre los contenidos de la materia "Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos": el comprender que las cosas que agregamos en la matriz son para poder lograr un impacto en el niño. "Coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles": el tener en cuenta que los contenidos que estaremos ofreciendo a los niños, van a influir en los años siguientes. Y también me faltó el preguntarle mis dudas a mis compañeras sobre su trabajo para comparar y completar en base a la falta de contenidos y su relación.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

Trabajo no realizado.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3088.pptx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo. Faltan datos como el campo, el eje y el tema que se esta trabajando.

Coevaluación: 9

Me parece muy buen trabajo , solo que te faltó un poco de creatividad y tienes algunos errores de ortografía en cuestión de acentos , en lo demás esta muy bien . Excelente trabajo.

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Con respecto a las siguientes competencias; Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles que se relacionaban con la actividad que se solicito. Considero que las actividades elaboradas en conjunto con mi compañera, que fueron hechas en relación a los 7 aprendizajes esperados, están muy bien planteadas y eso hizo, que, al momento de aplicarla al niño que se nos pidió, fue de una manera más fácil la explicación y el desarrollo de esta misma. Por lo tanto, opino que mi trabajo tiene una buena calidad, más sin embargo, pudo haber sido hecha basada con un poco más de creatividad.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11129/enep-00039-A3088.docx

Calificación del maestro: 7

Luz, tu trabajo es bueno sin embargo faltó que abarcaras más sobre cada criterio de evaluación solicitado. el análisis y relación de los contenidos y la relación con los aprendizajes esperados, además identificar si hay coherencia y continuidad de los contenidos en los distintos niveles. faltó un poco de creatividad.

Coevaluación: 8

Muy buen trabajo, solo que te faltó escribir un poco más acerca de tu reflexión y un poco más de creatividad.

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Siento que me faltó mucha creatividad al como decorar la matriz y al usar los recursos como imágenes, texturas, formas, etc. También, hice una reflexión que tal vez al principio abarcaba todos los contenidos, pero solo me enfoqué en 2 cuando tenía que hacer una reflexión por cada uno de ellos. Es por esto que estoy de acuerdo con mi calificación.

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3088.docx