

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JAZMIN AZUCENA DE LA CRUZ SANCHEZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

mi nombre es Jazmín Azucena De la cruz Sanchez, tengo 17 años. nací el 24 de noviembre del 2001 en Monclova, Coahuila. quiero ser educadora de Preescolar porque siempre me decian que podia hacerlo, y aparte me parecio buena idea, ya que me gusta el como trabajan los niños, sus preguntas elocuentes. Espero en poder convertirme en una buena educadora y hacer un cambio en esos pequeños para que sean grandes personas en un futuro.

Resultado de examen de ingreso

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II
General, una institución esencialmente humana

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444762496
Nombre del sustentante: **DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice General (ICNE*): **964**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	1012	1252	724	978
Pensamiento analítico	940	1252	668	918
Estructura de la lengua	1012	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	760	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **52.55**
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **47.45**
Total de sustentantes: **198**

* Puntuación del sustentante expresada en escala General, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta.
Nota: La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
Nota: La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
Nota: La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE NUESTROS SERVICIOS EDUCATIVOS
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
	Bases para la Docencia	Satisfactorio
	Aritmética	Insatisfactorio
	Lenguaje Escrito	Satisfactorio
	Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:
8921832544 293E3F407869494C6510DAB5C6A15D649057BD1058A6D3E4A9888
737884D72C2ACA5ADA43EB1C6895933E8A7792710AD003C0FEE19193E2E62B >>>>

AV: Camino al Destino de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3091.docx

Calificación del maestro: 9.5

Presenta una portada con todos los datos solicitados y con un diseño correcto. El índice carece de orden lógico y falta el informe de resultados. " en cada una de las cuales "de que el" cuidar el uso de las muletillas. Después de la introducción sigue el informe de los resultados. Cambiar tabla de matriz por tabla de datos. Resaltar o indicar el rasgo que alcance la mayor frecuencia. Cambiar "análisis" por "informe de resultados" Revisar redacción. *Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. *Ordena y describe con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos, teorías, dimensiones o enfoques. *Diseña un procedimiento eficiente para la revisión sistemática de la información. *Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y *codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. *Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información en gráficos y tablas. *Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza. *Analiza la información utilizando los conceptos teóricos y realiza inferencias en base a los resultados. *Compara y contrasta la información y genera conclusiones con base en los hallazgos derivados de la aplicación del instrumento. la redacción del informe es clara, explicativa y de fácil lectura. Cambiar el título de bibliografía por referencias bibliográficas y completar cinco. Integra, los datos en las gráficas es correcto y adecuado Encabezado para los anexos. integra una rubrica.

Coevaluación: 9.5

Me parece un buen trabajo, solo faltó más introducción y un poco más de conclusión, pero estuvo muy bien organizado, incluiste todos los puntos que se pedían, el trabajo está bien realizado, la portada es bien elaborada cuenta con una buena redacción, en el desarrollo del informe siento que están claras las ideas que querían dar a entender, mostraste que investigaron de los temas y sabían lo que hacían, uniendo las ideas de manera ordenada y así mismo contiene las gráficas que se pedían y tienen un buen organizador gráfico, hicieron un buen trabajo en equipo bien organizadas ya que cumplieron con todo lo que pedía las rubricas a evaluar que nos dieron.

DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En mi opinión fue un buen trabajo, solo que como señalé el profesor hubo algunos errores de ortografía, la secuencia en que están escritas la información es poco congruente.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3091.docx

Calificación del maestro: 10

El trabajo tiene una portada, solamente integrar las competencias profesionales. Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo. Infiere y explica de manera reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Relaciona teóricamente la información utilizando conceptos, principios, postulados y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones.

Coevaluación: 10

considero que tu trabajo está muy completo, no tiene errores de ortografía, tiene muy amplia información, tiene todos los puntos que se pide, no se incluyó las competencias de unidad es muy importante ya que era un trabajo para portafolio pero tu información estuvo muy entendible, excelente trabajo.

DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Siento que el trabajo realizado cuenta con una buena estructura y explicación de cada elemento que la tabla solicitada y está desarrollada la teoría. Al igual que se cumplió con las competencias que la unidad solicitaba *Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. *Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizajes de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los grados y niveles educativos. *Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3091.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 8

Muy explicativa tu autobiografía con mucho detalle de tu vida pero creo que hay varias cosas que sobran pero es lo de menos, pudiste explicar mas sobre que te llevo a tomar la decisión de ser maestra y por que es importante para ti y mas preguntas sobre ser maestra, también te faltó agregar citas textuales en tu trabajo, describir tus opiniones sobre los autores que vimos en las lecturas, pero me gusto haber conocido mas de ti.

DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

lo que puedo entender es que aun me falta un poco mas para poder hacer una buena redaccion. Explique mucho sobre mi vida y poco sobre el porque quiero ser docente. Este trabajo me deja el conocimiento de que puedo mejorar en las redacciones y entender mejor los metodos de redaccion. Tambien que debo hacer redacciones mas cortas y aunque las fotografias me ayuden a dar un apoyo visual sobre los acontecimientos, debo poner algo que vaya referente a lo que estoy hablando para que haya una mejor comprension. Tambien el hecho en que cortaba algunas partes y dejaba flotando en el aire lo que habia sucedido despues. Lo que me faltó al igual que lo demas fue de que lo vivido no puse en que me ayudo y que reglas o principios e adquirido a lo largo de mi vida, el como eso influye en lo que soy y en lo que quiero hacer, en mi metodo de aprender y dar a entender, o en el cual me ayudara o perjudicara al momento de enseñarle a un niño.

REPORTE DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3091.docx

Calificación del maestro: 10

(SEP, 2017, p.352). solo esta cita no identifique su contenido

Coevaluación: 10

Esta muy completo tu documento tiene todo lo que se solicito, Es un buen trabajo y cumple con lo requerido, al principio contiene una portada con los datos que se pedían se lograron las competencias creo que debían poner más pues fue un trabajo en equipo y con una lluvia de ideas entre lo que cada una aprendió se hacía más pero aún así tiene bastante información.

DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

pienso que el trabajo entregado cumple con todo lo solicitado, además de que buscamos en distintas fuentes para tener información variada y que se relacionara con lo que se estaba hablando. nuestro trabajo en equipo fue bueno, solo con algunos problemas pero al final logramos ponernos de acuerdo.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3091.docx

Calificación del maestro: 7

LA INTRODUCCIÓN NO CUMPLE CON LA EXTENSIÓN HAY CONFUSIÓN DEL ENFOQUE ERA VALIDO TOMAR ALGUNOS ENFOQUES DE GRAMÁTICA PRO HAY QUE CHECAR LA CORRESPONDENCIA CON EL QUE SE ELIGIO

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Si me falto quizas un poco mas, pues olvide poner la rubrica y las competencias, tambien pudiera mejorar en la redaccion en acompañacion de n Mi compañera.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3091.docx

Calificación del maestro: 9

SON DOS LISTAS DE COTEJO, CON LOS INDICADORES QUE CORRESPONDEN, PERO UNO ERA RÚBRICA PRESENTAN PORTADA CON COMPETENCIA TU PRESENTASTE SEGUNDO TRABAJO

Coevaluación: 7

considero que es un buen trabajo, solo que les faltaron mas indicadores para observar y les falto la rubrica, si se realizo bien la organización de los indicadores con los verbos.

DAVILA PEÑA PAOLA

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3091.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Esta muy bien estructurado tu trabajo, El nivel de profundidad del primer aprendizaje de "Número" cero que le falta un poco, y le falta más. En el saber también le falta.-El nivel de profundidad del segundo aprendizaje del mismo esta bien y le falta muy poco. Al saber y al hacer le falta poco lo que esta, solo que creo que si se puede agregar un poco mas de información pero aparte de eso esta muy bien tu trabajo no encontré ningún error de ortografía. Si tienen relación cada unos de los puntos.

DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Aun estoy aprendiendo pero siento que puedo hacer un buen trabajo solo que me faltaria comprender mejor los conceptos y los temas pues en algunos me quedo con dudas y no los llevo a entender. referente a la competencia de conocer y analizar los conceptos y contenidos del programa de estudios de educacion basica de matematicas, supongo y me confundi en varios pues algunos podian estar en otro aprendizaje mas a parte al que iba a poner y unos que sonaban a que iban en un aprendizaje no correspondian a esa asi que aun me falta para poder cumplirla en su totalidad. en la competencia de crear actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de mis alumnos, en esa creo y si podre cumplirla y la cumple casi en su totalidad pues mire bien y las pense antes de colocarlas. y en la ultima competencia de tener coherencia y continuidad entre distintos grados y niveles, supongo y tambien la pude cumplir aunque no en su totalidad pero hice un intento y pienso es el adecuado.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3091.pptx

Calificación del maestro: 8

Las primeras dos actividades no plantean un problema, es solo una actividad con indicaciones. Revisar ortografía sobre todo la puntuación y acentuación.

Coevaluación: 8

Esta muy colorido tu trabajo si esta bien acomodado, considero que pudieron hacer mas actividades entre las tres pero las que realizaron les falto un poco de desarrollo a las actividades pero se relaciona con la mayoría de los aprendizajes.

DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En mi opinión el trabajo esta bien hecho, solo que las relaciones de algunos aprendizajes con las actividades no tienen una buena explicación del porque decidimos ponerlos en ese lugar. Las competencias que debimos de haber desarrollado: *Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; *Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles. Con las cuales pudimos cumplir parcialmente, ya que fallamos un poco en en conocer y analizar mejor los conceptos y contenidos del programa de estudio de la educación básica de matemáticas, pues pensamos haberlos entendido por completo. Las actividades son aplicables, solo que si las llegáramos a aplicar seria darle el verdadero enfoque se merece y el aprendizaje que se debe fomentar con esa actividad.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3091.pptm

Calificación del maestro: 9.5

Presenta un video con reflexiones claras y relevantes, te sugiero mejorar la ortografía.

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

El trabajo que realice no me fue de mi total agrado y siento que pude haber dado mas, ya que se hace notar lo difícil que fue para mi poder relacionar y fundamentar lo que mencionaba. Al igual mi falta de practica en la redacción y edición, al igual en poder poner una actividad, pues me había puesto nerviosa y cambien la actividad a ultimo momento sin obtener el resultado que quería lograr. En mi opinión no siento que haya cumplido con lo

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11129/enep-00039-A3091.docx

Calificación del maestro: 10

Jazmin, tu trabajo es muy bueno, la nota reflexiva cumple con los criterios solicitados. Bien hecho!

Coevaluación: 10

muy bien Jazmin esta muy completa tu nota reflexiva esta muy clara y entendible y relacionaste bien los aprendizajes tiene todos los criterios requeridos de la rubrica estuvo muy bien tu creatividad y esta muy bien explicado

DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

siento que hice un buen trabajo pero aun asi me faltó un poco mas, pues no le coloque imagenes y con eso quizas y hubiera estado un poco mejor. me siento bien al saber que pude encontrar relaciones en los aprendizajes ya que al inicio se me complico un poco.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11325/enep-00039-A3091.docx

Calificación del maestro: 9

muy bien, buen trabajo sólo en la hoja de presentación lleva el indicador "EVIDENCIA DE APRENDIZAJE" y en la secuencia por modelización faltó agregar la imagen o el modelo a seguir para la realización de la misma actividad

Coevaluación: 9

Tu portada esta muy completa agregaste todo lo que se pidio, esta completo tu trabajo colocaste la rubrica y las actividades si se desarrollan con el aprendizaje que pusiste en los recuadros, las actividades están completas y considero que muy bien organizadas y que solo faltó unas imágenes, están muy claras y agregaste las que se solicitaron, no tienes errores de ortografía, buen trabajo

DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Aunque piense que hice un buen trabajo, a la misma vez siento que pude hacer mejor mi nota reflexiva, pues la siento algo corta y solo explico lo importante que es enseñar ciencias en el preescolar; pero no el como realizar actividades me favorece como futura educadora. Al igual que me faltó agregar imágenes en el método de modelización. Tuve una buena ortografía, solo que me faltó un poco mas de coherencia y logica, ademas de que puede mejorar la vinculación de las actividades con los temas a los cuales me estaba enfocando.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3091.docx

Calificación del maestro: 10

Se vio la participación y el entusiasmo que se puso en cada integrante del equipo

Coevaluación: 9

Esta bien tu trabajo solo que en la portada debiste incluir a tus demás compañeras como lo indico la maestra, tu introducción esta muy amplia y eso me parece muy bien, esta bien argumentaba, me parece que la rúbrica hubiera quedado mucho mejor si la ponías al final del documento, tiene una buena ortografía, y son pocos los detalles que tienes que cuidar.

DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En mi opinión el trabajo presentado cumple con lo que se solicita y va de acuerdo a las competencias que se piensan haber cumplido con este trabajo; los cuales son: Competencias profesionales: *Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. *Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. Competencias de la unidad a favorecer: *Características de la observación en entornos educativos *Practica de la observación y transcripción. *Características de la entrevista *Práctica de entrevista y transcripción *Principios étnicos para la observación y la entrevista Las cuales pienso que se cumplieron, pues en el trabajo se pueden observar, quizás y algunas se encuentren aun en formación pero se lograran completar con el paso del tiempo.

ANÁLISIS DE INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3091.docx

Calificación del maestro: 7

No contiene rubrica Hay que evitar decir muy seguido la misma palabra dentro del párrafo, también hay que mejorar la redacción, las citas están mal citadas Falta agregar las entrevistas en anexos, por lo tanto falta información dentro del texto

Coevaluación: 8

la portada esta muy completa tiene las competencias y la fecha, las imágenes iban en los anexos no se ponían dentro de la descripción igual que el croquis, la descripción la tenias que poner como que tu fuiste a observar no con tu equipo por ejemplo "fuimos", no agregaste las entrevistas que realizaron y tampoco las describiste en el documento, si agregaste referencias, pusiste muy pocas citas si mencionas a los teóricos pero no los pusiste como citas, creo que pudiste dar mas en tu trabajo.

DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Siento que mi trabajo estuvo mal hecho, pues me faltó mucho para dar lo mejor. además de que no pude cumplir al 100% con las competencias de la unidad • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. Porque, aunque si los utilice no los agregue y no pude entender muy bien la situación educativa, ya que me faltó investigar mas para obtener información variada que me podría servir para una buena docencia. Además del poco tiempo que tenía para realizar un trabajo largo y algo pesado junto con los demás cursos, no siento que haya hecho un muuuy mal trabajo, pero se que puedo dar mas.