

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KARINA RIVERA GUILLERMO
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Nací en la ciudad de Saltillo, Coahuila, un 10 de septiembre de 2002. Hace 17 años cuando mis papás supieron que serían padres lloraron, no de tristeza si no de alegría, habían pasado 5 años desde el nacimiento de mi hermano. En el vientre de mi madre una gran cicatriz vertical le recordaba sus otros partos.

Como decía, mi nacimiento sucedió en la ciudad de Saltillo, Coahuila, cuando el calendario marcaba 10 de septiembre de 2002, día en que me convertí en la tercera hija del maestro Raúl Rivera Lee y su hermosa esposa y también maestra María de Jesús Guillermo Gaytán. Desde entonces no he dejado de ser la princesa de la casa.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444746690

Nombre del sustentante: RIVERA GUILLERMO KARINA
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1204	802	967
Pensamiento matemático	1060	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	964	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				59.18
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				40.82
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENOS DE ADMISIÓN Y CALIFICACIÓN
CLAVE: 03A0000037
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 89DCB0ADD81433E787A3BBED449FFBFBDF8D1171C0CF0825E51258D404ACF1CA
EA7E770C0185C585D204774AE1CFEE5CD940B6D480C45BB6653B99CE2188E142 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Ám.
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 5623-1000
www.ceneval.org.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444746690

Nombre del sustentante: **RIVERA GUILLERMO KARINA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 982

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1204	802	967
Pensamiento matemático	1060	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	964	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				59.18
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				40.82
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< 89DCB0ADD81433E787A3BBED449FFBFBDF8D1171C0CF0825E51258D404ACF1CA
EA7E770C0185C585D204774AE1CFEE5CD940B6D480C45BB6653B99CE2188E142 >>>

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3093.docx

Calificación del maestro: 9.5

Presenta una portada con todos los datos solicitados y con un diseño correcto. El índice carece de orden lógico y falta el informe de resultados. " en cada una de las cuales "de que el" cuidar el uso de las muletillas. Después de la introducción sigue el informe de los resultados. Cambiar tabla de matriz por tabla de datos. Resaltar o indicar el rasgo que alcance la mayor frecuencia. Cambiar "análisis" por "informe de resultados" Revisar redacción. *Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. *Ordena y describe con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos, teorías, dimensiones o enfoques. *Diseña un procedimiento eficiente para la revisión sistemática de la información. *Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y *codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. *Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información en gráficos y tablas. *Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza. *Analiza la información utilizando los conceptos teóricos y realiza inferencias en base a los resultados. *Compara y contrasta la información y genera conclusiones con base en los hallazgos derivados de la aplicación del instrumento. la redacción del informe es clara, explicativa y de fácil lectura. Cambiar el título de bibliografía por referencias bibliográficas y completar cinco. Integra, los datos en las gráficas es correcto y adecuado Encabezado para los anexos. integra una rubrica.

Coevaluación: 10

Tu trabajo esta muy completo, tiene una muy buena redaccion y cumples con todo lo requerido. Tus tablas son muy claras al igual que el analisis

RAMOS LARA NAYELY LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Competencias del curso: -Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos -Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función de logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos -Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. Siento que si se realizó un buen trabajo, se entrego en tiempo y en forma y se agrego lo que el maestro nos solicito. En el equipo cada quien hizo lo que se le pidió, pero en lo personal no me pareció que mis compañeras (menos Jazmin) no hicieron las entrevistas que se les habia pedido.Nos dimos cuenta que cada docente enseña de diferente manera.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3093.docx

Calificación del maestro: 10

Presenta una portada muy completa, con todos los datos solicitados. Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo. Infiere y explica de manera reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Relaciona teóricamente la información utilizando conceptos, principios, postulados y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones.

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo que realizaron tiene una buena redacción y la información que se incluye es clara. Solo te faltó agregar la portada

RAMOS LARA NAYELY LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

COMPETENCIAS DEL CURSO • Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos . • Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función de logro de aprendizaje de sus alumnos asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3093.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 9

Me gustó mucho tu autobiografía, considero que solo te faltaban corregir algunos errores ortográficos, y extender tu explicación del porque quieres ser docente.

REYES MARTINEZ CIELO GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Me parece que hice un buen trabajo, pero estoy muy consiente de que me puede esforzar mas para hacer una mejor narrativa. me faltó poner mas citas, hablar mas del porque quiero ser docente. En cuestión a las competencias del curso me falta saber utilizar los recursos metodológicos para poder lograr una mejor explicación de la narrativa. Buscar, leer, investigar mas acerca de la narrativa para haber echo un trabajo "excelente". Al redactar esta narrativa, ver la película del maestro para mi fue como una manera de pensar lo que realmente quiero ser o si seguir en esta carrera y mis dudas se han concluido, realmente quiero estar aquí, luchar por este sueño de poder cambiar al mundo y dar un futuro mejor, quiero ser ese modelo para un niño, niño al que voy a formar y haré que tenga sueños, metas, aspiraciones. No cualquiera puedes ser docente, pues se esta carrera es de tener vocación y amor por tal, admiro a cada uno de los maestros de cualquier nivel, pues el estar frente a un grupo no es nada fácil.

REPORTE DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3093.docx

Calificación del maestro: 8

Nuevos tiempos y nuevos docentes” de Juan Carlos Tedesco y Emilio Tenti Fanfani donde esta la cita? Falta más análisis no hay rferencias

Coevaluación: 9

Elaboraron un buen trabajo agregaron todos los aspectos de la rubrica. El tabajo tiene una buena redacción y una buena ortografía pero considero que falta un poco de contenido.

RAMOS LARA NAYELY LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

COMPETENCIAS: Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. Orienta su actuación profesional con sentido ético- valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. En relacion a mi trabajo siento que si cumple con lo que se solicito, pero si me faltó desarrollar mas la entrevista pues es un trabajo medio incompleto. Este trabajo me sirvió para darme cuenta de los trabajos que realmente hacen las educadoras y darnos cuenta que no es un trabajo fácil. Si complete al menos la primera competencia pues se trato de utilizar todos los medios para realizar un trabajo casi completo.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3093.docx

KARINA LAS CITAS NO SE PONEN ASÍ COMO LO HICIERON SE ARGUMENTAN Y VAN IMERSAS EN EL TEXTO, SON CHICAS DE MÁS CAPACIDAD EN LAS ACTIVIDADES VAN BIEN PERO FALTA HILAR INFORMACIÓN Y SUSTENTAR CON SUS PALABRAS.

Coevaluación: 10

Me gustó tu trabajo ya que tienes una muy buena redacción, tus actividades están muy bien explicadas y cumpliste con los aspectos requeridos.

RAMOS LARA NAYELY LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Siento que es un buen trabajo, pero si me faltó expresar mas y desarrollar mas las actividades para que fueran mas entendibles , centrarme mas en el aprendizaje esperado. En cuanto a mi conclusión desarrollar mas sobre lo que me dejo esta actividad.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3093.docx

Calificación del maestro: 8.5

Portada sin competencia lista de cotejo esta bien realizada solo xhecar el nivel 3 error al teclear en el indicador tres dice son y es sin control No incluyeron la exigencia cualitativa en el segundo nivel

Coevaluación: 10

Hicieron un buen trabajo, tiene buena redacción y está muy completo. Tanto la rúbrica como la lista de cotejo son entendibles y están bien desarrolladas.

RAMOS LARA NAYELY LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

COMPETENCIAS DEL CURSO Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo del lenguaje oral y escrito. Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio relacionados con la comunicación y el lenguaje en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico cognitivo de los alumnos. No esta tan mal pero si nos pudimos haber esforzado mas para que fuera un trabajo excelente, si cumple con lo que se solicito y a pesar de las dificultades que presentamos como por ejemplo no entender que era un rubrica ni como se hacia, con ayuda de la maestra y otras fuentes supimos realizar el trabajo a lo mejor en excelencia pero pusimos nuestro mayor esfuerzo

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3093.docx

Calificación del maestro: 7

Los niveles de profundidad no son claros y específicos, algunos de los saberes los sitúas en haceres y están incompletos.

Coevaluación: 8

solo te faltó poner el tema en la presentación del trabajo, en algunos puntos del nivel de profundidad te faltó extender o enfatizar más para que quedará más claro.

REYES MARTINEZ CIELO GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Me faltó completar mi tabla, leer bien y poder acomodar en cada punto lo que debía, especificar mas los niveles de profundidad y ser mas especifica. "Competencia a desarrollar: Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles" no cumplí con todas las competencias ya que me faltó analizar los conceptos

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3093.pptx

Calificación del maestro: 8

Las primeras dos actividades no plantean un problema, es solo una actividad con indicaciones. Revisar ortografía sobre todo la puntuación y acentuación.

Coevaluación: 10

Me gusto muchos tu trabajo, cumpliste con todo lo que se nos pidio. La ortografia es muy buena al igual que la presentacion.

RAMOS LARA NAYELY LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Siento que si hice un buen trabajo pero me falta desarrollar mas la habilidad de poder explicar mas las actividades, encontrarles un propósito para que así nos podamos dar cuenta si realmente les serviría a los niños del Jardín. Con respecto a las siguientes competencias; Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles que se relacionaban con la actividad que se solicito. Este trabajo nos sirvió para darnos cuentas que no es fácil llevar actividades a los preescolares y no es solo llevar una actividad para "entretener a los niños" si no actividades que tengan un propósito y vayan encaminadas a un aprendizaje esperado.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3093.pptx

Calificación del maestro: 8

EVIDENCIA UNIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9891/enep-00039-A3093.docx

Coevaluación: 8

Considero que realizaste un buen trabajo, te faltó cambiar el ciclo y agregar la bibliografía de tus citas. Tiene una buena redacción y respondiste la pregunta principal del ¿Cómo aprenden los niños?.

RAMOS LARA NAYELY LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Competencias. -Conoce y analiza los conceptos y contenidos del Programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. -Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje de las matemáticas utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva. -Evalúa el aprendizaje matemático de sus alumnos empleando distintos enfoques, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo. -Utiliza los resultados de la investigación para profundizar en

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11129/enep-00039-A3093.docx

Calificación del maestro: 8

Karina, tu reflexión es buena, sin embargo falato incluir más especifico la relacion de los contenidos con algunos de los aprendizajes esperados y la coherencia y continuidad de los contenidos. karina eres buena alumna tu puedes lograrlo.

Coevaluación: 8

Te confundiste un poco en la reflexión porque pusiste por aparte lo indicado por la maestra, esa parte siento que la pudiste profundizar muchísimo más para que te dieran una mejor calificación y después poner lo que pusiste para terminar muy concreta tu reflexión. Me gusto el color de la tabla, solo te falto ponerle alguna imagen o un efecto para que se viera más creativo.

REYES MARTINEZ CIELO GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Siento que si es un buen trabajo pero si me falto cumplir con los criterios de evaluación solicitados, abarcar mas mi análisis del programa, estudiarlo mas a fondo para así poder encontrar una buena relación con cada tema. En mi reflexión siento yo que si supe dar a conocer bien la idea que se pretendía dar a conocer.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11325/enep-00039-A3093.pptx

Calificación del maestro: 9

bien muy bien, tus actividades van enfocadas sólo faltaron datos en la hoja de presentación, como el tipo de trabajo (que es una evidencia de aprendizaje) y el nombre, falto la nota reflexiva

Coevaluación: 8

La presentación de tu trabajo es muy buena al igual que la ortografía. Tus actividades tienen una buena redacción ya que son claras. Te falto agregar la rúbrica y la nota reflexiva de tu trabajo.

RAMOS LARA NAYELY LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Competencias -Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. -Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a este campo de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. -Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos. Pienso que si es un buen trabajo, pero me falto agregar algunos puntos que se consideran importantes como es la nota reflexiva y la rubrica. En cuanto a las actividades planeadas si tienen relación que se pretende pero aun me falta saber desarrollar mas a fondo las actividades para que se tenga un mejor entendimiento. En relación a las competencias cumpro con la segunda pues busque en diferentes medios actividades que puedan tener relación con el tema que ponía.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3093.docx

Calificación del maestro: 10

Participación activa, se involucro en cada uno de los indicadores tomando participación

Coevaluación: 10

Considero que tu trabajo está muy completo ya que cumpliste con todo lo que se pidió. Tu introducción esta muy bien al igual que la presentación de los indicadores.

RAMOS LARA NAYELY LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

De acuerdo a las competencias del curso: -Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente -Utiliza los recursos metodológicos y tecnológicos de la investigación para explicar comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. Siento que si las cumplí pues me di a la tarea de buscar en diversas fuentes información que pueda ayudarme a entender mas a fondo el trabajo del docente en el aula. Estos indicadores me sirvieron de mucho para así saber que observar al momento de que el niño realice actividades dentro del salón de clases. Me queda claro con lo que observamos que no es fácil ser docente y estoy segura de que tome la mejor decisión al estar en esta carrera y deseo prepararme lo suficiente para poder formar grandes niños, los cuales tengan metas y se quieran superar a si mismo

ANÁLISIS DE INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3093.docx

Calificación del maestro: 8.5

te felicito por el empeño realizado a tu trabajo, hay que mejorar la redacción aun hay repetición de palabras muy seguidas. algunas citas están mal citadas

Coevaluación: 10

Me gusto mucho tu trabajo ya que cuenta con todo lo que se solicito durante la clase. La portada esta completa. Considero que tienes una muy buena redacción, por eso logro entender mejor lo que tratas de decir en tu trabajo. Cada anexo que pusiste de cada tema, corresponde al que agregaste. Considero que agregaste una muy buena cantidad de autores o teóricos al relacionar tus teorías. Agregaste las respuestas que se de las entrevista de manera correcta.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

COMPETENCIAS DE LA UNIDAD -Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimientos que intervienen en su trabajo docente. -Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. -Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. Siento que fue un buen trabajo cumplí con lo que se solicitó, aunque se que me falto esforzarme mas para que fuera un trabajo excelente, investigar mas para que el trabajo fuera mas completo, buscar en mas libros, agregar mas teóricos y autores. En cuanto a las competencias cumplo con la primera pues busque en diferentes medios para poder argumentar mucho mejor lo que decía en mi análisis. Y en las ultimas dos me falta cumplir el proceso para que se puedan completar a un 100%. Con esto me doy cuenta que realmente me gusta esta carrera y espero poder terminarla, pues a pesar de que al principio me daba miedo el trabajar o estar con niños, pero gracias a mi observación me pude dar cuenta que si quiero estar aquí, trabajar con niños, ser su guía y un apoyo para ellos, ser la persona que les ayude a crecer como personas y a que cumplan sus metas

EV. GLOBAL

Trabajo no realizado.