

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
LUCIA DEL CARMEN LAUREANO VALDEZ  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Lucia del Carmen Laureano Valdez, de sexo femenino, nací el día 13 de Diciembre del año 1999 en la ciudad de Saltillo, Coahuila, mis padres son Francisco Javier Laureano Rentería y Ma. Del Carmen Valdez Briones; soy la hija menor de 4 hermanos, todos mis hermanos ya casados, tengo 6 sobrinos, 5 vivos y uno que falleció.

Curse el preescolar en el jardín de niños Diego Rivera en el año 2003, el primer año en el turno vespertino y el segundo y el tercero en el matutino.

La primaria la curse en la escuela primaria Artemio de Valle Arizpe en el turno matutino en el año 2006.

Al terminar la primaria ingrese a la secundaria técnica #4 arquitecto Ismael Ramos Martínez turno matutino en el año 2012 llevando el taller de contabilidad.

Al terminar la secundaria decidí presentar examen para Ateneo Fuente pero en esas fechas mi padre enferma y es internado, por lo cual olvide pagar la ficha; una vez dado de alta conseguí una ficha para el Conalep, escogí la carrera de asistente directivo, debido a que la sociedad decía que esta carrera convenía mas para una mujer, cursando el primer semestre en el año 2015. Al termino del semestre decidí hacer un cambio de carrera a mecatrónica y debido a la falta de lugar en ese grupo me ofrecieron máquinas y herramienta, y acepte.


Al salir del Conalep en el año 2018 ingrese a la cruz roja en la licenciatura de enfermería, después de un mes decidí dejarla ya que no me veía en el campo laboral, es una carrera muy bonita ya que aprendes muchas cosas sobre la salud, pero no me veía en esa profesión.

Decidí tomar un año sabático trabajando algunos meses en subway y posteriormente en un consultorio de medicina alternativa.

Fue difícil para mí el volver a elegir una carrera ya que no quería decepcionar a mis padres, ni hermanos; comencé a buscar a los días después de salir de estudiar y sentía mucha presión y pensé la docencia, ya que mi familia me decían que tenía un don con los niños que tal vez como maestra seria buena y pensé que así podría ser, para este entonces ya no había ingreso a la normal así que busque algo que se pareciera solo encontré carreras técnicas en asistente educativo, por la presión que sentía pague una inscripción en una escuela, después encontré una más barata y al fin de cuentas mis padres dijeron que mejor pensara las cosas, y no los hiciera gastar en algo que no estaba segura.

Para después presentar examen en la Escuela Normal de Educación Preescolar (ENEP) para la licenciatura en educación preescolar.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL®**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444745593

**Nombre del sustentante: LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN**

**Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019**

**Entidad: COAHUILA**

---


**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1066**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1066	1204	802	967
Pensamiento matemático	1060	1252	724	948
Pensamiento analítico	1156	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				87.76
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				12.24
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05AD0000F  
COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:** <<< 6587578115E8E5CEE1FF3FE830193BEB2F160721BF51A336043D024BDC823A69  
808F65DB74F8C8470B67046246B877062E2CFDA60C3EB13882A849E7B8FCD3B0 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

### Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444745593

Nombre del sustentante: LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

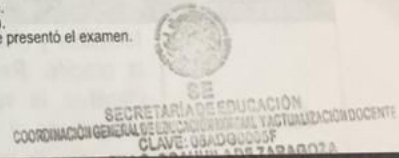
#### EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1066

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1066	1204	802	967
Pensamiento matemático	1060	1252	724	948
Pensamiento analítico	1156	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				87.76
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				12.24
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



#### EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 6587578115E8E5CEE1FF3FE830193BEB2F160721BF51A336043D024BDC823A69 808F65DB74F8C8470B67046246B877062E2CFDA60C3EB13882A849E7B8FCD3B0 >>>

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE



# Evidencias

## **INFORME DE RESULTADOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3097.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3097.docx)

### **Calificación del maestro: 9**

Tiene una portada, pero faltan datos: competencias profesionales. En el índice: acomodar o alinear las páginas, e integrar portada, introducción. La paginación es a la derecha. Consultar los elementos que integran una introducción, revisar la redacción. El informe está muy bien redactado, claro y entendible. excelente información en las gráficas, buen trabajo colaborativo. los anexos, rubrica y referencias correctas, solo acomodar el orden, la rubrica es hasta el final. \*Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. \*Ordena y describe con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos, teorías, dimensiones o enfoques. \*Diseña un procedimiento eficiente para la revisión sistemática de la información. \*Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y \*codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. \*Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información en gráficos y tablas. \*Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza. \*Analiza la información utilizando los conceptos teóricos y realiza inferencias en base a los resultados. \*Compara y contrasta la información y genera conclusiones con base en los hallazgos derivados de la aplicación del instrumento.

### **Coevaluación: 10**

El trabajo que realizaron, fue de buena calidad, sin embargo faltaron las competencias que se tenían que incluir. También se tienen algunos errores de ortografía, la estructura del trabajo presentado es buena e incluye una buena extensión de contenido. Dominaron la temática de buena manera. Las felicito por la forma de organización del trabajo. Sigán así

IRACHETA VELEZ LORENA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que mi calificación en este trabajo sería 9 fue un trabajo un tanto completo, me di cuenta lo que es un trabajo en equipo, si se pidiera una calificación por equipo sería 8 o 7 porque nos faltó organización al momento de que cada uno eligió para lo que era buena y cada una se encargaría de hacer lo que se le asignaba y posterior compartirlo con nosotras; nos faltó también la falta de organización en tanto tiempos para que el trabajo quedara a tiempo, a algunas se les pidió hacer algo sencillo y no pudieron cumplir ni en tiempo ni en forma con lo que se pidió y nos faltó agregar algunas graficas; pues si causo molestia ya que era trabajo en equipo y la calificación de una es la de todas, con esta actividad me di cuenta en mi equipo quien es buena para cada cosa y quien definitivamente no aporta nada; queda de experiencia para elegir con que personas trabajar. En lo personal me gustó mucho fue de las primeras herramientas que utilice para obtener información, investigar sobre un tema en este caso como los maestros dan su clase y en qué teoría se encuentran ya sea la interpretativa, constructivista o directa. Desde el momento que analice las preguntas para poder aplicarlas a los docentes, el ir a un jardín que se encuentra cerca de mi casa y las docentes muy amables me contestaron el cuestionario y me motivaron y dieron ánimos en mi estudio en la escuela, recuerdo que una de ellas me dijo: "esto solo son 4 años, después viene lo bonito y será para toda tu vida". Al momento de juntar todos los cuestionarios con mis compañeras fue variado respecto a los docentes que se aplicó fue a diferentes niveles educativos; lo que se quería investigar resultó que a los maestros que entrevistamos piensan por una parte que el aprendizaje se da por medio de estrategias que el mismo niño implemente, investiguen, indaguen para poder llegar a un resultado, y así se forme el aprendizaje es decir, que se basan en una teoría constructivista; pero por otra parte en el concepto de aprendizaje se van por una teoría directa esto quiere decir que se basan en contenidos. Este trabajo nos sirvió como antecedentes para nosotras como futuras docentes saber cómo es el desarrollo del niño y la forma en cómo enseñarle a él; en lo personal coincido con la teoría constructivista y es la mejor forma de adquirir el conocimiento. Creo que cumplo con la competencia de procesos del desarrollo y aprendizaje con los nuevos enfoques pedagógicos; también utilizamos métodos y herramientas para la investigación del tema; utilizando este cuestionario y el análisis de este

## **ESTRATEGIA DICEOX**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3097.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3097.docx)

### **Calificación del maestro: 10**

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **NARRATIVA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3097.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3097.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 9

El contenido es excelente en mi punto de vista, sin embargo, hay información que no es tan importante, ya que se dio instrucción de que la narrativa fuera en el tema educativo, su contexto y el porque decidiste esta carrera, sugiero que solo descartes la información que no tiene relación a la educación. Cumpliste con la competencia de utilizar los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia, colocaste citas textuales y bibliografías. Con tu trabajo pude conocerte un poco mejor, tus costumbres y lo que haz hecho, me pareció muy interesante, sigue así.

IRACHETA VELEZ LORENA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Respecto a mi narrativa, me parece que no fue tan completa como esperaba siento que me faltó agregar alguna información, pero a pesar de ello me siento satisfecha con mi trabajo ya que yo se el esfuerzo que puse en ello para poder lograr tenerlo lo más completo posible. Creo que por hacerlo un tanto muy completo agregue cosas que realmente salen sobrando, quizá eliminaría todas esas cosas que no van a servir dentro de esta narrativa y agregaría aquellas que no tome en cuenta. Con los aspectos a evaluar en la rubrica siento que si cumplí con la mayoría de estos ya que si me ayudo a comprender todo lo que conlleva ser docente, todos esos problemas de la sociedad, ver la realidad de la docencia, darme cuenta si realmente esto es lo que quiero por el resto de mi vida y de saber que realmente escogí correctamente esta carrera. Las competencias de esta unidad creo que las logre en un 80% ya que si trate de utilizar aquellos recursos metodológicos que se me presentaran para poder entregar un trabajo más completo y si me oriento para en un futuro mi actuación profesional. Se que es el primer trabajo pero yo confío en mí y se que puedo lograr una buena calificación y espero mantenerme regular durante todo mi trayecto dentro de esta institución.

## **REPORTE DE ENTREVISTA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3097.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3097.docx)

**Calificación del maestro:** 10

(SEP, 2017, p.352). solo esta cita no identifique su contenido

**Coevaluación:** 9

Esta muy completo tu trabajo, tiene lo que se solicito, al principio contiene una portada con los datos que se pedían se lograron las competencias. Me hubiera gustado que citaran mas autores, aun asi el trabajo me parece muy bueno, sigue asi!

IRACHETA VELEZ LORENA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que mi calificación en este trabajo es 9 pues siempre aunque siento que lo entrego completo, hay algo que me falta y sin embargo se hace un gran esfuerzo por entregarlo lo mejor posible. Este trabajo cuenta con una portada con los datos y formato solicitados; el ¿cómo se logro la competencia ', esta muy completo pues como fue un trabajo en equipo se hizo una lluvia de ideas de lo que logramos en esta unidad de trabajo y mediante esto fuimos sacando los puntos importantes y redactando. El cuerpo del trabajo cuenta de igual manera con el formato, aquí si que fue un gran trabajo redactar de la mejor manera cada punto importante con las mejores palabras y tratando de evitar las muletillas; para posteriormente buscar argumentos verídicos que sustentaran la información plasmada. Es uno de mis primeros trabajos de informe y si me pareció difícil pues nunca había hecho algo así, para ser una de mis primeras veces creo que lo hice muy bien y espero durante mi formación ir creciendo en este aspecto. Se incluye al final las referencias bibliográficas.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11422/enep-00039-A3097.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11422/enep-00039-A3097.docx)

**Calificación del maestro:** 10

buena argumentación

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3097.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3097.docx)

**Calificación del maestro: 9**

AY ERRORES DE ANÁLISIS EN LA TABLA CON LOS ENFOQUES Y CONCEPTOS. FALTA ARGUMENTACIÓN EN LA DESCRIPCIÓN QUE NO HAY. NO HAY ENFOQUE ORACIONAL O DONDE LO ENCONTRARON ERAN GRAMÁTICA, FUNCIONES, CONTENIDO Y PROCESO Y EL PEDAGÓGICO DE APRENDIZAJES CLAVE QUE NO CONSIDERARON. CORREGIR Y RETOMAR APUNTES CON LO QUE SE VIÓ PARA QUE PUEDAN ACREDITAR LA EVIDENCIA

**Coevaluación: 10**

Está muy bien redactado tu trabajo me gustó mucho como lo hicieron con mucha creatividad y está muy bien entendible la tabla se relaciona con las actividades el desarrollo y la conclusión está muy bien desarrollado me gustó mucho su trabajo :)

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Es un trabajo completo, tanto mi compañera como yo dedicamos tiempo desde pensar cuales eran las actividades que elegiríamos, la función por la que se centraba, el concepto lingüístico con que iba desarrollando, al momento de comenzar con la introducción y el desarrollo de este trabajo estuvimos checando que era lo que le pondríamos y el como lo redactamos, cumple con todos los indicadores a evaluar y tratamos de que estos estuvieran lo más completo posible; creo que cumplí con las competencias a desarrollar en esta unidad, conocí un poco del programa de lengua materna dentro de aprendizajes clave; y con esta actividad logré organizar una actividad de la mejor manera, analizando y viendo a lo que quiero llegar con dicha actividad.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3097.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3097.docx)

**Calificación del maestro: 10**

Portada sin competencia muy bien presentado y claros los instrumentos Observación a mejorar checar el verbo en algunos niveles

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que es un buen trabajo, cumplí con los aspectos solicitados por principio en la portada, fue un verdadero trabajo en equipo dese ponernos a leer las lecturas para poder sacar los puntos más importantes y después de eso transformar esas ideas a un indicador con una buena redacción y con verbos comprensibles para cualquier persona que hiciera uso de estos formatos de evaluación. Además desde consultar como se hace una lista de cotejo y las rúbricas de evaluación. Siempre a pesar de poner todo mi esfuerzo para poder lograr un trabajo más completo siempre siento que hay algo en que falló y me hacen faltas agregar cosas, sin embargo me siento conforme con el trabajo realizado, me gusto mucho desde saber cuales son los instrumentos de evaluación que una como docente debe utilizar para el preescolar, que la evaluación en el preescolar no se mide por número de calificación sino por desempeño es por ello que estos instrumentos deben de ser cualitativos. Yo creo que cumpla con las competencias a desarrollar en esta unidad: \* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo del lenguaje oral y escrito. \* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científicas disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico de los alumnos. Y así poder mirar los avances de los alumnos en su desarrollo escrito y oral por medio de estos instrumentos de evaluación considerando sus necesidades.

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3097.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3097.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Considero que tu trabajo es bueno, tus ejemplos de como aplicar los saberes o haceres fueron buenos ya que se entiende mejor la informacion y cumpliste con las instrucciones que se dieron, sigue asi

IRACHETA VELEZ LORENA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.8

A pesar de que yo pensé que la calificación dada por la maestra seria un 9 me emocione al sacar una calificación de 10 y me siento satisfecha con ella porque se el esfuerzo que le puse a esta matriz valió la pena, el trabajo en equipo para la realización de la matriz fue un plus ya que entre todas pusimos de nuestra parte y al momento de la revisión yo tome en cuenta todas las correcciones que la maestra hacía no solo a mi equipo si no en los demás. Desde que se dio la indicación de que teníamos que entregar una matriz individual en mis ratos libres me ponía a leer el documento del cual iba a sacar la información para el llenado de esta y la comencé a hacer en borrador en mi cuaderno, al momento de hacerla en limpio agregue aún más información, antes subir el archivo cheque la ortografía dos veces, ya que deseaba que mi trabajo estuviera lo más completo posible. Se que pude haber fallado en la ortografía, y que mi información le faltara algo para estar más completa, tal vez me falto agregar algún hacer o saber más. Respecto a la competencia que se pretendía desarrollar en esta unidad: "Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles". Tal vez no llegue a aprenderme al cien por ciento los conceptos y contenidos del programa, pero trate de poder identificar a la mayoría y al menos saber un poco que significa cada uno. El aprendizaje esperado en esta unidad: "Selecciona o crea actividades que pueden favorecer el desarrollo de aprendizajes esperados del tema de Número". Con esta matriz poder identificar con mayor facilidad todas aquellas actividades que yo como docente en un futuro pueda aplicar para lograr el aprendizaje esperado en mis alumnos. El rasgo o competencia en mi perfil de egreso es: "Aplica el Plan y Programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos". Se que aún faltan algunos años para poner en practica esto pero se que ya voy un poco preparada para llevarlo a cabo y con el paso del tiempo voy a adquirir más conocimientos y al termino de mi carrera lograr todos los aprendizajes esperados en mis futuro alumnos.

## **FICHERO DE ACTIVIDADES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3097.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3097.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Buen trabajo, solamente en el aprendizaje resuelve problemas es importante el planteamiento de un problema real o de su contexto.

**Coevaluación:** 9

Tu trabajo es bueno, cumples con la competencia de "diseñar y utilizar los recursos y medios didácticos pertinentes..." Las actividades son aptas para los grados de preescolar, están bien especificadas/explicadas. Sigue así y toma en cuenta los principios y técnicas de conteo

IRACHETA VELEZ LORENA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que mi calificación seria un 9 pero estoy muy conforme con la calificación asignada por la maestra que fue 10 ya que tanto mi compañera como yo pusimos nuestro esfuerzo en buscar cada actividad y más que nada adaptar la actividad según el aprendizaje esperado, desde que nos dijeron de que trataba el trabajo nos organizamos para que el trabajo fuera equitativo y no se nos juntara a la mera hora , durante cada semana buscábamos algunas actividades y nos las comentábamos para juntar el trabajo nos juntamos para que nos quedara de la mejor manera, revisando las faltas de ortografía y la redacción de cada actividad. Nos faltó organizar las actividades en orden por aprendizaje, porque las acomodamos desordenadas y también como la maestra nos puso en comentarios nos faltó aun el planteamiento de problemas reales que el niño vea en su vida cotidiana. Esta actividad me gustó mucho ya que me puso a reflexionar que una actividad al preescolar se tiene que planear y

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL



# Evidencias

## **MATRIZ DE COMPARACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11129/enep-00039-A3097.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11129/enep-00039-A3097.docx)

### **Calificación del maestro: 10**

Lucia, te felicito tu trabajo es más que excelente. cumple con todos criterios solicitados y además utilizaste tu creatividad. verdaderamente analizaste y reflexionaste, como lo mencionas cumples con el propósito alcanzado en esta unidad. lucia eres excelente alumna, tienes mucho potencial sigue así y llegarás lejos.

### **Coevaluación: 10**

Tu trabajo tiene creatividad y buena información, el lenguaje que manejas es bueno ya que es fácil de comprender. Tu reflexión cumple con lo que la maestra pidió, que es relacionar los programas, la coherencia de los contenidos y su continuidad. Las imágenes hacen que se comprenda mejor la información. Sigue así!

IRACHETA VELEZ LORENA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Siento que verdaderamente merezco el 10 ya que se el esfuerzo que puse en este trabajo fue mucho, tratando de buscar las palabras correctas para que tuviera una buena comprensión, la organización que le iba a dar, el tiempo que dedique a redactar, la búsqueda de imágenes, etc. Pero que al final de todo vale la pena ya que lo importante es que cumplí con las competencias de esta unidad, comprendí que no es fácil ser maestra y mucho menos educadora, es un trabajo de mucha dedicación pero te deja una recompensa muy grande, conocí el programa de ciencias, todos aquellos aprendizajes que el niño debe lograr al egresar del preescolar y cómo se organiza el campo formativo de ciencias, todos aquellos subtemas que este contiene y que deben ser vistos en clase; no hay una guía para poder abordarlos, es trabajo de la educadora saber en qué momento y de qué manera abordarlos y la relación que deben de tener con los otros campos formativos; la continuidad que estos campos, en especifico el de Exploración y comprensión del mundo natural y social durante toda la educación básica, preescolar, primaria y secundaria.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11325/enep-00039-A3097.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11325/enep-00039-A3097.docx)

### **Calificación del maestro: 10**

bien hecho lucia!!! vas avanzando, en tu hoja de presentación consideraste los elementos propuestos y en la selección de las actividades para la elaboración de la secuencia fue muy buena, sigue asi

### **Coevaluación: 9**

Lucía tu trabajo es bueno, contiene la portada, rubrica, competencias, sin embargo, en las actividades te faltó identificar las dos de indagación y la de modelización, fuera de eso me gusto tu trabajo, los aprendizajes esperados se relacionan con la actividad que pusiste. Sigue así, la mayoría de las veces me gustan tus trabajos!

IRACHETA VELEZ LORENA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Mi trabajo cumple en principio con una portada con los datos solicitado, agregando las competencias de la unidad de aprendizaje. Cuenta con una introducción en la que se explica lo que contiene el trabajo y se da una breve explicación de los temas que se desean resaltar con este trabajo, en este caso lo que es la indagación y la modelización. El cuerpo consta de tres secuencias didácticas, dos de ellas por indagación y una por modelización, para poder realizarlas tuve que investigar un poco acerca de cómo podía realizar una ficha de secuencia didáctica, las partes que debía llevar, además de la información que la maestra ya me habia brindado, una vez con todo ello termine por resolver mis últimas dudas sobre la indagación y modelización para poder adaptar una actividad a este modelo. Dentro de cada secuencia contiene los datos solicitados, para ser de mis primeras elaboraciones de una ficha para una actividad siento que lo hice bien, me falta un poco de redacción dentro de cada etapa, es decir, en el inicio, desarrollo, cierre; pero cuenta con los materiales requeridos para la elaboración de la actividad, el tiempo estimado y el lugar de desenvolvimiento. Añadí un aprendizaje esperado y un propósito que se esperan cumplir al término de la actividad. Siento que debí agregar un poco de color a mi trabajo porque prácticamente está muy sencillo, pero cumpliendo con lo solicitado. Con las imágenes que se solicitaban dentro de la actividad de modelización. Como cierre de este trabajo se presenta una nota reflexiva la que veo como una conclusión, en la que se muestra lo aprendido en esta unidad, a decir verdad, me gustó mucho pues aprendí muchas cosas y el enfoque de modelización me parece muy interesante para los pequeños; me faltó agregar mis habilidades como

# HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## INDICADORES Y ENTREVISTAS

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3097.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3097.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Se realizo muy buen trabajo porque existió comunicación entre las integrantes y se pusieron de acuerdo en cada momento

**Coevaluación:** 10

Considero que la calidad de tu trabajo es muy buena. En relación a lo que en la actividad se pedía, cumpliste con los requisitos que se pidieron en base tambien de la rúbrica. Tu introducción esta muy bien redactada y completa. Sigue así, tus trabajos siempre son de muy buena calidad te felicito.

IRACHETA VELEZ LORENA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Yo considero que mi calificación en este trabajo es un 9, a pesar de que una parte del trabajo se realizó en equipo, tuvimos muy buena organización tanto en tiempo como en compartir todas nuestra ideas, esta actividad nos sirvió para poder ir a la observación a los jardines y no solo ir en blanco sino llevar una guía de que aspectos teníamos que sobresaltar al momento de nuestra observación, y como lo íbamos a hacer sin llevar un indicador, para esto tuvimos que realizarlos con anticipación, tomando en cuenta los más importantes y los que creíamos que nos servirían dentro de lo que hemos visto en cada asignatura. También elaboramos una entrevistas hacia directivos, docentes y padres esto con el fin de obtener información que nos sirviera en un futuro en nuestra formación profesional, para esto primero estructuramos las preguntas según el tema que queríamos obtener información, en este caso de la directora y docente sobre su formación como docentes y el trabajo y retos que esta implica en la actualidad. Creo que cumplo con la competencia de esta unidad que son: "Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia y Actúa de Manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional" Ya que esta observación nos sirvió para nuestro estudio como licenciadas en educación preescolar mediante la observación darnos cuentas como actuar de manera ética y utilizando el método metodológico de la entrevista para obtener información necesaria.

## ANÁLISIS DE INDICADORES Y ENTREVISTAS

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3097.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3097.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

hay buena redacción en tu trabajo incluyes la mayoría de los indicadores contiene la información que se obtuvo las entrevistas. Hace falta citas bibliográficas, algunas están mal citadas

**Coevaluación:** 10

Tu trabajo está completo, la redacción de tu análisis es muy buena ya que se entiende claramente y no tiene ninguna falta de ortografía. Solo te faltó relacionar las observaciones con las dimensiones que se vieron en clase y relacionar tus anexos quizá con un numero o algo para poder entender a cual anexo te refieres.

RAMOS LARA NAYELY LIZBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que la calificación en mi trabajo es un 9 porque yo se todo el esfuerzo y dedicación que puse en el para intentar entregarlo lo más completo posible, pues son mis primeras experiencias realizando este tipo de trabajos; pero siempre pienso que aunque lo trate de entregar lo mejor posible hay algo que pasa por desapercibido y eso hace que mi trabajo no logré estar completo. Mi trabajo cuneta con una portada la cual contiene los datos solicitados, integre la rúbrica de evaluación que la maestra brindo. El cuerpo del trabajo describo desde el lugar en el que se encuentra el jardín, dirección, contexto interno y externo, infraestructura del plantel y salón, comportamientos de los alumnos, etc. en fin todo lo que se puede observar durante esta visita. Me faltan algunos signos de puntuación, lo ortografía pues están mal conjugadas algunas palabras, la entrevistas se encuentran redactadas tanto la de la maestra como la directora durante la redacción y la de los padres hasta el final. Repito mucho la "y", aunque disminuyo el uso de muletillas siguen apareciendo unas; también es constante el uso de la misma palabra en un mismo párrafo. Dentro de agregar 3 autores por cada asignatura lo cumplo de una menara en que durante tres apartados se mencionan, en mundo y herramientas incluyo solo 2 pero uno de ellos lo repito dos veces; de sujeto y su formación olvide agregar. Fue una experiencia muy bonita el primer contacto con lo que