

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
PAOLA DAVILA PEÑA
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Paola Dávila Peña nací el 30 de abril del 2002 de siete meses pero nací muy sana, tengo 17 años, mis padres son Javier Humberto Dávila Peña y Yesica Peña Reséndiz, tengo 4 hermanos Servando que es dos años mayor que yo después de mí sigue Frida Sofía, Hashly Gabriela y el pequeño que adoro Diego de Jesús, estudié en el kínder Juan Escutia fue una de las mejores experiencias que viví en ese kínder hacían muchas dinámicas con mis padres eso era lo que más me gustaba de ese kínder que podía pasar mucho tiempo con mis padres tenía una gran maestra que todo el tiempo me tenía que cargar no sé por qué tal vez porque era la más pequeñita del salón o porque era también muy chillona, estudié la escuela en la quince de mayo ahí no me gustó mucho porque durante cuatro años me tocó la misma maestra regañona que solo se ocupaba de los niños inteligentes pero ya en quinto grado me tocó una maestra nueva y ella sí nos ponía atención a todos y gracias a ella salí adelante y subí mucho mis calificaciones y tuve un diploma en aprovechamiento y de ahí no pare de tratar de sacar las mejores calificaciones que se pueda, en la secundaria estuve de primero en el colegio Melchor Ocampo y me cambie a la Oscar Flores Tapia y en segundo año me pase a la Urbana Flores Urbina muy buenos años que viví en esa secundaria, en la prepa estudié en la doctora Mariana Narváez González los mejores dos años de mi vida, conocí a unas grandiosas personas y los mejores maestros que he tenido hasta ahora aprendí muchísimas cosas es esa preparatoria, siempre quise estudiar diseño gráfico pero a mis papas no les agradaba tanto la idea pero aun así lo aceptaban tiempo después me pidieron hacer el servicio social en la prepa y yo fui a una escuela y me pusieron a cuidar a los niños de primero y me enamore de esa sensación que sientes cuando los niños te dicen maestra cuando veo a la maestra que les enseña cada día cosas nuevas y ver como los niños van avanzando poco a poco ahí me di cuenta que debía tomar el gran reto de presentar un examen para entrar a la universidad, estudiando la carrera de maestra en preescolar el más grande reto que he tenido en mi vida y si me aceptaron y aquí estoy muy emocionada de lo que viene en mi vida.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444748799

Nombre del sustentante: DAVILA PEÑA PAOLA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1030**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1030	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1084	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				79.08
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				20.92
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCES
CLAVE: 05AD00005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<<	300A940D1BC96ACDD32BE77D93A0849426EF291DD26114A6872FAFB5F29E8836							>>>
0AE5624D37AA50126361EDD33384C1610DFAF3A96CADABE4068762AB74CDE3EC								

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444748799

Nombre del sustentante: **DAVILA PEÑA PAOLA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

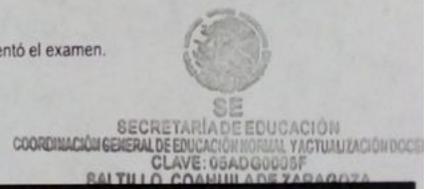
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1030

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1030	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1084	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				79.08
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				20.92
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 300A940D1BC96ACDD32BE77D93A0849426EF291DD26114A6872FAFB5F29E8836
0AE5624D37AA50126361EDD33384C1610DFAF3A96CADABE4068762AB74CDE3EC >>>

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3099.docx

Calificación del maestro: 9.5

Presenta una portada con todos los datos solicitados y con un diseño correcto. El índice carece de orden lógico y falta el informe de resultados. " en cada una de las cuales "de que el" cuidar el uso de las muletillas. Después de la introducción sigue el informe de los resultados. Cambiar tabla de matriz por tabla de datos. Resaltar o indicar el rasgo que alcance la mayor frecuencia. Cambiar "análisis" por "informe de resultados" Revisar redacción. *Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. *Ordena y describe con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos, teorías, dimensiones o enfoques. *Diseña un procedimiento eficiente para la revisión sistemática de la información. *Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y *codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. *Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información en gráficos y tablas. *Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza. *Analiza la información utilizando los conceptos teóricos y realiza inferencias en base a los resultados. *Compara y contrasta la información y genera conclusiones con base en los hallazgos derivados de la aplicación del instrumento. la redacción del informe es clara, explicativa y de fácil lectura. Cambiar el título de bibliografía por referencias bibliográficas y completar cinco. Integra, los datos en las gráficas es correcto y adecuado Encabezado para los anexos. integra una rubrica.

Coevaluación: 10

Esta muy bien, muy buena redacción, muy buenos elementos que incluíste. Me gusto mucho tu trabajo lo desarrollaste muy bien.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Consideró que en este trabajo nos organizamos bien y realizamos bien lo que se nos indicó, tiene una portada con todos los datos que se nos solicitaron y con un diseño correcto. El índice no fue conforme al orden, la introducción fue un poco pequeña pero clara pero no tuvimos una buena redacción, sacamos datos e información De otras fuentes, ordenamos y describimos con claridad la información, Codificamos bien la información, Expone con claridad las ideas principales, analizamos la información utilizando los conceptos que se nos dieron, argumentamos bien la información, nos faltó agregar una justificación del trabajo. El propósito de este trabajo es conocer los métodos de enseñanza de algunos maestros, por eso realizamos encuestas a diferentes profesores y en base a este trabajo pude aprender que la mayoría de los maestros se basa en la teoría constructivista, aunque varían mucho el nivel en el que dan clase casi todos utilizan esta teoría y que la mejor manera de aprender es a través del desarrollo de buenas estrategias, y la resolución de problemas En base a las competencias •plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. nos ayudó a conocer los procesos que utilizan los maestros al momento de enseñar y sus enfoques. •Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizajes de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los grados y niveles educativos. nos orientamos viendo el plan y los programas de estudio de educación básica para ver si de la manera que se enseña se acerca a los niños a que cumplan con los aprendizajes que son requeridos. Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. utilizamos la investigación y diferentes instrumentos como las entrevistas para conocer mejor las situaciones educativa en las que nos encontramos actualmente

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3099.docx

Calificación del maestro: 9.5

Revisar ortografía faltan las competencias profesionales Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo. Infiere y explica de manera reflexiva las conceptualizaciones postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Relaciona teóricamente la información utilizando conceptos, principios, postulados y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3099.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Esta muy bien tu trabajo, solo siento que le pudiste a ver puesto un poco mas de información, y revisar un poco la redacción ya que algunas palabras están separadas, pero dentro de todo lo demás esta muy padre tu vida, me gusto mucho leerla y poder conocer un poco mas de ti.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Para realizar este trabajo tuve que buscar cosas de mi pasado, recordando que es lo que me llevo a decidir ser maestra de preescolar, también a leer varias lecturas para saber como hacer mi trabajo y como agregar las citas textuales por que en un principio no sabia como hacerlas ni como aplicarlas, no puse mucha información de mi vida solo lo que se me hacia relevante, pero si agregue el que me llevo a elegir esta carrera tan maravillosa, si me equivoque en algunas faltas de ortografías, en la competencia, Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. si utilice los recursos y metodológicos y técnicos de la investigación por que no basamos en otras investigaciones para elaborar este trabajo.

REPORTE DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3099.docx

Calificación del maestro: 9

(Redó, 2009, pág. 9) (Manrique Orozco, 2013) Gerardo Gonzalez, 2006) así no deben de ser las citas la tipoliga esta diferente a lo pedido el tamaño de la letra es diferente algunos de la autores de las citas no estan en las referencias falto mas análisis

Coevaluación: 7

No cumples con la tipografía que se había pedido, no tiene interlineado, tienes muchas faltas de ortografía, la forma en la que pusiste la bibliografía no es la que se pedía. Las citas están mal escritas, te falto mas redacción, en la portada no se pidieron los números de lista, fuera de eso lo demás esta bien.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Consideró que realice un buen trabajo junto con mis otras compañeras, nos organizamos bien y supimos trabajar en equipo, colocamos la portada con todos los datos que solicitaron, e hicimos un buen escrito, amplio y claro, de acuerdo a las competencias las dominamos bien a mi parecer.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3099.docx

Calificación del maestro: 7

LA INTRODUCCIÓN NO CUMPLE CON LA EXTENSIÓN HAY CONFUSIÓN DEL ENFOQUE ERA VALIDO TOMAR ALGUNOS ENFOQUES DE GRAMÁTICA PRO HAY QUE CHECAR LA CORRESPONDENCIA CON EL QUE SE ELIGIO

Coevaluación: 9

Esta muy bien tu trabajo, siento que alomejor te faltó un poco mas de redacción pero dentro de lo demás esta bien, se me hizo muy completo y muy bien redactado.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Creo que estuvo muy completo mi trabajo desarrollamos bien las actividades y las pusimos de acuerdo a los propósitos, enfoques y el concepto lingüístico, si nos faltó desarrollar más la conclusión

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3099.docx

Calificación del maestro: 9.5

Faltó en la portada la competencia Poseen las rúbricas para evaluar el trabajo Los instrumentos están bien elaborados, presentan los primeros borradores que realizaron La recomendación es revisar los verbos que se usan en cada categoría para evaluar su rúbrica y que vayan restando el nivel de desempeño.

Coevaluación: 9

Esta muy bien tu trabajo, tienes una muy buena redacción y agregaste todos los elementos que se te pidieron, hiciste un muy buen trabajo.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3099.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 9

Esta bien tu trabajo, solo hay que revisar bien el comodo de la tabla ya que alomejor se movieron tantito los temas y eso hace que se desacomode lo demas, y te faltó agregar mas haceres y saber en cada aprendizaje, aunque algunos se repetian los hubieras puesto asi, en lo demas se me hizo que estuvo bien.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En este trabajo si me fallo la ortografía y puntuación, en algunas palabras me faltaron acentos hasta letras y acomodar bien el cuadro, aun estoy trabajando en eso, y también me faltó información para agregar en la matriz en algunos aprendizajes y también me faltó agregar mas información al nivel de profundidad por eso tengo que comprender los conceptos con profundidad para ponerlos en los lugares correctos y llegar a la competencia de conocer y analizar los conceptos del programa de estudios de educación básica de matemáticas por que me falta identificar algunos conceptos que no conozco, si me faltó para cumplir la rubrica que nos puso la maestra y saber identificar cada uno de los puntos que puse para saber como organizar bien la información en los cuadros, no cumplí con la totalidad el trabajo pero estoy de acuerdo con la calificación que se me otorgo.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3099.docx

Calificación del maestro: 8

Algunas de las actividades no corresponden al aprendizaje señalado, es importante realizar el escrito de una manera sencilla de leer y que se entienda el desarrollo de las actividades. Falto el tema de la unidad.

Coevaluación: 8

Esta muy bien tu trabajo, bien organizado y estructurado, siento que lo único que te faltó fue un poco mas de color, pero dentro de lo demás esta muy bien.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

este trabajo estuvo completo de mi parte pero creo que mi compañera no organizo bien las actividades con el aprendizaje que le pertenecia por falta de tiempo por eso no se desarrollo tan bien como hubiera querido, nos faltó comunicacion y rapidez para poder realizarlo muy bueno el trabajo, pero a pesar de eso creo que la mayoría de las actividades las pusimos bien donde iban, las competencias que desarrollamos fueron Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y nivele, creo que si desarrollamos bien esta competencia por que conocimos y desarrollamos los conceptos y también los contenidos del programas bueno almenos la mayoría de ellos, también realizamos actividades de acuerdo al contexto para lograr un aprendizaje de los alumnos de diferentes edades.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3099.pptx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo, solo faltó sustentar un poco más con más autores y teóricos que dieran muestra a las afirmaciones realizadas.

Coevaluación: 10

Esta muy bien tu trabajo, me gusto mucho la actividad que aplicaste al niño; esta muy dinámica, tu redacción me pareció buena. Solo tuviste algunas faltas de ortografía pero en lo demas esta muy bien, muy completo.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Consideró que estuvo muy bien mi trabajo le agregué todo lo que se podía. Agregue videos entendibles con buen audio y buena calidad, aunque creo que me faltó un poco de redacción, de acuerdo a las competencias: Conoce y analiza los conceptos y contenidos del Programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11129/enep-00039-A3099.docx

Calificación del maestro: 9

Paola buen trabajo, tu nota reflexiva cumple con algunos de los criterios solicitados, solamente te faltó identificar la coherencia y continuidad de los contenidos.

Coevaluación: 9

Me pareció muy buena tu reflexión, esta clara y se entiende muy bien, aunque creo que pudiste enfocarte un poco más de manera más clara, siento que te faltó un poco más de creatividad en tu trabajo, pero dentro de todo lo demás está muy bien.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

esta buena mi reflexión, esta clara y se entiende muy bien, aunque creo que pude enfocarme un poco más de manera más clara, siento que me faltó un poco más de creatividad en mi trabajo, y pude relacionar más los aprendizajes y un poco de coherencia, pero dentro de todo lo demás está muy bien creo yo.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11325/enep-00039-A3099.docx

Calificación del maestro: 9

bien, puedes mejorar! en la hoja de presentación va el nombre de evidencia de aprendizaje y el nombre de la misma, en la secuencia por modelización, lleva una imagen a mostrar de cómo realizarían los niños la actividad y te faltó la nota reflexiva

Coevaluación: 8

Tu trabajo está bien realizado, te faltó agregar la rúbrica, desarrollar bien las actividades, imágenes y un poco más dinámicas tus tablas, dentro de lo demás cumple con lo solicitado.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que no fue un excelente trabajo, no la elabore como indico la maestra en una especie de cuadro, tengo algunos errores de ortografía en el documento, incluí las ideas claras y entendibles paso a paso para una mejor comprensión, no agregue la rúbrica que se solicitaba, la portada que elabore estuvo muy completa agregue las competencias profesionales del curso, si coloque las actividades que se pidieron, de acuerdo a las competencias que favorecí fueron: Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. esta competencia si la favorecí ya que coloque actividades de acuerdo al desarrollo de los niños. Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizados respecto a este campo de conocimientos que intervienen en su trabajo docente. considero que si cumplí esta competencia por que para realizar esta actividad tuve que ocupar los medios tecnológicos y buscar la mejor opción para mantenerme acorde a lo que se pide. Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos. Esta competencia si la desarrolle por que ya que investigue las actividades y relacionarlas con las ciencias y lo que el niño tenía que aprender, use los resultados para elaborarlo correctamente

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3099.pptx

Calificación del maestro: 10

Muy buena integración entre las compañeras de equipo

Coevaluación: 9

Esta muy bien tu trabajo,. muy bien redactado y los instrumentos a observar que pusiste se me hicieron que estaban muy bien, me pareció un muy buen trabajo.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me parece que seguí todas las indicaciones que se nos dieron puse la rúbrica y la portada como se nos pedía, no tengo faltas de ortografía, puse todos mis indicadores y entrevistas, elaboré una buena introducción. Este trabajo fue muy bueno hacerlo para llevarnos al preescolar por que es más fácil observar cada indicador y pues también que cada indicador es basado en algún aprendizaje que tiene que tener el niño, lo elaboramos lo mejor posible entre mis compañeras y yo. Con las competencias de esta unidad dice que: Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. Utilizamos las entrevistas como método de investigación para tener más conocimiento sobre la docencia y también los indicadores para comprender algunos contextos y formas de aprendizaje de los niños.

ANÁLISIS DE INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3099.docx

Calificación del maestro: 8.5

Esta incompleta la rubrica Hay que cuidar la ortografía, faltan acentos algunas palabras y otras que se escriben con mayúscula y están con minúscula, hay faltantes de letras en palabras o están cambiadas algunas letras por otra y no corresponde a lo que se quiere escribir. Hay párrafos que están escritas dos o mas veces la misma palabra muy seguido. Las citas bibliográficas están mal citadas les falta datos

Coevaluación: 8

La portada esta un poco incompleta, pues le faltan las competencias y el numero de lista, al igual que la ciudad y la fecha,la rubrica esta incompleta. En el trabajo contiene varias faltas ortográficas,las citas están bien al igual que el análisis,pero faltaron las Bibliografías, sobre donde se sacaron los autores y teóricos. Además de que en algunos solo se hace mención del teórico pero no de la teoría.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

considero que no esta tan completo mi trabajo por que me faltó agregar las competencias ya que era un trabajo para portafolio, también me faltaron agregar mas autores, mi redacción estuvo muy completa aborde todo lo que observamos en el jardín de niños, agregue las entrevistas que realizamos y también las describí en el documento, en los anexos incluí las fotografías que tome durante la observación, tuve muchos errores de ortografía.las competencias que favorecí Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas en diversos contextos, en esta competencia si la favorecí por que utilice los recursos metodologicos de la investigación como las entrevistas. Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar, la favoreci por que convivi con mis demas compañeras y realizamos trabajo en equipo Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos, si la favorecí por que realice la redacción de las entrevistas y para preguntar si podia aplicarlas tuve que realizar un lenguaje adecuado.