

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
CLAUDIA MATA RODRIGUEZ  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

MI NOMBRE ES CLAUDIA MATA RODRIGUEZ NACI EL 12 DE OCTUBRE DEL 2001, TENGO 17 AÑOS VIVO EN LA CIUDAD DE SALTILLO COAHUILA ACTUALMENTE VIVO CON MI FAMILIA. EL NOMBRE DE MI PADRE ES JESUS SALVADOR MATA LEOS Y EL DE MI MADRE ES CLAUDIA RODRIGUEZ NAJERA, TUVIERON 3 HIJOS, DOS HOMBRES Y UNA MUJER EL NOMBRE DE LOS HOMBRES ES JESUS SALVADOR MATA RODRIGUEZ Y FERNANDO DANIEL MATA RODRIGUEZ Y EL NOMBRE DE LA NIÑA ES CLAUDIA MATA RODRIGUEZ. MI PADRE TRABAJA EN LA SECRETARIA DE SALUD Y MI MADRE TIEN 3 AÑOS DE JUBILADA. MIS HERMANOS ESTUDIARON PARA SER MAESTROS, UNO ES MAESTRO DE EDUCACION FISICA Y EL OTRO ES MAESTRO DE EDUCACION PRIMARIA. CURSE LA PRIMARIA. SECUNDARIA Y BACHILLERATO EN EL COLEGIO NICOLAS BRAVO, EL ULTIMO AÑO REALICE UN VIAJE DE ESTUDIOS A LA CIUDAD DE NEW YORK QUE FUE UN REGALO DE FIN DE CURSOS DE MIS PAPAS. ACTUALMENTE ESTOY ESTUDIANDO EN LA ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREEOLAR Y ESPERO SER UNA BUENA MAESTRA TERMINANDO MIS ESTUDIOS.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL  
DE EDUCACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR S. R. L. C.

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444763796

Nombre del sustentante: **MATA RODRIGUEZ CLAUDIA**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1024**

| Resultado               | Puntuación | Máxima | Minima | Media |
|-------------------------|------------|--------|--------|-------|
| Global                  | 1024       | 1204   | 802    | 967   |
| Pensamiento matemático  | 1084       | 1252   | 724    | 948   |
| Pensamiento analítico   | 940        | 1228   | 748    | 975   |
| Estructura de la lengua | 1060       | 1252   | 724    | 969   |
| Comprensión lectora     | 1012       | 1252   | 700    | 978   |

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 78.06  
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 21.94  
Total de sustentantes: 196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN Y ACREDITACIÓN OCCIDENTE  
CLAVE 09A00000F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

| Área                   | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio      |
| Aritmética             | Satisfactorio      |
| Lenguaje Escrito       | Satisfactorio      |
| Inglés                 | Satisfactorio      |

---

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 56EE40C437171578EAA29ECBF608B4020BF2ED0DAC7D283BF9CEB0AB4C53F74B  
 D47BC0F2C6D3974847F2DD361DCE7EED0413BADCB507C69E9CF96D63BDB4659 >>>

---

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx



# DESARROLLO Y APRENDIZAJE

# Evidencias

## INFORME DE RESULTADOS

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3100.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3100.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

Integra una portada, revisar el diseño y algunos elementos no deben estar aquí. La pagina es a la derecha. El indice esta bien hecho, solamente subir el informe de resultados a la pagina 4. Cuidar la acentuación en el texto. Investigar que aspectos lleva una conclusión. Muy bien la matriz de datos. Excelente trabajo en el diseño de las gráficas, la concentración de datos en los dilemas y las opciones. No expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza. ¡Iban muy bien! tienen todos los datos en la tabla y en las gráficas y las lecturas, para realizar un informe redactado, explicado y argumentado. Falta mejorar la redacción en el informe, usar la información de las referencias bibliográficas. En la conclusión muy bien... repiten "Pudimos notar" Cuando llego a ver las referencias bibliográficas me puedo dar cuenta que no buscaron información en las lecturas de la bibliografía por eso las deficiencias en la redacción. \*Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y \*codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. \*Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información en gráficos y tablas. \*El organizador gráfico presenta los elementos centrales y sus relaciones en forma clara y precisa. No Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones.

**Coevaluación:** 9

considero que tu trabajo en equipo es muy bueno, incluye todos los elementos solicitados, tiene una portada con todos los datos, la introducción esta bien redactada, la matriz de datos esta bien elaborada, de igual manera las gráficas están bien. la conclusión solo falta poner un poco más. esta muy bien redactado. excelente trabajo, felicidades

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Competencias profesionales Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su practica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Considero que este trabajo nos servira para que en un futuro se nos haga mas sencillo realizar una investigacion sobre los ninos en el jardin. Gracias a este proyecto logre poner en practica los conocimientos previos que traia y siento que me ayudara a seguir poniendolos en practica en los diferentes proyectos que se nos presenten y de esta manera ir mejorando las tecnicas, e ir mejorando nuestros trabajos y logren ser mejores cada vez.

## ESTRATEGIA DICEOX

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3100.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3100.docx)

**Calificación del maestro:** 8.9

Cambiar el estilo o formato de la portada. Cuenta con los datos solicitados y las competencias profesionales. Falta mayor información en relación a los principios, hipótesis o leyes que postula. Revisar la ortografía y las acentuación. Falta buscar datos sobre la biografía del autor. Busca, define, revisa de manera muy superficial los datos en los textos sugeridos en la bibliografía acerca de las teorías del desarrollo y el aprendizaje. Recupera, reconoce y selecciona algunos datos informativos en plataformas digitales, libros de texto; revistas científicas.

**Coevaluación:** 9

considero que es un excelente trabajo, cumple con todo, la portada incluye todo lo solicitado, solo creo que al cuadro le falta un poco más de información. solo cuida un poco más la ortografía. excelente trabajo

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizajes de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los grados y niveles educativos. Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia Me sirvió para conocer mas la teoría de Pavlov "condicionamiento clásico" la cual habla de un estimulo y una respuesta y de esta manera

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **NARRATIVA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3100.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3100.pptx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 9

me parece que fue un buen trabajo, Mencionaste todos tus acontecimientos importantes, pusistes citas textuales relacionado con la educacion. excelente trabajo

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que mi trabajo esta lo suficientemente completo, aunque aun le falte agregar lo que seguirá después de que entre a la Escuela Normal de Educación Preescolar. Agregue lo mas mas importante que ha acontecido en mi vida y de lo que he tenido conciencia que he echo. Presiento que con el paso del tiempo puedo mejorar mi narrativa y puedo agregar mas acontecimientos importantes que me vayan marcando o que yo considere lo suficientemente importantes como para considerarlos en mi narrativa. Me pareció una actividad muy bonita ya que recordé muchos momentos que a lo mejor ya había olvidado pero en el proceso de buscar fotografías, o cuando le preguntar a mis padres sobre acontecimientos que sucedieron cuando era pequeña y no recordaba. Espero que lleguen mas actividades como esta en la que tenga que recordar situaciones de mi vida que me llevaron a querer estudiar lo que actualmente estoy estudiando. Mi familia esta llena de maestros ese fue uno de los dos factores que me orillo a escoger la carrera de Educación Preescolar, el otro fue que tuve maestras muy buenas encargadas de mi educación, y yo quisiera llegar a ser como ellas y estar al pendiente de la educación de mis próximos alumnos.

## **REPORTE DE ENTREVISTA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3100.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3100.docx)

**Calificación del maestro:** 9

cuidar la tipologia, falto mas análisis. reflexión en la competencia

**Coevaluación:** 10

El trabajo cumple con una buena portada, que contiene todos los datos, el desarrollo me parece muy completa, tiene buena ortografía y esta bien redactado. Excelente trabajo

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. Orienta su actuación profesional con sentido ético- valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. Considero que mi trabajo cumple con las anteriores competencias, sin embargo tambien considero que debi poner mayor esfuerzo en la redaccion del texto.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

Trabajo no realizado.

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3100.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3100.docx)

**Calificación del maestro:** 6.8

DIFERENTE TIPOLOGÍA DE LETRAS TODO EL DESARROLLO EN 14 CHECAR EN 12. CUÁL ES LA SEMÁNTICA COLONIAL. EN EL ESCRITO LOS CONCEPTOS NO ESTÁN BIEN ARGUMENTADOS SOLO COPIARON INFORMACIÓN CUMPLEN CON CONCLUSIONES Y REFERENCIAS NO HAY RÚBRICA.

**Coevaluación:** 9

Es un trabajo muy completo, me gustaron las actividades que plantearon, cumple con los aspectos a evaluar: la portada se encuentra completa y con la información requerida, la introducción esta muy completa, solo que falta un poco más de redacción y acomodo de palabras, algunas faltas de ortografía, es decir, el verbo está mal conjugado; el cuadro cuenta con cada apartado dentro del concepto algunas actividades cuentan con dos conceptos y creo solo debiste centrarte en un solo concepto; el desarrollo de cada actividad esta bien planteado solo falta también más redacción para que sean más entendibles la actividades; la conclusión es buena pues refleja lo que te dejo esta actividad. Es un buen trabajo, sigue así en tus trabajos.

LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Me quede con muy buenos aprendizajes, entendi que primero se debe crear una competencia y de esa manera sera mas facil crear alguna actividad que se pueda desarrollar en el jardin. Considero que debo buscar la manera de que se me haga mas facil redactar, porque tengo la idea de lo que quiero decir pero muchas veces nose como plantearlo. Me gusto la actividad porque nos va a servir para cuando vayamos al jardin y en un futuro poder aplicar actividades en los alumnos.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3100.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3100.docx)

**Calificación del maestro:** 8

ortada con competencia y presenta la lista y rúbrica para evaluar el trabajo Presentan los dos instrumentos en la rúbrica cada desarrollo va redactado a renglón seguido y por edades La list de cotejo no esta bien realizada solo presentan características no esta redactado con una acción observable para evaluar el niño en la escritura

**Coevaluación:** 10

considero que es un trabajo completo, cumple con todo lo solicitado. la lista de cotejo cumple con todo y bien redactado, se entiende bien la hipótesis. el rubrica esta bien y la redacción esta bien ¡buen trabajo!

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

COMPETENCIAS DE LA UNIDAD 2 Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo del lenguaje oral y escrito. Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científicas disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico de los alumnos. Considero que fue un trabajo que nos podrá servir en nuestro futuro como docentes de educación preescolar. No nos conformamos con la información del libro y buscamos en otras fuentes para ampliar nuestra información y que quedara mas completo nuestro trabajo.

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3100.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3100.docx)

**Calificación del maestro:** 8

Algunos saberes iban en haceres.

**Coevaluación:** 8.5

me parece buen trabajo, pero considero que falta niveles de profundidad, saberes y hacer.

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8.5

Considero que debí entender prestar mas atención a lo que se planteaba en clase respecto a la matriz y sobre lo que trataba cada tema o cada eje. Debí organizar y entender mejor los temas que se exponían en el libro de Aprendizajes Clave para poder organizarlos de manera correcta en donde les correspondía . Debí comparar mejor las matrices de mis compañeras para completar mejor la mía y que no quedaran dudas sobre el trabajo y sobre lo que trataba. Debí preguntar o aclarar con la maestra las dudas que hubieran salido en el momento. Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles.

### **FICHERO DE ACTIVIDADES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3100.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3100.pptx)

**Calificación del maestro:** 7.5

La portada está incompleta. Se describen de manera muy breve las actividades sin especificar materiales, eje, tema y campo.

**Coevaluación:** 9

considero que tu trabajo, cumple con todos los requisitos, la portada incluye todos los datos. la presentación esta muy creativa, solo considero que te faltó explicar un poco más las actividades, pero lo demás esta muy completo.

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Competencias del curso: El desarrollo de la noción de número y su construcción. Usos y funciones del número en preescolar. Uso y dominio de las técnicas para contar y el desarrollo de los principios de conteo en la etapa preescolar. Desarrollo del pensamiento cuantitativo y la resolución de problemas. Considero que me faltó describir mejor las actividades, pero fue porque no debía como explicarlo, a la hora de aplicar la actividades en el jardín si sabia lo que quería lograr, los niños si atendieron indicaciones y lo que yo quería observar era que si los niños distinguían los numero en el numero y la cantidad que se debía poner.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3100.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3100.pptx)

**Calificación del maestro:** 8

**Coevaluación:** 9

es muy buen trabajo, pero solo considero que falta un agregar un poco más de fuentes bibliográficas y reflexionar acerca de vídeo. El diseño considero que está bien y de igual manera la actividad.

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Conoce y analiza los conceptos y contenidos del Programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos Diseña y utiliza los recursos y medios didácticos pertinentes para desarrollar el sentido numérico en el aprendizaje de las matemáticas, acorde con los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. Me gusto mucho la actividad ya que logramos poner en práctica nuestras habilidades para la tecnología y además el crear nuestra propia actividad desarrollamos la habilidad para poner actividades con un propósito. Considero que cumplió con los requerimientos que la maestra nos dijo, me gusta mucho hacer actividades con material didáctica o y considero que en un futuro lograré realizar mejores actividades para atraer la atención del niño

### **EVIDENCIA UNIDAD 4**

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **MATRIZ DE COMPARACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11129/enep-00039-A3100.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11129/enep-00039-A3100.docx)

### **Calificación del maestro: 8**

Claudia, en tu nota reflexiva relacionaste los contenidos, pero te faltaron incluir algunos criterios como la relación con los aprendizajes esperados y que identificaras la coherencia. Cuida tu ortografía. eres buena alumna, tu puedes lograrlo.

### **Coevaluación: 9**

me parece muy buen trabajo, muy creativo, solo siento que te faltó poner más en tu reflexión, pero en lo demás muy bien.

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

Siento que debí aclarar mejor mis dudas, investigar algunos conceptos que tal vez no me hayan quedado claros, aclarar las dudas con la maestra. Me sirvió de mucho ya que puedo analizar la manera en la que puedo mostrarles a los niños una manera diferente de lo que son las ciencias y también para darme una idea de como puedo lograrlo de una manera más sencilla y fácil de entender para los niños.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11325/enep-00039-A3100.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11325/enep-00039-A3100.pptx)

### **Calificación del maestro: 8**

muy bien clau, solo recuerda que la portada lleva ciertas características que debe cubrir, hacen falta datos en la misma, y en tu actividad de modelización faltó agregar un modelo a seguir, así como tu nota reflexiva. puedes dar más eres una excelente alumna, intentalo esfuerzate.

### **Coevaluación: 9**

considero que tu portada está bien, solo faltó agregar las competencias. me gusto que colocaste la definición de indagación y modelización. de igual manera las actividades están bien para un grupo de 2. solo creo que en modelización te faltó poner la imagen del modelo. la ortografía está bien e igual la redacción. en fin, considero que es un excelente trabajo

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

Me gusto mucho la actividad. ya que son actividades que nos servirán durante toda nuestra profesión. Realice una investigación de los conceptos de indagación y modelización, para de esta manera lograr un mejor desarrollo de la actividades. La INDAGACIÓN implica involucrar a la persona en un problema Y la MODELIZACIÓN son todos aquellos conocimientos que se adquieren por medio de modelos los cuales les sirven como medio de observación En la portada me faltó agregar las competencias. No agregue las actividades que se desarrollarían durante las clases.

# HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **INDICADORES Y ENTREVISTAS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3100.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3100.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Se vio el interés y se vio reflejado en el trabajo

**Coevaluación:** 10

Considero que el trabajo está muy completo, cumple con todo lo solicitado. La introducción esta muy completa y bien redactada.

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

COMPETENCISA DEL CURSO EMPLEA LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS Y LAS FUENTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA DISPONIBLES PARA MANTENERSE ACTUALIZADO RESPECTO A LOS DIVERSOS CAMPOS DE CONOCIMIENTO QUE INTERVIENEN EN SU TRABAJO DOCENTE UTILIZA LOS RECURSOS METODOLÓGICOS Y TECNOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN PARA EXPLICAR COMPRENDER SITUACIONES EDUCATIVAS Y MEJORAR SU DOCENCIA. Me gusto mucho la actividad ya que los indicadores que realizamos anteriormente me permitieron observar de una manera mas precisa todo lo que ocurría con los niños, desde su comportamiento con sus de mas compañeros, como se comunicaba, que es lo que se le dificultaba y que no, entre otras cosas mas. Me pareció que necesitábamos estar un poco mas de tiempo en el jardín para tener algún seguimiento de alguna problemática que hayamos encontrado.

## **ANÁLISIS DE INDICADORES Y ENTREVISTAS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3100.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3100.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

hay que mejorar la redacción, existe repetición de palabras dentro del mismo párrafo, falta vincular un poco más los indicadores observables

**Coevaluación:** 10

Es un trabajo muy completo, cumple con todo lo que se solicitó, como las entrevistas, anexos, las citas bibliográficas con los teóricos que se pidieron. La portada también cumple con los requisitos solicitados. Solo hay que cuidar las faltas de ortografía.

RIVERA GUILLERMO KARINA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

UNIDAD 2 "Diseño y aplicación de técnicas de observación y entrevistas para entender la educación como una actividad compleja Competencias del curso: •Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente Considero que logre satisfactoriamente la competencia ya que utilice los recursos tecnológicos que tenia a mi alcance,tengo que practicar mas el formato adecuado para realizar análisis. •Utiliza los recursos metodológicos y tecnológicos de la investigación para explicar comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. Considero que no logre la competencia al 100 % ya que desconocía como es que se debía recopilar la información que se obtuvo en las entrevistas. Para la próxima tengo que prestar mayor atención en como es que se debe de realizar el análisis para obtener una calificación satisfactoria. •Orienta su actuación profesional con sentido. ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.