

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
CLAUDIA PAOLA GONZALEZ SANCHEZ
1 C

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Autobiografía

Mi nombre es Claudia Paola González Sánchez nací el día 15 de septiembre del 2002 en saltillo Coahuila mis padres son José Ignacio González Sánchez y Claudia Josefina Sánchez casillas de 49 años de edad mis hermanos Cynthia y Diego de 25 y 28 años de edad.

Curse el jardín de niños en el Berta Carbajal en el 2008 después me cambien 2009 a el miguel ramos Arizpe y culmine mis estudios en el jardín de niños mis maestros han marcado mucho mi vida sin ellos no estaría donde estoy ahorita.

Después entre a la primaria miguel ramos Arizpe los primeros 4 años me toco la misma maestra llamada "chayito" la cual le agarre mucho cariño y se volvió parte esencial de mi vida en 5° de primaria cambiamos 3 veces de maestra lo cual me sirvió mucho por que aprendí lo que no quería que ocurriera con mis niños.

En 2010 entre a secundaria una etapa muy buena y me encanto cada uno de mis maestros como me enseñaban y así.

Cuando me gradué me dio mucho miedo entrar a la prepa y presente en el ateneo de saltillo y no pase llore mucho, pero mis padres me consolaron y me metieron a la UANE y fue la mejor etapa de mi vida mis maestros los ame y cada una de las instalaciones, unos meses antes de terminar aun no tenía definido que estudiar y la maestra miss velia me ayudó muchísimo en esta decisión y me está gustando mucho.

Creo que en conjunto todos los maestros que he tenido me ha ayudado en tomar esta decisión.

Actualmente estoy estudiando en la escuela normal de educación preescolar.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444757890

Nombre del sustentante: GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 964

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	820	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				52.55
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				47.45
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE INGRESO Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 06ADG005P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 93FF8B3FE6873FCD7C4537E6DFDC0EA987F5B23E463C20F9A98C78247C9ED2F0
663F887FCB022E6C85D8983438554C39A44CD8A07EDE90E27A3028D141745A9D >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Folio: 444757890

Nombre del sustentante: GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

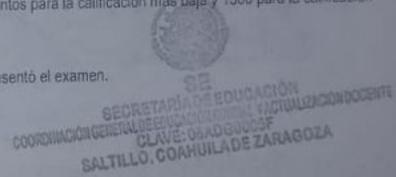
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 964

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	820	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				52.55
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				47.45
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

