

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
AMALIA DULCE PALOMA SALAZAR GUTIERREZ
1 C

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL
MAESTRA: ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUÁREZ

¿QUÉ ME LLEVÓ A HACER DOCENTE?

AMALIA DULCE PALOMA SALAZAR GUTIÉRREZ

¿QUÉ ME LLEVÓ A HACER DOCENTE?

Mi nombre es Amalia Dulce Paloma Salazar Gutiérrez nací el 25 de octubre en Concepción del oro, mi infancia fue algo maravilloso los momentos importantes lo compartía con mi familia, recuerdo que me fascinaba jugar en la casa de mi abuelos con mis primos o algunos fines de semana iba a visitar a mi prima para jugar, mi juego favorito era a las muñecas y a la escolita, siempre elegía ser la maestra, nunca pensé en llegar a hacer eso.

Crecí y todo cambio, entre a la secundaria y escuchaba a mis compañeros a comentar sobre la carrera que iban a elegir, cada que me preguntaban a mí me mente estaba en blanco no sabía qué responder porque me encontraba confundida, la realidad era que no tenía mi plan de vida, no sabía que quería estudiar ni nada por el estilo. En tercero de secundaria nace mi primer sobrino al cual quiero bastante. Empecé una nueva etapa como tía, una etapa hermosa.

Al entrar a la prepa seguía igual de confundida no sabía que estudiar, mi familia me comentaba sobre que tenía que escoger alguna carrera si quería seguir estudiando, no tomaba en cuenta sus proposiciones; llegué a quinto semestre, escuchaba a mis compañeros platicar sobre la carrera que habían elegido pero ninguna me gustaba.

Yo iba a recoger a mi sobrino al kinder y al salir veía su entusiasmo de que había aprendido muchas cosas las cuales a mí se me hacían super sencillas pero para él era algo nuevo, desde ahí me llamó mucho la atención de cómo enseñarle a un niño a aprender con una manera diferente, en una etapa tan importante dónde el niño adquiere rápido el conocimiento. Pero aún no estaba segura de ser una maestra de preescolar se me venía a la mente los pros y los contra de ser docente.

Se llega el tiempo de sacar ficha para la universidad, mi familia me recomiendo una ingeniería, pero yo no estaba segura de estudiar eso. Me recomiendan que me vaya a hacer un test vocacional, decido ir y tras varias sesiones salí apta para: ingeniería civil, maestra de preescolar o de matemáticas, y arquitectura, todas la carreras diferentes, seguía indecisa. Pero mi hermana me hizo una pregunta ¿Cómo te ves en un futuro? ¿Cómo te imaginas tu trabajo, estar en una oficina, de ves usando casco o estar al frente de un grupo de niños? Mi respuesta fue al frente de un grupo de niños, trabajando con ellos.

Ahora la ver a mis sobrinos me doy cuenta de que es algo genial el interactuar con los niños, de enseñarles cosas nuevas, para confirmar mi decisión decido ir al kinder de mi sobrino acompañando a mi hermana a hacer una actividad; observe lo maravilloso de esta profesión, ahí termine de confirmar que eso quería ser, una maestra de preescolar...

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444769797

Nombre del sustentante: SALAZAR GUTIERREZ AMALIA DULCE PALOMA
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: **1066**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1066	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1156	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				87.76
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				12.24
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DE LA ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05AD00003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 383F70100DCAC215F1B07C0AE8127079C4468C4B3FF07047019D4AE4A9AD786A
1EB9CAF5BB27F561138668564C1158C486AE97BFA5C907B58478D3589F0EF77C >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.0
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval, una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444769797

Nombre del sustentante: **SALAZAR GUTIERREZ AMALIA DULCE PALOMA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: 1066

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1066	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1156	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				87.76
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				12.24
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DE LA ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05AD00003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 383F70100DCAC215F1B07C0AE8127079C4468C4B3FF07047019D4AE4A9AD786A
1EB9CAF5BB27F561138668564C1158C486AE97BPA5C907B58478D3589F0EF77C >>>

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3106.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 10

Es un trabajo muy bien hecho, cuenta con todo lo que se le pidió, tiene portada introducción, conclusión y rubrica. La introducción esta muy bien desarrollado. creo que le faltó un poco mas al desarrollo, pero en si esta muy completa y es muy clara se entiende fácilmente. No tiene faltas de ortografía. me gusto su trabajo.

RUIZ BOCANEGRA FERNANDA MERARY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

mi trabajo esta bien,hace falta algunas cosas que no considere ya que aun no tenia la rubrica, pero fue un trabajo en el que es fácil de entender, esta muy resumido.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3106.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

me gusto mucho su trabajo ya que la historia me parece muy interesante, creo que es un trabajo muy completo. Aun faltan puntos por abordar pero en si todo esta bien, la introducción y conclusión, están muy completos agrego las rubricas y me gusto como hizo los cuadros.

RUIZ BOCANEGRA FERNANDA MERARY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi narrativa esta bien estructurada, solo me faltó agregar algunos puntos mas específicos, ya que englobe todo;pero en si mi trabajo me parece completo y si se entiende. Me gusto mi trabajo ya que expreso el porque quiero ser docente.

ENSAYO

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3106.docx

Calificación del maestro: 8

ESDACTA A RENGLÓN SEGUIDO -ESCRIBES EL ARGUMENTO DE TUS ACTIVIDADES DE FORMA FRAGMENTADA. -LA CONCLUSION ES DE UNA CUARTILLA QUE CONSIDERAS QUE APRENDISTE ,CUÁL FUE EL RETO CON TU TRABAJO, OGRASTE LA COMPETENCIA. CHECAR COMO HACER LAS REFERENCIAS

Coevaluación: 10

Me parece que el trabajo esta muy bien estructurado, pues las actividades no solo las pusieron en los cuadros, sino que también las redactaron y explicaron para poder entenderlas mejor.

PARGA TORRES FATIMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Nuestro trabajo está bien, solo que al principio no comprendimos bien la actividad pero hicimos todo lo posible por realizarla de la mejor manera

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3106.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

esta muy bien estructurado, estaba muy bien organizada la información, solo algunos saberes y hacer no corresponden a donde debe.

RUIZ BOCANEGRA FERNANDA MERARY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En este trabajo era comprender bien los aprendizajes para saber que es lo que se espera que el niño aprenda, el cómo lo pone en practica;lamentablemente me confundí en el nivel de profundidad,trate de no salirme del tema (espero haberlo logrado)fue muy confuso puesto que era tener en claro que es lo que quieres lograr que niño aprenda. En el saber y hacer era mas fácil relacionarlos.Estructure lo mas bien posible la matriz. Conocí y analice los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas, profundice los aprendizajes esperados (no me fue fácil) y relacione el saber y el hacer de cada uno para lograr. En un futuro espero aplicar el Plan y Programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3106.docx

Calificación del maestro: 8

Algunas actividades quedan inconclusas o no se explican de manera que se observe el desarrollo del aprendizaje. Las primeras actividades no corresponden al aprendizaje señalado.

Coevaluación: 10

Me parece que el trabajo si esta muy bien organizado, las actividades me parecen correctas para cada aprendizaje, pues desarrollan en el niño lo que se requiere. El trabajo es creativo y las actividades son breves, pero describen lo que se necesita. Pienso que la competencia de la unidad estuvo bien desarrollada.

PARDO SENA MARIANA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

me parece que mi trabajo esta bien, tiene actividades creativas que le ayudan al niño obtener conocimientos, tienen relación con los aprendizajes,son faciles para aplicar y asi el niños se interesará, estan basadas en los conocimientos matemáticos que el niño debe adquirir. en algunas actividades faltó desarrollarlas mas para ser mas facil de entender,y saber cuál es el aprendizaje. para las actividades me guíe por el aprendizaje despues investigue actividades y puse en práctica la creatividad para diseñar las actividades.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11176/enep-00039-A3106.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera está muy completo, cuenta con portada, los propósitos, a la matriz le agregué imágenes y agregué enlaces de videos muy completos de la educación, la conclusión está muy completa y habla muy bien de la relación de las ciencias naturales en el preescolar. Lo único que faltó es la rúbrica.

RUIZ BOCANEGRA FERNANDA MERARY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

mi trabajo está bien, entendí el tema, agregué en la conclusión mis puntos de vista acerca de la materia y lo que observe en el jardín de niños, lo único que me faltó fue agregar la rúbrica.

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3106.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta muy completo cuenta con portada los propósitos y cada materia tiene indicadores adecuados y importantes, y creo que es su observación si lograron señalarlos. las entrevistas estaban muy completas y contaban con puntos importantes y eran adecuadas tanto para la maestra y la directora.

RUIZ BOCANEGRA FERNANDA MERARY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me parece que mi trabajo está bien elaborado aunque en algunos cursos faltaron indicadores o solo redactarlos bien