

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MAYELA ABIGAIL MONCADA CADENA
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Mayela Abigail Moncada Cadena , tengo la edad de 18 años, nací en Saltillo , Coahuila el día 3 de Septiembre del 2000 , mi mamá se llama Claudia Cadena Gonzalez y mi papá se llama Ismael Moncada Fuentes , tengo 2 hermanos un a mayor que se llama Betzayra Guadalupe que tiene 20 años y el menor que se llama Osvaldo Andres que tiene 15 años.


A mi siempre me a llamado la atención ser maestra de preescolar ya que pues me gusta convivir , cuidar y enseñarles a los niños cosas nuevas , aparte de que es muy bonito que los niños aprendan cosas nuevas gracias a ti .

Al momento de elegir la universidad estaba algo indecisa ya que aun no estaba tan segura que estudiar ,quería algo relacionado con los niños pequeños pero no me decidía por cual , prestente en la UAdeC para la carrera de psicología para después especializarme en el infantil , esa era mi segunda opción , si pasaba en las 2 yo estaba muy segura que me iba a quedar en la esuela de preescolar .

Aparte de que mis papás siempre me han apoyado en lo que yo quiero , la mayoría me decia que era una buena carrera para mi ya que soy demasiado paciente con los niños y por ejemplo con mis primitos siempre me buscan para que me ponga a jugar con ellos , etc.

y aunque muchos digan que no es una carrera bien pagada o que es demasiado cansado o demasiado trabajo a mi me gusta mucho esta carrera y sé que voy a lograr ser una buena maestra de preescolar!

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval, una institución esencialmente humana

a la Educación Superior EXANI-II

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444743198

Nombre del sustentante: **MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

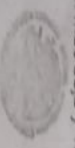
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE[®]): **994**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	994	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	984	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				63.27
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				36.73
Total de sustentantes				196

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
DISTRITO FEDERAL, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

AV. Camino al Destierro de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
WWW.CENEVAL.ORG.MX

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444743198

Nombre del sustentante: **MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE[®]): 994

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	994	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	984	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				63.27
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				36.73
Total de sustentantes				196

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
DISTRITO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80
 <<<< 15D97940CF2B2FC988DB3A5BB6CEA344FDA2885C5489D4FE96777A1E024E3B78B >>>>
 39A2B909EF88AC336C92B82725436DDCTA7ACFB9F6E726205532FAE7F02AAB31 >>>>

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3108.docx

Calificación del maestro: 9.5

Presenta una portada con todos los datos solicitados y con un diseño correcto. El índice carece de orden lógico y falta el informe de resultados. " en cada una de las cuales "de que el" cuidar el uso de las muletillas. Después de la introducción sigue el informe de los resultados. Cambiar tabla de matriz por tabla de datos. Resaltar o indicar el rasgo que alcance la mayor frecuencia. Cambiar "análisis" por "informe de resultados" Revisar redacción. *Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. *Ordena y describe con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos, teorías, dimensiones o enfoques. *Diseña un procedimiento eficiente para la revisión sistemática de la información. *Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y *codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. *Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información en gráficos y tablas. *Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza. *Analiza la información utilizando los conceptos teóricos y realiza inferencias en base a los resultados. *Compara y contrasta la información y genera conclusiones con base en los hallazgos derivados de la aplicación del instrumento. la redacción del informe es clara, explicativa y de fácil lectura. Cambiar el título de bibliografía por referencias bibliográficas y completar cinco. Integra, los datos en las gráficas es correcto y adecuado Encabezado para los anexos. integra una rubrica.

Coevaluación: 9

Esta muy bien desarrollado tu trabajo, me parece que esta muy bien organizado tu trabajo, considero que pueden mejorar un poco la redaccion de los textos y deberias argumentar un poco mas los textos.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que hicimos un buen trabajo , considero que nos faltó agregar las competencias del curso de la unidad , creo que tuvimos un buen desarrollo , se cumplió con lo que se pedía , considero que tuvimos una buena redacción , buena ortografía , creo nos faltaron un poco mas de referencias bibliográficas, en cuanto a las competencias del curso de esta unidad : *Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos . *Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función de logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos . *Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación si logramos desarrollar algunas de ellas , creo que este trabajo nos dejó mucho aprendizaje y nos va a servir de mucho en un futuro , porque en este trabajo logramos saber como se hace un informe , a elaborar un analisis , en cuanto al trabajo con mis compañeras estuvo muy bien ya que somos un equipo muy organizado y todas las integrantes trabajamos.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3108.docx

Calificación del maestro: 8.9

El documento cuenta con una portada ,tiene algunos datos, pero carece de otros como las competencias profesionales. Algunos de los aspectos, solamente se contestan con un enunciado. Explica superficialmente las ideas principales de esta propuesta teórica. Busca, define, revisa a poca profundidad los textos sugeridos en la bibliografía acerca de las teorías del desarrollo y el aprendizaje. Recupera, reconoce y selecciona algunos datos informativos en plataformas digitales, libros de texto; revistas científicas. Identifica, organiza y reconoce pocas premisas básicas las teorías del desarrollo psicológico del niño.

Coevaluación: 10

Considero que es un trabajo muy completo,tu información es la adecuada y esta completa cumple con lo que el maestro solicito en la clase.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que hicimos un buen trabajo, solo que en la portada nos faltó agregar las competencias profesionales, tuvimos una buena organización al momento de buscar información, considero que la información colocada en el

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3108.pptx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Me parece muy linda tu narrativa, al igual que los momentos que destacaron en tu vida, siento que agregaste un poquito de todo y eso lo volvió muy completo. Siento que debiste agregar un poco más de información acerca de lo que te llevo a estudiar para ser maestra de kinder. Todo me pareció muy bien pero solo como una observación deberías corregir los errores en los textos, como puede ser centrar los textos, tal vez no poner mucho texto y solo algunas ideas y separar los temas con títulos llamativos.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que elabore un buen trabajo, ya que agregue ocasiones importantes en mi vida, agregue aspectos que nos pedía la maestra acerca de que llevara imágenes, narraciones, introducción, etc. y también agregue lo que influyó a que quisiera ser maestra de preescolar, pero como dice mi compañera, creo que me faltó desglosarla un poco más. Con este trabajo logre comprender la importancia de ser docente, y que es una carrera muy buena, gracias a las entrevistas que realizamos, lo cual agregue una experiencia de una maestra de preescolar, ahora estoy más que segura que quiero estudiar esta carrera.

REPORTE DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3108.docx

Calificación del maestro: 9

(Redó, 2009, pág. 9) (Manrique Orozco, 2013) Gerardo Gonzalez, 2006) así no deben de ser las citas la tipografía esta diferente a lo pedido

Coevaluación: 9

Tu trabajo está muy completo, cumples con todo lo que se requería, el contenido es el adecuado, el texto es claro de entender y considero que debiste agregar un poco más de citas.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que hicimos un buen trabajo, ya que se agregó lo que se pedía, tuvimos una buena redacción y ortografía, en cuanto a las competencias supimos aplicar recursos metodológicos y técnicos como las entrevistas a los directivos y educadora para obtener información que requeríamos saber sobre el desempeño profesional y utilizamos los valores al momento de realizar las entrevistas como el respeto, la tolerancia, siguiendo reglas que tiene la institución actuando siempre de una manera positiva ante cualquier situación.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3108.pptx

Calificación del maestro: 6

NO ENTIENDO QUE HICIERON SI LA TABLA SE HIZÓ EN CLASE Y SE ACLARARON DUDAS DEL TRABAJO SOLO DESCRIBEN LA ACTIVIDAD NO HAY ARGUMENTACION DE NINGÚN TIPO DEL ENFOQUE EL PORQUÉ DE LOS CONCEPTOS. CARECE DE CITAS Y PARÁFRASIS Y AUMENTAN EL TAMAÑO DE LA LETRA EN CONCLUSIONES Y NI ASÍ CUMPE CON LA EXTENSIÓN REQUERIDA SINO SE ACREDITA CON MINÍMO DE SIETE NO PASAN,LO HICIERON EN BINAS QUE SUCEDIO.

Coevaluación: 8

Considero que tu trabajo es muy bueno y muy completo,pero te faltó decir justificar porque colocastes ese enfoque o definición y poner poner más en tu conclusión. Lo demás está muy bien, la tabla esta muy creativa.

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que mi compañera y yo hicimos un buen trabajo , ya que agregamos lo que se nos pedía , creo que esta muy completa la información y los contenidos estan completos

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3108.docx

Calificación del maestro: 8

PORTADA CON COMPETRNCIA PORQUE DOS LISTAS DE COTEJO CHECARVESTÁN INVERTIDOS LOS INDICADORES DE LOGRO ES LO LOGRA ,EN PROCESO Y NO LO LOGRA DESARROLLOS NO MANEJAS LAS EDADES DE PREESCOLAR

Coevaluación: 10

Me pareció que tu contenido estuvo muy completo. Cada cuadro tiene lo que se indico durante la clase, hay un seguimiento correcto de los indicadores. Los indicadores que se presentan son fáciles de entender y gracias a esto se puede obtener una buena evaluación.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que hicimos un buen trabajo, en la portada incluimos las competencias, se agrego lo que se pedia en la rubrica, solo que creo que en algunos de los verbos debimos de haberlos puesto que sean un poco mas observables, en lo demás yo creo que esta bien, ademas de que tiene una buena ortografía. De acuerdo a las Competencias del Curso: *Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio relacionados con la comunicación y el lenguaje en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. *Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico cognitivo de los alumnos. Considero que si las desarrolle ya que se utilizaron los medios tecnologicos para realizar la tarea, y se ponen en los indicadores que es lo que se debe de lograr.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3108.docx

Calificación del maestro: 8

Algunos niveles de profundidad no corresponden y en el último aprendizaje hay errores en los saberes y haceres.

Coevaluación: 8.5

Considero que tienes muy buena información y muy completa, solo deberías de buscar organizar mejor los saberes y los haceres.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

considero que mi matriz analítica está bien estructurada solo que creo que algunos de los niveles de profundidad no correspondían al aprendizaje esperado y creo que algunos saberes y haceres no estaban en el lugar correspondiente y creo que en el último aprendizaje de análisis de datos no supe localizar bien los puntos que pedía la maestra. "Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles" Acerca de las competencias creo que sí logro entender los objetivos que se tienen que lograr con los alumnos y los propósitos que se deben alcanzar, pero creo que aún no lo suficiente.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3108.docx

Calificación del maestro: 8

Faltan datos en la portada. En el primer aprendizaje es importante plantear un problema que es lo que lo diferencia de el segundo y tercero

Coevaluación: 9

Considero que tu trabajo está muy completo, las actividades son muy creativas y coloridas, fáciles de manejar por los niños en el jardín. Me gustaron algunas actividades y considero que te servirán de mucho en el jardín.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

De acuerdo a la Competencia a desarrollar: Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles. Creo que sí logre alcanzar los objetivos de la competencia, ya que se agregaron actividades de acuerdo al aprendizaje esperado que se indicaban, logre comprender cada una de las actividades y el propósito de cada una de ellas, creo que fue un buen trabajo, ya que pienso que la mayoría de las actividades se relacionaban con el aprendizaje, se desarrollaron las actividades y se agregó lo que se pedía, solo nos faltaron creo que algunos datos en la portada pero lo demás está bien.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3108.doc

Calificación del maestro: 9

Excelente trabajo solo faltó comentar más sobre las estrategias que emplea el niño

Coevaluación: 9

Me gustó mucho tu trabajo y el video, cumpliste con lo que la maestra pedía, solo considero que te faltó agregar un poco más de citas.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que hice un buen trabajo, ya que cumplí con lo que se pedía en la rúbrica e incluí autores de los cuales vimos en clase, solo que creo que me faltó un poco más de color, más creatividad y considero que pude haber hecho un poco más de escrito, solo que ya tenía hecho un trabajo de 3 cuartillas fundamentando todo, solo que se me descompuso la computadora y perdí el documento.:(Según la competencia del curso a desarrollar: Diseña y utiliza los recursos y medios didácticos pertinentes para desarrollar el sentido numérico en el aprendizaje de las matemáticas, acorde con los procesos de desarrollo cognitivo y socio emocional de los alumnos, creo que sí lo

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11129/enep-00039-A3108.pptx

Calificación del maestro: 9

Mayela buen trabajo, incluyes la mayoría de los criterios de evaluación. en tu reflexión te faltó identificar la coherencia de los contenidos y alguna relación los aprendizajes esperados.

Coevaluación: 9

Buen trabajo, tiene buena creatividad, buena presentación y una buena reflexión y profundidad en los temas, sin embargo faltó relacionar un poco más los temas.

OLVERA RODRIGUEZ ALMA CRISTINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que hice buen trabajo, solo que siento que me faltó un poco de creatividad, comprender un poco más los contenidos para así haberlos relacionado bien con los aprendizajes y cumplir con lo que se nos pedía.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11325/enep-00039-A3108.pptx

Calificación del maestro: 9

bien pero puedes mejorar! en la hoja de presentación faltó el indicador "EVIDENCIA DE APRENDIZAJE ..." así como en la secuencia de modelización una imagen de lo que realizarían recuerda que es un modelo a seguir. y faltó la nota reflexiva

Coevaluación: 9

Me parece que tienes un buen trabajo, cumple con todos los requisitos que se pidieron en la rúbrica, al igual tu portada, esta completa, tiene todos los datos que se solicitan. Utilizas un lenguaje claro en la redacción de tus actividades. Considero que debiste agregar alguna actividad de las que planeabas aplicar.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Considero que hice un buen trabajo, se me hizo un trabajo interesante ya que nos ayuda a saber que tipo de actividades podemos poner en un futuro con los niños de preescolar, considero que incluí todos los datos que se pedían para la portada, me faltó agregar la nota reflexiva, considero que las actividades que puse en el trabajo son adecuadas para el aprendizaje indicado, solo que en el de "modelización" me faltó agregar la imagen, considero que tuve una buena ortografía y buen desarrollo y finalmente me faltó agregar la rúbrica. Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan de estudios de Educación Básica y los programas de Ciencias de educación preescolar en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. En cuanto a las competencias a desarrollar: *Organiza actividades de enseñanza y aprendizaje de los modelos de ciencia escolar y realiza adecuaciones curriculares de acuerdo con el nivel de los alumnos con base en los diagnósticos de los intereses y motivaciones. *Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. *Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a este campo de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. *Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos. Considero que si las desarrolle al momento en que busque información en los medios tecnológicos para poder hacer mi trabajo y al realizar actividades didácticas que llamaran la atención de los niños de acuerdo a sus intereses y actividades que lo motivaran a aprender.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3108.pptx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo se vio la intervención de cada participante

Coevaluación: 10

Considero que tu trabajo esta muy completo y bien redactado, al igual que tus indicadores, la introducción tiene todo lo que pidió la maestra.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

considero que mi trabajo está muy bien estructurado , se cumplió con lo que se solicitaba , se tuvo un burn desarrollo , los indicadores están bien estructurados y las entrevistas igual , lo que nos ayuda a tener una buena respuesta acerca de lo que es ser docente hoy en día , creo que se cumple con los de la rúbrica y tiene un buena ortografía. Y de acuerdo con las competencias de unidad considero que si logramos desarrollarlas.

ANÁLISIS DE INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3108.docx

Calificación del maestro: 10

hay buena redacción en tu trabajo vinculaste los indicadores con la información obtenida de las entrevistas.

Coevaluación: 9

incluiste las rubricas solicitadas, la portada incluye lo solicitado, pero creo que se vería mejor un tipo de letra arial o times new roman, repites mucho algunas palabras, como "salones", incluiste los anexos que se pedían, las entrevistas que realizaron en el jardín, agregaste también las citas textuales que se te pedían. falta un poco más de redacción para que sea un poco más entendible, considero que la ortografía esta bien

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que hice muy buen trabajo, ya que cumplí con lo que se pedía, agregue las competencias en la portada y agregue las citas bibliográficas solicitadas, considero que tuve una buena redacción y es entendible lo que se quiere informar, agregue todas las actividades vistas dentro del jardín de niños y finalmente agregue anexos y las entrevistas realizadas, considero que no tuve faltas de ortografía y es un buen trabajo, de acuerdo a las competencias: *Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. considero que si la desarrolle al momento en hacer el trabajo porque se tuvo que hacer investigaciones acerca de los teóricos u autores en distintas fuentes de información y pude ver como es la docencia hoy en día y como se trabaja con los niños.