

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KARLA ANDREA MUÑIZ IBARRA
1 C

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Karla Andrea Muñiz Ibarra, tengo 17 años, salí de la preparatoria Dr. Mariano Narváez Gonzales TM. ¿Por qué elegí ser educadora de preescolar? Porque siempre me han gustado los niños (as) convivir con ellos, ellos sacan lo mejor de mí, me gusta decorar, mancharme, pintar, dibujar, bailar y jugar con ellos pero también porque me gustaría enseñarles hasta lo más sencillo que sería para nosotros como recortar, escribir una letra, educarlos, y darles esas bases para que sean grandes personas en un futuro, viviendo felices y con amor.

Elegí ser educadora porque tengo muy presente y recuerdo con mucho cariño a mis maestras de preescolar Samari Ramírez Ramos y Yadira Berenice Moreno Ramírez, ellas me enseñaron muchas cosas, me tuvieron mucha paciencia y amor.

También las recuerdo porque ellas siempre estuvieron para mí, estuvieron cuando yo no me relacionaba y no hablaba con los demás niños, me ayudaron en todo e hicieron mi etapa de preescolar muy divertida pero a la vez muy significativa. Y pues yo también en un futuro quiero dejarles algo bueno a los niños como ya mencione.

También porque siento que yo tengo mucha paciencia con los niños(as), siento que cuando este bien preparada puedo enseñarles, educarlos bien, como se merecen y sobre todo con mucho amor.

La fuente de inspiración para la carrera de vida además de mis maestras de preescolar, son mi familia, ellos siempre han estado para mí, me han apoyado y creen en mi desde el preescolar hasta ahorita y es lo mejor que tengo en la vida. También son los niños pero en especial uno, mi sobrino Rafael, el apenas tiene 8 meses y la sonrisa de ese pequeño hace que me llene de tanta energía, de querer aprender y esforzarme en esta carrera para que bebes como el, que van creciendo, y un día entren al preescolar, salgan con muchos conocimientos y siendo personas felices.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444750291

Nombre del sustentante: MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

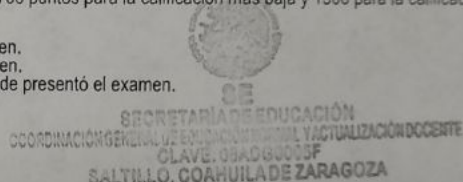
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1138

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1138	1204	802	967
Pensamiento matemático	1180	1252	724	948
Pensamiento analítico	1204	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				96.94
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				3.06
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	9D94C8D54B9DD916E4E99C836BFCB94D3D2D555BE7FBE1AD01E7351845BB2466							
									>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444750291

Nombre del sustentante: MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1138

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1138	1204	802	967
Pensamiento matemático	1180	1252	724	948
Pensamiento analítico	1204	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978

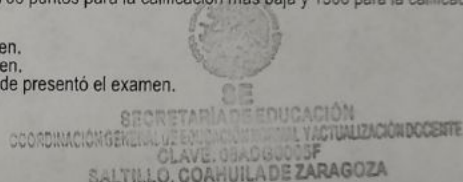
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global 96.94

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global 3.06

Total de sustentantes 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	9D94C8D54B9DD916E4E99C836BFCB94D3D2D555BE7FBE1AD01E7351845BB2466							
									>>>

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3109.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Buen trabajo cumple con los requisitos solicitados portada, introducción, desarrollo, conclusión y rubrica solo que tiene algunas faltas de ortografía y no contiene bibliografía.

MARTINEZ RODRIGUEZ DIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que mi trabajo esta bien desarrollado el texto, investigue y analice cada uno de los dilemas del cuestionario con las teorías implícitas, incluí todos los datos de la portada aunque me falto agregar las gráficas.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3109.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

-Buen trabajo -Abarco puntos importantes como lo es competencias, perfiles de egreso, portada con los requisitos, contiene lo que indica en la rubrica - 3 errores ortograficos

MARTINEZ RODRIGUEZ DIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo esta bien desarrollado, menciono todos los motivos, razones e implicaciones que lleva ser docente y todo esta acorde con la rubrica.

ENSAYO

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3109.docx

Calificación del maestro: 8.7

CUMPLES CON TODOS OS ELEMENTOS SOIITADOS SOLO QUE AY QUE ANALIZAR QUE EL NIÑO ESCRIBA CORRECTAMENTE PUEDE SER POR COPIA Y NO POR QUE CONOZCA LAS LETRAS EL ENFOQUE DE APRENDIZAJES CLAVE N ES DIDÁCTICO SIN PEDAGOGICO HAY ANÁLISIS PERO SE ABUSA DE PROGRAMA PARA CITAR

Coevaluación: 10

El trabajo me pareció muy completo y cumple con todos los requisitos implícitos en la rubrica: La portada contiene todos los elementos requeridos, integra el índice, señalando cada uno de los apartados en la página señalada, el tema esta bien estructurado y además establece congruencia en la redacción del texto,, y el cuadro de actividades se mantiene bien estructurado y bien organizado, así como también contiene todo lo solicitado por la maestra y la conclusión tiene una buena redacción y buen contenido y las fuentes bibliográficas están expuestas y son claras

LEYVA BUENDIA EDGAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

considero que el trabajo que realizamos mi compañera y yo esta bien desarrollado, cumplimos con todos los requisitos de la portada, indice, introducción, analizamos las actividades, esta bien estructurado la tabla de actividades con sus apartados (actividad, ámbito, enfoque, propósito y conceptos), incluimos la rubrica, las citas textuales y paráfrasis que solicito la maestra. Y cuidamos las faltas de ortografía en el trabajo. En cuanto a la competencia considero que si se cumplió ya que establecimos relaciones entre los principios, conceptos y contenidos del plan y programas de estudio relacionados con la comunicación y el lenguaje, por mi parte aprendí que como educadora tengo que crear y proporcionarles actividades a los niños con los diferentes enfoques que hay, en donde los niños de preescolar desarrollen y practiquen el lenguaje escrito y oral para favorecer su comunicación con la sociedad.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3109.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Muy buena presentación, la portada contenía los datos solicitados, abarco puntos donde correspondían, buena estructura.

MARTINEZ RODRIGUEZ DIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi aprendizaje fue bueno en la clase aunque siento que puedo aprender todavía más, en cuanto al trabajo de la "matriz" considero que cumplí con todos los requisitos de la rúbrica; me esforcé por obtener una buena calificación, investigué, analicé y comparé el trabajo con mis demás compañeros y todo esto se vio reflejado en la evidencia y en mi calificación. En cuanto a la competencia a desarrollar: "Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles". Considero que desarrollé un 25% de la competencia, ya que todavía no se ven todos los contenidos del programa, pero en cuanto al contenido que vi en clase sí identifiqué el campo de pensamiento matemático y su enfoque, rasgos de perfil de egreso de educación preescolar, organizadores curriculares (ejes, temas) y algunos aprendizajes esperados. Y en rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso: Aplica el Plan y Programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos. Considero que desarrollé un 20% de esta competencia ya que utilicé el programa de estudios para realizar mi evidencia de la unidad (matriz) y obtener una buena calificación.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3109.docx

Calificación del maestro: 9

Las actividades se presentan en su totalidad, solo el primer aprendizaje no está completamente relacionado con el desarrollo de la actividad.

Coevaluación: 10

su fichero está organizado de buena forma cumple con la rúbrica y también las actividades son muy interesantes además agregan el aprendizaje esperado el eje el tema y el título, solo una no está de acuerdo al aprendizaje esperado pero las felicito por su trabajo y creo que sí les puede servir en un futuro para las prácticas y la docencia

GARCIA MURILLO SOFIA ABISAI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo está bien desarrollado, cumplí con todos los requisitos desde la portada, incluir la rúbrica, en cuanto a las actividades y aprendizajes esperados me parecen muy completas y se relacionan entre sí. El trabajo está bien redactado y claro. Mi área de oportunidad es investigar las actividades del fichero y clasificarlas de acuerdo a su aprendizaje. En cuanto a la competencia que es "Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles" considero que se logró porque analizamos todos los aprendizajes del programa para relacionarlos con las actividades que propusimos en el fichero.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11176/enep-00039-A3109.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

El trabajo cumple con todos los requisitos, solo falta un poco más de redacción y el cuidado de ella, incluye faltas de ortografía.

MARTINEZ RODRIGUEZ DIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

considero que mi trabajo esta bien desarrollado y redactado ya que cumpli con los requisitos que solicito el maestro, inclui las imagenes, citas textuales y algunos links que se pidieron. redacte e investigue la importancia del medio ambiente y cuidado personal, el porque se enseña ciencias en preescolar.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3109.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos.

Coevaluación: 9

El trabajo me parece bien ya que cumple con todos los requisitos solicitados, solo especificar un poco más los indicadores.

MARTINEZ RODRIGUEZ DIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que el trabajo que hicimos en equipo cumple con todos los requisitos que nos solicitó la maestra desde la portada, los propósitos, las entrevistas pero pudimos mejorar la redacción de nuestro indicadores de cada curso.