

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
XIMENA NATALY GUARDIOLA ALVAREZ
1 C

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Escuela normal de educación preescolar del estado de Coahuila

Ximena Nataly Guardiola Alvarez

Curso: El sujeto y su formación personal

Profesora: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

¿Por qué ser educadora?

¿Por qué ser educadora?

Mi nombre es Ximena Nataly Guardiola Alvarez. Nací en la ciudad de Saltillo, Coahuila el 24 de julio del 2001. Nací y crecí aquí. Me gusta los perros, sali de la preparatoria con un promedio de 8.3.

Desde que era niña me gustaba jugar a la maestra con mi hermano menor que yo o con peluches. Cuando entré a la primaria tenía una maestra llamada Lilita Sandoval (no recuerdo su nombre completo) y era una profesora que amaba lo que hacía, porque realmente lo transmitía y así curse la primaria con la imagen de esa maestra que amaba lo que hacía. Cuando entre a preparatoria cuando iba en quinto semestre (se maneja por semestre) me mandaron hacer servicio social a una primaria y, ya dentro de la primaria como a los tres meses me di cuenta de una realidad que pasaban no solo en la primaria sino en nuestro país. Recuerdo que había niños que no sabían nada, no conocían signos, no sabían sumar, restar o multiplicar. Cuando vi esa realidad decidí ser maestra para dejar mi granito de arena en los niños desde muy pequeños y aunque no es el mejor trabajo o nadie me lo va agradecer, me gustaría dejar una semillita en su interior que poco a poco irá creciendo.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIONES
EDUCATIVAS Y DE INGRESO A E

*General,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444773694

Nombre del sustentante: **GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY**

Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **970**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	868	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **54.59**

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **45.41**

Total de sustentantes: **196**

* Puntuación del sustentante expresada en escala General, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIONES Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05AD0003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 76B757C47BEC84B97E9B09BEBE2D5E461A4963422C79F4C19913D471774AA0AF 1B7F53BC67E57F7DB08FC3CE98EFD67DCE16D49B752FA10EDADE1EA16684627C >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444773694

Nombre del sustentante: **GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 970

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	868	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 54.59
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 45.41
Total de sustentantes: 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN GENERAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05AD0003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 76B757C478EC84B97E9B09BERE5D5E461A4963422C79F4C19913D471774AA0AF
1B7F53BC67E57F7DB08FC3CE98EFD67DCE16D49B752FA10EDADE1EA16684627C >>>

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3110.doc

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 8

Ordeno y describo con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos, teorías, dimensiones o enfoques. frecuencia con los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza. El reporte integra una portada con todos los datos, una breve descripción del documento el texto argumentado, conclusiones. En si estuvo muy bien tu trabajo solo falto un poquito mas de información y expresarte de una mejor manera.

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me califico con eso porque si explique las preguntas y las relaciones con cosas que de verdad se tenían que relacionar, también dí algunos ejemplos para que fuera más fácil la lectura

CUADRO SINOPTICO DE TEORIAS DEL DESARROLLO (DICEOX)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11357/enep-00039-A3110.docx

Coevaluación: 9

Mi compañera busco y localizo los datos e información importante, ordeno y describo con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos, teorías y enfoques, diseño un procedimiento muy bueno para la revisión sistemática de la información. Sigui cada una de las indicaciones Muestra originalidad en el modo de acomodar la información en el trabajo, expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas Analizo la información de los conceptos teóricos. Compara y contrasta la información y genera conclusiones con base en los hallazgos vistos en el trabajo, Tiene una portada con todos los datos, una breve descripción del documento (introducción) el texto argumentado, conclusiones, referencias bibliográficas

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Es un trabajo al cual le agregué los datos necesarios, me guíe por la estrategia requerida, sin embargo, no la puse como tal y la puse en forma de texto, el cual me parece muy completo

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3110.doc

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

me gusto mucho tu historia de vida ya que todas pasamos por diferentes cosas para llegar hasta aqui explicas bien tu situacion y el por que de esta eleccion creo que debes de ir mas alla, no conformarte con ser maestra si no ir mas alla... tuviste algunas faltas de ortografia. exito con tu carrera y en tu vida.

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo me pareció completo, relate lo que es verdaderamente importante en mi vida personal, recalque el porqué estoy aquí y porqué quiero seguir, mencione las problemáticas y las citas textuales. Mis faltas de ortografía fueron pocas y puese lo que se pedía en la rubrica

ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9701/enep-00039-A3110.docx

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3110.docx

Calificación del maestro: 8.7

NECESITAN ARGUMENTAR CON OTROS TEXTOS ANALIZADOS EN CLASE CUMPLEN CON TODOS LOS ELEMENTOS SOLICITADOS:PORTADA ,ÍNDICE ,DESARROLLO Y CONCLUSIÓN HAY ERRORES DE CAMBIO DE LETRAS O AGREGAR OTRAS SOLO DOS FUENTES PARA ARGUMENTAR CHICAS

Coevaluación: 9.5

Esta bien tu trabajo, explicaste bien las actividades, quedan bien entendidas, en general creo que su trabajo esta bien solo que el error que tuvieron es que la tabla se movio, lo que esta escrito en la ultima columna no esta entendible, no se lee completo, a mi parecer fue lo unico que les fallo en su presentacion

GARCIA VELARDE SARA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Hicimos un buen trabajo mi compañera Mariana y yo, siento que nos esforzamos por conseguir una buena calificación. Pusimos todo lo que se nos pidió

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3110.docx

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con todos los requisitos pedidos contiene los instrumentos de los cuatro componentes del lengua oral(fonológico, semántico, morfo-sintáctico y pragmático), creo indicadores considerando la edad del niño y las vincula con todos los aspectos del componente a estudiar, son congruentes y suficientes para conocer la dimensión Fonológica,la dimensión Semántico,la dimensión Morfológico-sintáctico, la dimensión Pragmático. Las preguntas o indicadores son claras, relevantes y a las dimensiones correspondientes ademas no presenta ninguna falta ortográfica. retomo los textos debidos y de forma correcta para la elaboración de la lista de cotejo rubrica de la evaluación

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Yo me calificó con eso, porque puse mucho empeño a la hora de realizar la actividad. Cumplí con las competencias de la unidad, y entendí de que se trataba el hacer rúbricas y listas de cotejo. Sólo que había ciertas palabras que no entendía, pero fuera de eso, me fue bien haciendo este trabajo

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3110.doc

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Cumplo con todos los requisitos necesarios tanto como: portada, buena ortografía, analizo correctamente los conceptos y contenidos de programa de estudio, tuvo coherencia y continuidad. para mi el trabajo de mi compañera estuvo hecho correctamente , se entiende muy bien el trabajo realizado.

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me califico con eso porque siento que si me faltaron algunos saberes y haceres dentro de la matriz. Sin embargo, la competencia a desarrollar fue la siguiente: conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad de distintos grados y niveles. No desarrolle esta competencia aun 100% si no a un 15%, ya que estoy viendo y aprendiendo de este programa, ya que es la primera vez que lo veo. Pero es bueno no verme desarrollado en un 100% así podre ver en donde estoy fallando y corregirlo, para cuando ya este como docente aplicar mis conocimientos en un 100%

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3110.docx

Calificación del maestro: 8

Algunas actividades quedan inconclusas o no se explican de manera que se observe el desarrollo del aprendizaje. Las primeras actividades no corresponden al aprendizaje señalado.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera me parece muy completo cumple con las especificaciones del trabajo. Sus actividades están muy bien estructuradas y relacionadas con cada aprendizaje esperado. Cada vez esta mejorando para cumplir con la competencia esperada.

PARGA TORRES FATIMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me pongo esa calificación porque siento que si tuvimos mucha creatividad a la hora de editar el fichero, y también a la hora de realizar las actividades tratamos de incluir a todo el salón de clases sin dejar a nadie fuera del juego o actividad, y sin que dejara de fuera el aprendizaje que buscamos. Aunque también algunas de las actividades no cumplían con el aprendizaje, no en su mayoría pero algunas sí. Aunque no estuve tan de acuerdo con lo que dijo de que la primera actividad del aprendizaje uno, no tiene relación alguna con el aprendizaje. Yo siento que sí tiene relación, porque resolvió un problema mediante el conteo como lo decía el aprendizaje. No cumplimos en su totalidad con la competencia, pero si llegamos a un cierto punto de ella.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3110.pptx

Calificación del maestro: 8.5

Coevaluación: 8

Elaboro un problema apto para la etapa preescolar. En el video o presentación se observa la portada, reflexión Realiza una reflexión de lo observado en una redacción clara, sin errores de ortografía sin embargo le falto agregar la rubrica y la bibliografía, su explicacion es muy clara y concreta, describe correctamente lo que sucedio en el video, solo no explico en que consistia la actividad realizada, el video tiene buen sonido y esta bien hecho y le explico con claridad al niño.

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Me pongo esa calificación porque olvide colocar la rubrica y explicar bien de que se trataba mi trabajo. Sin embargo, la actividad que le puse al niño me parece muy creativa y con materiales que no son dificiles de conseguir y que de algún modo no contaminan. También logre cumplir con el aprendizaje que buscaba, ya que la niña logro contar el material, con una minima de errores

EVIDENCIA UNIDAD 4

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11176/enep-00039-A3110.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

muy buen trabajo cumple con todos los requisitos pedidos, buena presentacion excelente ortografía, solo agregaria un poco mas de links o información.

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo está muy bien organizado cuenta con los aprendizajes e imagenes, sólo si me faltó agregar competencias y propositos en la portada, pero de ahí en adelante me parece muy bien

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11321/enep-00039-A3110.docx

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgó esta calificación porque es un trabajo al cual le puse ganas, ya que yo misma hice la estructura. No tuve mucha dificultad para hacerlo y las actividades están desarrolladas para los niños y están organizadas adecuadamente para que no se hagan aburridas

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3110.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos.

Coevaluación: 9

los indicadores se encuentran muy bien, considero que están de acuerdo con las materias llevadas solo falto un poco mas de explicación o claridad en algunos indicadores y con lo demás si cumple con todos los requisitos pedidos

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Los indicadores que hicimos mis compañeras de onservación y yo están muy bien redactados y logramos observar en su totalidad los indicadores. Las entrevistas me parecen muy completas y con una buena estructura

REGISTRO DE OBSERVACIÓN Y REPORTE DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11308/enep-00039-A3110.docx

Coevaluación: 85

En el trabajo de mi compañera incluye completa y correctamente toda la información especificada en los indicadores de observación que se llevaron a la observación de la práctica de acuerdo a los contenidos de cada uno de los cursos, además se incluye información de otras situaciones relacionadas con su observación y las relaciona con las dimensiones de la práctica educativa. Incluye al menos 3 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información. también incluyo toda la información especificada, hicieron un análisis de acuerdo a las dimensiones de la práctica educativa. Incluyeron al menos 1 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información. Se incluye completa y correctamente toda la información especificada se realiza un análisis de acuerdo a las dimensiones de la práctica educativa. En si su trabajo me pareció muy completo con pocos detalles

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me pongo esa calificación porque siento que sí me faltó cumplir con una de las competencias, y porque siento que al momento de realizar por primera vez los indicadores que me tocaron, me faltó redactarlos más, pero fuera de eso, nos esforzamos por conseguir un buen trabajo