

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIA FERNANDA BARRON LOPEZ
1 C

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es María Fernanda Barrón López tengo 18 años , naci en Saltillo Coahuila un dia 27 de enero del 2001 siendo hija de Josue Ricardo Barron Flores y de Tailandia Maria Lopez de la Cruz y escogí por mi propia voluntad la carrera de educación preescolar. Hay muchas cosas que a lo largo de mi vida han influido de manera positiva para que yo decidiera iniciar esta bella y difícil carrera, a continuación voy a mencionar algunos de ellos, los que en este momento traigo a la memoria.

Uno de los factores más fuertes es que me impulsaron a tomar esta decisión fue a vida de mis familiares, específicamente hablando de mis abuelos .Ambos eran personas que amaron lo que hicieron dentro de los salones de clases, fueron personas que marcaron historia en muchos corazones, con cada regaño y sonrisa educaron a personas que con mucho amor y cariño siempre les recordaran.

Otro de estos factores fue mi gran amor y paciencia dirigido específicamente a la parte de la sociedad que no todo el mundo aprecia pero una de las más importantes. He observado a lo largo del tiempo la rapidez con la que los niños aprenden las cosas entre los 3-6 años de vida y si en mi esta poder darles la mejor atención que tal vez en su casa no reciben, el poder hacerles sentir que son libres de expresarse, el marcar huella en cada uno de sus corazones marcando las bases de lo que va a ser toda su formación escolar y social, esto es a lo que quiero dedicarme.

Por esto decidí ser educador.

Resultado de examen de ingreso

de Ingreso
ón Superior
EXANI-II

1012
Media
967
948
975
969
978
73.47
26.53
196

00 para la calificación

CIÓN
ACTUALIZACIÓN DOBIBET
F
SARAGOZA

1

Clav. Acceso: 00000000
Teléfono: 55 257 8578
www.inec.edu.mx

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Comisión
para la Actualización y el Mejoramiento de la Formación

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 44-475-1352

Nombre del sustentante: **BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA**

Fecha de aplicación: **13 DE MAYO DE 2015**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1012**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1012	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	892	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				73.47
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				26.53
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 16ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90
 <<< 3A78FE585F2CA13F3CB44BC3802439DA100B7EA78107FA07723368A33FE8BCEP
 141569E5D9CBF8FE6596A54BC922800ABF797E8A89637837277822A08E6E3A82 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37 Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01060, Ciudad de México, teléfono 55 55 62 66
www.ceneval.edu.mx

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3113.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

LA INFORMACIÓN ESTA BIEN ESTRUCTURADA ME PARECE QUE ESTA BIEN, NO TIENEN NINGUNA FALTA ORTOGRAFÍA EN GENERAL ES UN TRABAJO BIEN HECHO LA INFORMACIÓN ES ENTENDIBLE Y TIENE COHERENCIA EL ÚNICO DETALLE ES QUE LE FALTARON ALGUNOS PUNTOS QUE SE MENCIONAN EN LA RUBRICA COMO DATOS DE LA PORTADA.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3113.docx

Calificación del maestro: 10

excelente

Coevaluación: 9

La narrativa esta muy bien estructurado todo el desarrollo fue muy coherente, diste a entender muy bien tu narrativa autobiografica, me gusto el por que quieres ser docente y se nota el cuanto te gusta esta carrera. Lo único que te fallo fue la ortografía.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

me gustó mucho elaborar este trabajo y en particular todos los trabajos donde sea necesario expresar las cosas que yo siento ya que me siento muy cómoda y me gusta que las personas conozcan parte de mí y de lo que pienso. Siento que mi trabajo contó con los aspectos que se le pedían, la portada con los datos específicos, una introducción, el índice, la narrativa donde describo el por qué deseo ser docente toda mi vida, lo que deseo aportar como docente, la bibliografía, las rubricas y las competencias. Me sirvieron mucho todos los recursos que la maestra nos brindó. Se firmemente que puedo mejorar mi ortografía que creo yo fue lo único que fallo a lo cual doy respuesta de que mi computadora no cuenta con el instrumento que revisa los los errores ortográficos y los corrige. Espero mejorar en mi redacción, en mi ortografía para poder entregar trabajos de alta calidad, estoy consciente de que es la primera unidad, tendré errores y estoy aprendiendo de ellos.

ENSAYO

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3113.docx

Calificación del maestro: 8

-REVISAR EL TEXTO AL FINAL PORQUE SE OMITEN PALABRAS. -NO HAY CONCLUSIÓN SOLO CONCEPTOS SUELTOS -EN LA TABLA NO ESTA EL PROPÓSITO COMPLETO. -EN CUANTO A LOS CONCEPTOS REVISAR QUE VAYAN ACORDES A LA ACTIVIDAD Y ENFOQUE. -EN ALGUNAS ACTIVIDADES FALTA FUNDAMENTO. LO VUELVEN A PRESENTAR PUES SON TRES INTEGRANTES

Coevaluación: 9.5

cuenta con todo lo que se solicito, las actividades son adecuadas y cumplen con los aprendizajes al momento de redactar cada una están muy completas. tienen biografías portada la introducción y conclusión están muy muy bien redactadas. Fernanda Merary Ruiz Bocanegra

RUIZ BOCANEGRA FERNANDA MERARY

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3113.docx

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3113.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9.5

EL TRABAJO ESTA BIEN REALIZADO ME PARECE QUE LO UNICO QUE FALLO FUE LA ORTOGRAFIA EN SI CREO QUE LOGRASTE LA COMPETENCIA "CONOCE Y ANALIZA LOS CONCEPTOS Y CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MATEMÁTICAS; CREA ACTIVIDADES CONTEXTUALIZADAS Y PERTINENTES PARA ASEGURAR EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES DE SUS ALUMNOS, LA COHERENCIA Y LA CONTINUIDAD ENTRE DISTINTOS GRADOS Y NIVELES." EL TRABAJO ESTA COMPLETO Y BIEN ESTRUCTURADO SE ENTIENDE CLARAMENTE TODO.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo que yo entregue contaba con casi toda la información que se me pedía, puse un poco de creatividad, me esforcé en hacerlo sin embargo falle en la ortografía y en uno de los primeros niveles de profundidad. las competencias esperadas del perfil de egreso: "Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos. " Creo que puedo mejorar trabajando en la ortografía, siendo clara y específica en los niveles de profundidad. De este trabajo pude entender que las matemáticas deben de ser enseñadas de una manera creativa para que estas despierten el interés desde temprana edad, de igual manera pude entender que las matemáticas deben de ser enseñadas para que los alumnos puedan ver esta como una herramienta útil, así como las áreas donde se debe de dar una especial importancia como son la representación de los números, el conteo, las colecciones, la representación de datos y el manejo de las monedas más fáciles.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3113.pptx

Calificación del maestro: 9

La mayoría de las actividades corresponden al aprendizaje seleccionada a excepción de dos

Coevaluación: 10

La redacción de las actividades es clara y coherente con excelente ortografía, las actividades son acorde a al campo de educación preescolar, los aprendizajes concuerdan con las actividades propuestas. La presentación del trabajo me parece muy bueno.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo que elaboramos mi compañero y yo me pareció muy importante y entretenido gracias a él pude desarrollar la competencia de esta unidad la cual es "Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles" Sin duda alguna como en todos mis trabajos, me esforcé mucho por que las cosas salieran lo mejor posibles; considero que tengo algunas cosas por mejorar como lo son la creatividad y sobretodo la ortografía ,estoy consciente de que este es un proceso mediante el cual estamos en constante mejora y estoy aprendiendo muchas cosas entre ellas a redactar, a crear material útil para los niños.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3113.pptx

Coevaluación: 10

El trabajo esta bien contiene portada con los datos solicitados, rúbrica y la reflexión sobre el video de la actividad que aplicó. La actividad es apta para un niño de preescolar es creativa y se aplicó de una manera correcta, el video se escucha con claridad, la reflexión concuerda con el video.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

EVIDENCIA UNIDAD 4

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11176/enep-00039-A3113.pdf

Calificación del maestro: 9

Presenta algunos errores de ortografía, se incluyeron 2 imágenes relativas al tema, muestra links que te pueden dar apoyo bien te felicito puedes mejorar

Coevaluación: 10

Está muy bien estructurado, contiene todos los aspectos que se solicitaron, no contiene ninguna falta de ortografía su diseño es creativo.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me faltó corregir la portada y algunos errores de ortografía, pero todo lo demás me parece muy bien

SECUENCIA DIDÁCTICA

Trabajo no realizado.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3113.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos

Coevaluación: 10

El trabajo está bien estructurado contiene todos los requisitos que se solicitaba, los indicadores son claros y precisos, las preguntas son claras y el propósito está bien estructurado.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

REGISTRO DE OBSERVACIÓN Y REPORTE DE ENTREVISTA

Trabajo no realizado.