

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIANA GUTIERREZ MORALES
1 C

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Mariana Gutiérrez Morales. Y he nacido con la fortuna de la educación.

Actualmente, tengo 20 años de edad, nací el 27 de Agosto de 1999, mis padres son Norma Josefina Morales Gil y Rafael Gutiérrez de la Peña.

Verán, en 1988, mi tía, la maestra Martha Elena Gutiérrez Flores, decidió, junto con otras 4 compañeras de la normal, fundar su propia escuela, un colegio privado en Ramos Arizpe, Coahuila, el Instituto Bilingüe Capellanía. Un colegio que prometía una educación de calidad, formando jóvenes con valores, preparándolos para ser líderes del mañana.

Tiempo después y debido a diferentes circunstancias, el colegio quedó completamente en manos de mi tía, quién se encargó de dirigirlo con mano firme, buscando siempre lo mejor para su alumnado y por supuesto, para sus maestros.

Es así como yo nací con la fortuna de una educación de primera calidad y aún mejor, nací rodeada de maestros y un colegio que es como mi segunda casa.

La idea de ser maestra surge de ver a todos mis familiares involucrados en el colegio de alguna u otra manera, sin embargo, la primera en externarlo fue mi tía Martha, quién constantemente me decía: "Tú vas a ser maestra. Vas a ver."

En mi familia, los maestros siempre fueron muy alabados, eran presentados cómo estas figuras que tenían el conocimiento del mundo, muy inteligentes, personas de calidad que siempre estaban dispuestos a ayudarte.

La verdad es que yo sí quería ser maestra. O al menos tenía la curiosidad de serlo.

Pero bueno, cuando eres un niño y te repiten constantemente lo que tienes que hacer, de lo que menos te dan ganas es de hacerlo. Así que siempre le llevé la contraria a cualquiera que se atreviese a decir que maestra sería mi futura profesión.

Así fue hasta los 14 años. Cuando durante una presentación de historia, descubrí que me encantaba estar frente a grupo y me fascinaba explicar los temas que más me interesan.

Al terminar la preparatoria ya estaba casi completamente decidida en que quería ser maestra y aunque tenía mis dudas, jamás pensé que sería un profesor de Anatomía el que me haría cambiar de opinión. El doctor Sergio Villarreal me dio clases de Anatomía durante mi último semestre de preparatoria y fue gracias a él y a su pasión que decidí aplicar para Medicina.

No pasé el primer examen, así que tenía que esperar todo un semestre, y como mis padres no querían que me quedara en casa, me mandaron al colegio como auxiliar en 1ero de Kinder. Siendo totalmente honesta, me enamoré de los niños, la maestra Nora Soria tiene una manera muy particular, creativa y entusiasta de dar clases, me inspiró a querer ser yo quien les enseñará las vocales, a contar e identificar, quería cantar con ellos y contarles cuentos, disfrutaba mucho estar ahí.

Sin embargo, aún tenía la idea de entrar a medicina muy arraigada. Y un semestre después, entré. Estuve en la Universidad Autónoma de Nuevo León, en la facultad de Medicina durante 2 años y de algo estoy segura, jamás me arrepentiría, me enseñó a ser perseverante, me enseñó disciplina y orden, compromiso y empatía y el vivir sola me enseñó a ser más independiente y agradecida, pude reconocer el esfuerzo que mis padres habían hecho para que yo pudiera tener una buena vida durante tanto tiempo. No cambiaría esos dos años de experiencia por nada.

Pero no era feliz.


Sentía que no pertenecía a la facultad, veía la emoción en el rostro de mis compañeros y me sentía culpable de no sentir la misma pasión, me sentía perdida y sola. Muy seguido me sentía tan estresada y presionada que sufría de ataques de ansiedad y depresión, hasta que me di cuenta que, si no salía de ahí pronto, antes de acabar la carrera, me iba a acabar yo. Por mi salud, mental como física, decidí dejarlo.

Entendí que la pasión que me había compartido el profesor Sergio, era una pasión hacia la docencia, hacia la enseñanza de una materia que el disfrutaba tanto.

Unos meses después de haber regresado a casa, se abrió una vacante para ser maestra de inglés en primero y segundo de Kínder, la directora del colegio conocía mi buena habilidad y con el inglés y aunque no tenía experiencia como titular, sí la tenía como auxiliar, me dio la oportunidad de intentarlo, aunque requería casi el triple de esfuerzo, me encantaba estar ahí, si soy sincera, en repetidas ocasiones me sentía culpable, sentía que les debía algo a los niños, una preparación previa, fue como decidí entrar a la normal para convertirme en docente.

Hoy, como estudiante de primer año de la Normal de Educación Preescolar, sé que estoy en el lugar correcto. Sé que quiero ser docente.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, AS.

Ceneval, una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

**Reporte individual de resultados
DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444774596

Nombre del sustentante: GUTIERREZ MORALES MARIANA
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1198**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1198	1204	902	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	948
Pensamiento analítico	1228	1228	748	975
Estructura de la lengua	1252	1252	724	989
Comprensión lectora	1156	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
196				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUPERIOR
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Satisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>>

57FD49F66B5994D8D91EE30B34B71017EBB6B0E7A645C9447A5D2B17A0AE79D2
 F95E56E8AA75458BFA9BF26CFEE2799B4B4DE42A0092BD72BEB0FB28D1C0716D >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92
www.ceneval.edu.mx



**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Ceneval,
una institución esencialmente humana

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUPERIOR

**Reporte individual de resultados
DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

Folio: 444774596

Nombre del sustentante: **GUTIERREZ MORALES MARIANA**

Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1198**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1198	1204	902	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	948
Pensamiento analítico	1228	1228	748	975
Estructura de la lengua	1252	1252	724	989
Comprensión lectora	1156	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				99.49
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				0.51
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUPERIOR
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
CLAVE DE IDENTIFICACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN OCURRENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80
57FD49F66B5994D8D91EE30B34B71017EBB6B0E7A645C9447A5D2B17A0AE79D2
F95E56E8AA75458BFA9BF26CFEE2799B4B4DE42A0092BD72BEB0FB28D1C0716D >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92
www.ceneval.edu.mx

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3115.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Me parece muy completo tu trabajo ya que pusiste conceptos antes de iniciar con el ensayo. Me pareció muy padre que agregarás la bibliografías de donde sacaste la información, pero, me hubiera gustado leer un poco más sobre las preguntas que hicimos a los alumnos, docentes y a nosotros mismos pero, de ahí en adelante todo está correcto

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo cuenta con una portada con los datos completos, la introducción nos encamina al tema de las teorías implícitas y nos habla de los aprendizajes que se pueden adquirir a través de éstas, el ensayo nos habla acerca los conceptos de las teorías implícitas y de los dilemas del cuestionario visto en clase, la co-relación que hago de éstos es simple y poco profunda, la conclusión es concisa y nos habla de los ritmos y tipos de aprendizaje. El trabajo incluye imágenes y bibliografía, la redacción es buena y la ortografía es impecable.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3115.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Tu narrativa es muy reflexiva, siento que resumiste tu historia y pusiste lo que en realidad te marco. Sin embargo, te faltaron las citas textuales y algunos problemas que mencionamos en clase

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo cuenta con una portada que contiene todos los datos correspondientes. El Índice está bien organizado y es coherente. La redacción es impecable y tiene solamente 1 error ortográfico. Además de explicar las problemáticas que se me presentaron también argumento acerca de de las decisiones que tomé y las soluciones que di. Mi trabajo contienen una cita textual y su bibliografía correspondiente. En cuanto a las competencias de unidad considero que sí utilicé recursos metodológicos y tecnológicos para argumentar mi narrativa y para complementar la entrevista que realicé, sin embargo no siento que domine las competencias al 100%, pero sí tuve un buen avance, hasta del 70%. Este trabajo me permitió aclarar mi mente acerca de las razones por las que estoy aquí, analizar si realmente me siento bien con las decisiones que tomé, me alegra haber podido realizarlo y concluirlo con una reflexión que definitivamente voy a tener presente siempre.

ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9701/enep-00039-A3115.docx

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3115.docx

Calificación del maestro: 8.7

NECESITAN ARGUMENTAR CON OTROS TEXTOS ANALIZADOS EN CLASE CUMPLEN CON TODOS LOS ELEMENTOS SOLICITADOS:PORTADA ,ÍNDICE ,DESARROLLO Y CONCLUSIÓN HAY ERRORES DE CAMBIO DE LETRAS O AGREGAR OTRAS SOLO DOS FUENTES PARA ARGUMENTAR CHICAS

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo cuenta con una portada con los datos completos. La introducción nos habla acerca de la importancia del lenguaje oral y escrito. La tabla de actividades presenta está bien ordenada y distribuida. Las actividades son concisas. En el desarrollo de las actividades nos presenta de qué trata, el aprendizaje esperado, el propósito y el enfoque y se incluyen los conceptos de la lingüística. La conclusión nos habla de las funciones de la comunicación verbal. El trabajo incluye también bibliografía, la redacción es coherente y no hay faltas de ortografía. El formato del trabajo es adecuado, está justificado y es agradable a la vista.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3115.pdf

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3115.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 10

Muy bien, cumplió y entendió de que se trataba el trabajo y comprendió los aprendizajes al igual que los saberes y haceres aunque tampoco desarrollo toda la competencia porque igual esta aprendiendo de ella

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Mi trabajo cuenta con una portada con datos personales completos, además del tema, la competencia a desarrollar, el aprendizaje esperado y los rasgos del perfil de egreso. Además cuenta con buena ortografía (3 faltas), una redacción bien cuidada y coherencia entre los diferentes aprendizajes. Se utilizan correctamente y de forma variada los recursos del libro, se respetan todos los puntos sin añadir y omitir ninguno. El formato utilizado es estándar, con letra y colores legibles. Para este trabajo me tomé el tiempo de conocer y analizar los contextos y contenidos del programa aplicando el Plan y Programas de estudio para poder cumplir con un escrito que contuviese los contenidos necesarios. Siento que no domino por completo la competencia a favorecer pero con el seguimiento adecuado y el esfuerzo que puedo dar, puedo llegar a dominarla al 100%. No me gusta ser conformista y aunque considero que es un muy buen trabajo, debí haber sido más cuidadosa con las faltas en gramática, me propongo ser mejor en futuros trabajos y organizar mejor mis tiempos.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3115.docx

Calificación del maestro: 8.5

Solo algunos de los aprendizajes no corresponden al desarrollo de las actividades.

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo cuenta con una portada con todos los datos requeridos, aunque su aspecto no es innovador es el solicitado y es agradable a la vista, digerible. Las actividades son innovadoras y de alta calidad para el preescolar, sin embargo, algunas no corresponden con el aprendizaje que se espera que el alumno obtenga pero todas favorecen el desarrollo del campo de pensamiento matemático e el Eje de número. La redacción es clara, concisa y coherente y con faltas de ortografía mínimas. Este trabajo me ayudó a conocer y analizar los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; me sirvió para crear actividades contextualizadas y pertinentes pero en algunas no se puede asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos. Mis áreas de oportunidad son aprender a crear actividades más adecuadas para el aprendizaje que quiero que se logre y crear mis propias actividades sin necesidades de guiarme por ejemplos de internet. Mi aprendizaje esperado no se cumplió del todo, aún puedo mejorar al seleccionar o crear actividades que pueden favorecer el desarrollo de aprendizajes esperados del tema de Número.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3115.pptx

Coevaluación: 10

Me gusto mucho el trabajo, cuenta con la rubrica y coloca los aprendizajes que quiere lograr. Sus actividades me parecen correctas para la edad preescolar y las explico muy bien al niño. Su reflexión esta muy bien redactada. Sólo el video me pareció que lo hubiera editado y hubiera hablado un poquito más fuerte

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

EVIDENCIA UNIDAD 4

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11176/enep-00039-A3115.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera me parece muy completo tiene todo lo que se pide, aunque le faltó más imágenes, pero todo lo demás me parece muy bien. También me gustó que agregó las referencias bibliográficas

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con una portada con los datos completos incluyendo la rúbrica. El formato de la matriz es agradable a la vista, ordenado y se añaden los aprendizajes esperados, se incluyen también imágenes. Además, se añaden anexos a diferentes actividades, la conclusión tiene una cita textual y nos habla del aprendizaje y enseñanza de las ciencias en el preescolar, por último cuenta con las referencias bibliográficas. La redacción es coherente y congruente, la ortografía es impecable. El formato es creativo y agradable. Los propósitos y competencias se cumplieron al 100%.

SECUENCIA DIDÁCTICA

Trabajo no realizado.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3115.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos.

Coevaluación: 9

Los indicadores estan bien estructurados, pero no en su mayoría. Tambien en los indicadores de desarrollo creo que no era necesario colocar los nombres de las teorías. Pero de ahí en adelante todo me parece muy correcto

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo cuenta con una portada con los datos completos y el formato es el solicitado por la maestra. Los contenidos estaban completos, sin embargo, la redacción de los indicadores podría mejorar y su co-relación con los contenidos también. Las entrevistas están completas y se abarca la información requerida. La redacción es buena y la ortografía también, hay cohesión y coherencia. Puedo decir que la competencia de la unidad se cumplió al 90% , utilizamos medios y recursos tecnológicos y aunque hubo algunas discrepancias en cuánto a los asuntos de observación, todo se resolvió de manera satisfactoria.

REGISTRO DE OBSERVACIÓN Y REPORTE DE ENTREVISTA

Trabajo no realizado.