

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
CAROLINA ESTEFANIA HERRERA RODRIGUEZ  
1 C

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso  
Semblanza del estudiante

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Carolina Estefanía Herrera Rodríguez, soy originaria de Saltillo Coahuila, nací el 8 de marzo del 2001, Vivo con mis padres Juan Manuel Herrera Ramirez, Ma. Guadalupe Rodríguez Rodríguez y mis dos hermanas Cindy y Bianca, soy la mayor de ambas.

En el año 2004 entre a estudiar preescolar al jardín de niños "David Alfaro Siqueiros", ahí estuve por dos años, en esos dos años aprendí muchísimas cosas y esa etapa me marco demasiado por las maestras que tuve.

En 2006 entre a la primaria "Ruben Moreira Cobos" donde curse hasta 6° año para graduarme en 2012, en ese mismo año entre a la secundaria técnica #73 "Oscar Flores Tapia" donde también después de tres años me gradué, esto fue en 2016. Luego de graduarme de secundaria en ese mismo año entre a cursar 5 semestres en la preparatoria "Instituto de Ciencias y Humanidades" de la UA de C.

En esta etapa de bachillerato ha sido la más importante para mí ya que aquí gracias a una materia que curse que se llamaba "Orientación Profesiografica" me di cuenta que además de mi gusto por los niños y gracias a que tengo familiares que se dedican a la docencia, crecieron aún más mis ganas de ser educadora de preescolar, ya que como menciono anteriormente en esta materia me orientaron a elegir mi carrera y me mandaron a observación a un plantel de educación preescolar.

Cuando llego el primer día al kínder lo que más me gusto fue el trato y el amor que te muestran los niños sin saber quién eres solo por verte enfrente del grupo, luego de esto yo estuve observando el ambiente y el comportamiento de los pequeños y seguía creciendo y llamando aún más la atención esta carrera, después de algunos días de observación una maestra de un grupo se enferma y se ausenta unos días y la directora me pide que me encargue del grupo, ya cuando estuve frente a grupo poniendo algunas pequeñas actividades sin saber nada de docencia y ver el ambiente que seguía habiendo ahí y el comportamiento de los niños era para mí magnifico, fue ahí cuando estuve completamente segura de querer estudiar esto.

Quise estudiar esto porque además de todo esto, yo quisiera marcar la vida de los pequeños así como mis maestras de preescolar marcaron la mía, además de que me gustaría prepararlos para un mejor futuro. A pesar de que mucha gente me dice que es una carrera desgastante y que el salario es mínimo la verdad es algo que yo quiero estudiar y creo que mientras yo quiera eso no habrá algo que cambie mi opinión.

Espero poder lograr esa gran meta de ser egresada de la Escuela Normal de Educación Preescolar para después servir en algún plantel educando a los niños.

# Resultado de examen de ingreso



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CHIAPAS DE ZARAGOZA

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXAMEN B1**

---

Reserva individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CHIAPAS DE ZARAGOZA  
Folio: 44784000

Nombre del candidato: **BERNERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA**  
Fecha de aplicación: 14 DE ABRIL DE 2018  
Ciudad: CD. CH. CH. CH.

---

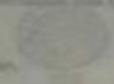
**EXAMEN DE ADMISION**

Resultados globales del examen en Índice General (ICNE) 2018

Resultado	Puntuación	Méxima	Mínima	Media
Compre	1004	1204	502	907
Comprensión matemática	949	1252	704	949
Comprensión analítica	1044	1224	744	970
Explicación de la lengua	1036	1202	724	900
Comprensión verbal	904	1202	720	874
Porcentaje de aspirantes por etapas de su puntuación global				70.41
Porcentaje de aspirantes por áreas de su puntuación global				29.59
Total de aspirantes				100

Puntuación del aspirante expresada en índice General, que consta de 800 puntos. Incluye límites con 700 puntos para la calificación más baja y 1200 para la calificación más alta posible.

Nota: - La puntuación máxima correspondiente al ICNE más alta del candidato será presentada al examen.  
 - La puntuación mínima correspondiente al ICNE más baja del candidato será presentada al examen.  
 - La puntuación media correspondiente al promedio de puntuaciones obtenidas por el candidato será presentada al examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CHIAPAS DE ZARAGOZA  
SALTIENDO CONFORME A LA LEY

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Área: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Área para la Docencia	Insatisfactorio
Atención	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Lenguaje Oral	Satisfactorio

---

A la Comisión de Selección de la Universidad de Chiapas, S.C. - San Ángel, Saltillo, Coahuila de Zaragoza, C.P. 25000, Estado de Coahuila, México. Teléfono: 01 81 25 11 11 11



Comisión  
Nacional de Evaluación Educativa

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXAMEN B**

Reserva Individual de Resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUATEMALA DE ZARAGOZA  
Punto: 44784200

Nombre del candidato: **BERNERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA**  
Fecha de aplicación: 14 DE ABRIL DE 2018  
Ciudad: ZARAGOZA

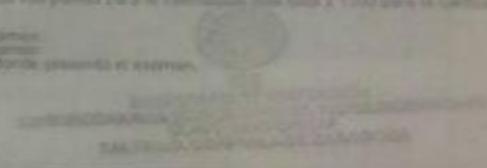
**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultados globales del examen en Índice General (ICNE) 2018

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Compre	1004	1204	502	997
Comprensión matemática	949	1252	704	948
Comprensión analítica	1044	1224	748	976
Explicación de la lengua	1036	1282	724	969
Comprensión general	964	1282	720	974
Porcentaje de aspirantes por etapa de su puntuación global				75.41
Porcentaje de aspirantes por ámbito de su puntuación global				29.32
Tasa de suceso				100

Puntuación del suceso expresada en índice General, que consta de 800 puntos, donde 500 puntos corresponden a la calificación más baja y 1000 a la calificación más alta posible.

- La puntuación máxima correspondiente al ICNE más alta del candidato será presentada al examen.
- La puntuación mínima correspondiente al ICNE más baja del candidato será presentada al examen.
- La puntuación media correspondiente al promedio de puntuaciones obtenidas del candidato será presentada al examen.



**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Área: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Área para la Docencia	Insatisfactorio
Atención	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Logos	Satisfactorio

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUATEMALA DE ZARAGOZA  
CALLE SAN ANTONIO, ZARAGOZA, GUATEMALA

At: Centro de Estudios de Postgrado y Maestría, C. P. San Ángel, Zona 10, Ciudad de Guatemala, Guatemala, C. A.  
C. P. 01008, Ciudad de Guatemala, Guatemala, C. A.  
www.ceneval.edu.gt