

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
CINTHIA GABRIELA BERNAL CERVANTES
1 C

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Cinthia Gabriela Bernal Cervantes tengo 23 años. La última escuela en la que estuve fue la BENC. Aquí platicaré algo de mi vida y mi historia de cómo tome la decisión de estudiar para docente de preescolar en esta escuela. Principalmente queda aclarar que siempre he estado rodeada de docentes en mi familia, por lo que en base de eso me doy cuenta de cómo es el trabajo del mismo.

Bueno todo empezó cuando tenía aproximadamente de 4 años vivía en casa de mi abuelita y mis tíos aún estaban estudiando en su mayoría en las normales y de esa edad me ponían a pintar y ayudarles en sus materiales. Después de haber a la edad de 10 años yo iba con ellas a las escuelas y observaba cómo trabajaba y cómo sus alumnos las querían mucho. Me dejaban pasar lista y cosas así.

Ya después le perdí el interés a eso, pero cuando terminé la preparatoria presenté examen para el tecnológico y para la normal de primaria como segunda opción.

Como solamente pasé en la normal entre para no quedarme sin estudiar, cuando empezó las clases me empezó de nueva cuenta a gustar la docencia y tenía todo el apoyo de mi familia.

En la BENC tuve la oportunidad de ir a observar a diferentes escuelas y contextos, y estar en ayudantías.

Con todo esto me di cuenta que era lo que realmente me gustaría ejercer en un futuro por el echo de conocer las dificultades de los niños y ver todo el amor que le ponían a la escuela y observar el concepto que tenían ellos de los maestros.

Pero deje pasar el tiempo hasta que el año pasado mi tía tuvo una situación donde se enfermó y yo estuve ayudándola y pues pasaba tiempo con ella y me platicaba de la escuela y sus alumnos.

Por el echo de que le marcaban para saber cómo estaba y cosas así.

Fue cuando ella y mi abuelita me convencieron de presentar y terminar la carrera que me gustaba.

Aparte de todo esto mi familia siempre me ha enseñado a estar en la mejor disposición y saber que ser maestro es muy gratificante tal vez no económicamente. Pero el echo de cambiarle la vida o la forma de ver la vida a un solo niño vale más que eso.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444767795

Nombre del sustentante: **BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 960

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	960	1204	802	967
Pensamiento matemático	804	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				52.86
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				47.14
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 36ADG0003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	52A4636E2027FF490B127685A3B6A9CADB4F5E508FA6F9655B047FFD3AB59C9F							
									>>>

Oficio Núm. 117
2019 -2020

ASUNTO: CONSTANCIA DE ESTUDIOS CON FOTOGRAFÍA



A QUIEN CORRESPONDA:

Las que suscriben, hacemos constar que la **C. CINTHIA GABRIELA BERNAL CERVANTES**, cuya fotografía aparece al margen, es alumna de esta Institución del Primer Semestre de la Licenciatura en Educación Preescolar, el cual inició el 26 de agosto de 2019 y termina el 24 de enero de 2020.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
CLAVE: 05ENL0005U
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

Para los fines que a la interesada convengan, se extiende la presente **CONSTANCIA DE ESTUDIOS**, en la ciudad de Saltillo, Coahuila de Zaragoza, a los tres días del mes de septiembre de dos mil diecinueve.

ATENTAMENTE
SUFRAGIO EFECTIVO. NO REELECCIÓN.

LA DIRECTORA

MTRA. MARCIA ELIZABETH JIMÉNEZ HOYOS

LA SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

MTRA. ÉRIKA ROCÍO MALDONADO CEPEDA

ME:JVERMC/eaig

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3121.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 85

MUY BIEN REDACTADO, LE FALTO UN POCO DE CONTENIDO EN LA INTRODUCCION Y CONCLUSION .
TIENE ALGUNOS ERRORES ORTOGRAFICOS.

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

en este trabaj me senti muy agusto se me facilito el relacionar los temas con lo que se nos estaba solicitando y todo creo esta en orden y con buena organizacion

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3121.docx

Calificación del maestro: 10

excelente

Coevaluación: 9

TODO EXCELENTE PERO FALTO CORREGIR ALGUNAS FALTAS DE ORTOGRAFIA

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que en este trabajo si lo hice bien y conforme ala rubrica de la misma, pero si tuve algunos errores de ortografía.que tomare en cuenta para los próximo trabajos.

ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9701/enep-00039-A3121.docx

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3121.docx

Calificación del maestro: 6.7

CHICAS MEJOREN EL TRABAJO PRESENTA ÍNDICE, DESARROLLO, CONCLUSIONES Y BIBLIOGRAFÍA PERO FALTAVEXPOSICIÓN CRÍTICA Y ARGUMENTATIVA DEL ENFOQUE Y CONCEPTOS. SOLO TRASCRIbes CITAS PERO NO SUSTENTAN REVISAR COMO HACER LAS CITAS RESCATAR AUTORES ANALIZADOS EN CLASE

Coevaluación: 9.5

El trabajo cumple con todas los requisitos solicitados en la rúbrica el un detalle a que hay palabras en los párrafos que no están bien estructuradas. En la tabla concuerdan correctamente los ámbitos, los aprendizajes esperados, el propósito, el enfoque y el concepto en cada una de las actividades.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3121.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 9.9

la matriz de datos esta completa y muy bien desarrollada.

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Este es la primer que elaboro y la verdad no fue lo que yo esperaba, ya que tuve algunos puntos de errores que eran algo basicos, en si por ser mi primer trabajo este me servira para para aprender y saber ala proxima el como hacerlo correctamente. pero en gebneral en esta unidad aprendi el como asignar los aprendizajes esperados de cada uno de los ejes y el como asignar los diversos puntos: nivel de profundidad, el que hacer y como hacer. Teniendo una capacidad para entender o conocer todo lo que se relacióna en esta unidad. Lo que espero en esta unidad es seguir aprendiendo y saber como aplicarlo y me sirva de utilidad para un futuro.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3121.docx

Calificación del maestro: 9

Las actividades se presentan en su totalidad, solo el primer aprendizaje no esta completamente relacionado con el desarrollo de la actividad.

Coevaluación: 10

Mucha creatividad , muy buenas actividades.

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDACARLOS PEREZ VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

en esta actividad me senti muy agusto ya que tuvimos el tiempo necesario para prepararlo y fue en parejas y se simplifiko mas. aparte todos los aprendizajes que manejamos en clases eran super claros y no tuvimos problema alguno al momento de ponerlos en practica o hacer actividades que se relacionaran entre si. todo los temas estuvieron bien planteador y con un proposito claro. lo unico que creo que si nos faltó fue algo de creatividad, pero es algo que se puede arreglar en el siguiente trabajo, y poder cada ves mas tener una mejor presentacion.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11176/enep-00039-A3121.docx

Calificación del maestro: 9

cuidar redacción, normas APA para nombrar autores

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo , muy creativo , contiene todo lo que se pidió

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta unidad creo si me faltó más atención en el tema de interés por mi parte. Pero creo que en este trabajo si investigue y supe cómo resolverlo . Pero si puedo hacerlo mejor

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3121.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos.

Coevaluación: 10

Pienso que su trabajo está muy bien redactado y contiene los indicadores que deberían de ser especificando los puntos a observar , esta realmente muy completo .

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En este trabajo si me sentí en su mayoría muy precionada y mal organizada ya que la mayoría de mi equipo de trabajo no llegábamos a un acuerdo y tuvimos que corregir muchas veces y era desgastante. Pero al final pudimos emplearlos de muy buena forma en el jardín de niños. Espero ala próxima tener mejor organización de mi tiempo y forma de trabajo.